

Lærerskjema fra videregående skoler

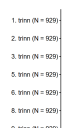
Innholdsfortegnelse

1 Lærerskjema	2
1.1 Hvilke trinn underviser du på?	2
1.2 I noen av spørsmålene og påstandene vil vi ta utgangspunkt i ett bestemt fag. Velg det faget du sist hadde undervisning i.	2
1.3 Hvor godt kjenner du til det som står skrevet om folkehelse og livsmestring i LK20? ...	2
1.4 Hvordan stiller du deg til ditt arbeid med folkehelse og livsmestring?	2
1.5 Hvor enig er du i at innføringen av folkehelse og livsmestring (FoL) i LK20	3
1.6 Hvor enig er du i at din skoles arbeid med temaet folkehelse og livsmestring	3
1.7 Hvor uenig/enig er du i følgende utsagn om arbeidet med folkehelse og livsmestring (FoL) i FAGET?	3
1.8 Hvordan arbeider dere ved din skole med folkehelse og livsmestring (FoL)?	3
1.9 Hvordan organiserer du arbeidet med folkehelse og livsmestring?	4
1.10 Hvilke kilder benytter du vanligvis til å undervise i folkehelse og livsmestring (FoL) i FAGET.	4
1.11 Arbeid med FoL kan foregå planlagt, men kan også skje spontant, gjerne kalt læringsøyeblikk. I hvilken grad legger du til rette for å lære elevene om folkehelse og livsmestring i følgende læringsøyeblikk?	4
1.12 Hvor enig er du i følgende påstander om din kompetanse i folkehelse og livsmestring (FoL)?	4
1.13 I hvilken grad opplever du utfordringer tilknyttet arbeidet med folkehelse og livsmestring (FoL)?	5
1.14 Hvor enig er du i følgende utsagn om kompetansehevende tiltak innen folkehelse og livsmestring (FoL)?	5
1.15 I hvilken grad benytter du følgende kompetansehevende tiltak relatert til folkehelse og livsmestring?	5
1.16 Hvor uenig/enig er du i følgende påstander. Å sikre at alle elever opplever tilhørighet når det arbeides med folkehelse og livsmestring	5
1.17 Hvor ofte tilpasser du arbeidet med folkehelse og livsmestring	6
1.18 Ta stilling til de følgende påstandene om din skoles arbeid med folkehelse og livsmestring (FoL)	6
1.19 I hvilken grad har du tilstrekkelig tilgang på følgende til arbeidet med folkehelse og livsmestring	6
1.20 I hvilken grad er du enig/uenig i følgende påstander om skoleledelsens arbeid med folkehelse og livsmestring (FoL)? Skoleledelsen	6
1.21 I samarbeidet om folkehelse og livsmestring opplever jeg at lærere ved min skole	7
1.22 Alt i alt, i hvilken grad opplever du at innføringen av folkehelse og livsmestring i LK20 har forbedret skolens arbeid med elevenes	7

1.23	Hvor godt mestrer du jobbrelatert stress for tiden?	7
1.24	Cirka hvor mange år har du med høyere utdanning som er relevant for læreryrket? . .	7
1.25	Cirka hvor mange år har du jobbet som lærer?	7
1.26	Er du kontaktlærer skoleåret 2024/25?	8
1.27	Alder	8
1.28	Kjønn	8

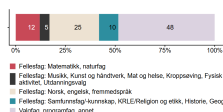
1 Lærerskjema

1.1 Hvilke trinn underviser du på?



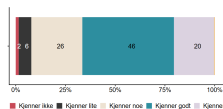
Figur 1: *Hvilke trinn underviser du på?*. N = 929, CSV, PNG. (Q_LS7_1,Q_LS7_2, Q_LS7_3, Q_LS7_4, Q_LS7_5, Q_LS7_6, Q_LS7_7, Q_LS7_8, Q_LS7_9, Q_LS7_10, Q_LS7_11, Q_LS7_12, Q_LS7_13, Q_LS7_14, Q_LS7_15)

1.2 I noen av spørsmålene og påstandene vil vi ta utgangspunkt i ett bestemt fag. Velg det faget du sist hadde undervisning i.



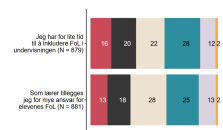
Figur 2: *I noen av spørsmålene og påstandene vil vi ta utgangspunkt i ett bestemt fag. Velg det faget du sist hadde undervisning i..* N = 936, CSV, PNG. (Q_LS12_DERIVED)

1.3 Hvor godt kjenner du til det som står skrevet om folkehelse og livsmestring i LK20?



Figur 3: *Hvor godt kjenner du til det som står skrevet om folkehelse og livsmestring i LK20?*. N = 929, CSV, PNG. (Q_LS14)

1.4 Hvordan stiller du deg til ditt arbeid med folkehelse og livsmestring?



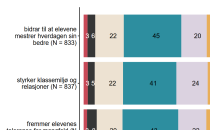
Figur 4: *Hvordan stiller du deg til ditt arbeid med folkehelse og livsmestring?*. N = [879–892], CSV, PNG. (Q_LS15_1,Q_LS15_2,Q_LS15_3,Q_LS15_4,Q_LS15_5)

1.5 Hvor enig er du i at innføringen av folkehelse og livsmestring (FoL) i LK20



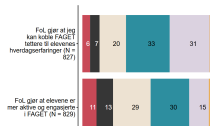
Figur 5: *Hvor enig er du i at innføringen av folkehelse og livsmestring (FoL) i LK20.* N = [860–868], CSV, PNG. (Q_LS17_1,Q_LS17_2,Q_LS17_3,Q_LS17_4)

1.6 Hvor enig er du i at din skoles arbeid med temaet folkehelse og livsmestring



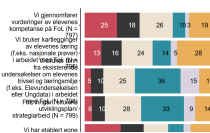
Figur 6: *Hvor enig er du i at din skoles arbeid med temaet folkehelse og livsmestring.* N = [833–843], CSV, PNG. (Q_LS18_1,Q_LS18_2,Q_LS18_3,Q_LS18_4,Q_LS18_5,Q_LS18_6)

1.7 Hvor uenig/enig er du i følgende utsagn om arbeidet med folkehelse og livsmestring (FoL) i FAGET?



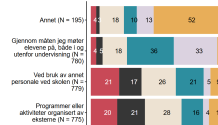
Figur 7: *Hvor uenig/enig er du i følgende utsagn om arbeidet med folkehelse og livsmestring (FoL) i FAGET?.* N = [827–832], CSV, PNG. (Q_LS19_1,Q_LS19_2,Q_LS19_3)

1.8 Hvordan arbeider dere ved din skole med folkehelse og livsmestring (FoL)?



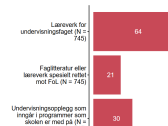
Figur 8: *Hvordan arbeider dere ved din skole med folkehelse og livsmestring (FoL)?.* N = [796–819], CSV, PNG. (Q_LS21_1,Q_LS21_2,Q_LS21_3,Q_LS21_4,Q_LS21_5,Q_LS21_6,Q_LS22_1,Q_LS22_2,Q_LS22_3,Q_LS22_4)

1.9 Hvordan organiserer du arbeidet med folkehelse og livsmestring?



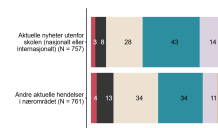
Figur 9: *Hvordan organiserer du arbeidet med folkehelse og livsmestring?*. N = [195–780], CSV, PNG. (Q_LS23_1,Q_LS23_2,Q_LS23_3,Q_LS23_4,Q_LS23_5,Q_LS23_6,Q_LS23_7,Q_LS23_8,Q_LS23_9)

1.10 Hvilke kilder benytter du vanligvis til å undervise i folkehelse og livsmestring (FoL) i FAGET.



Figur 10: *Hvilke kilder benytter du vanligvis til å undervise i folkehelse og livsmestring (FoL) i FAGET.* N = 745, CSV, PNG. (Q_LS24_1,Q_LS24_28,Q_LS24_29,Q_LS24_30,Q_LS24_31,Q_LS24_32,Q_LS24_33)

1.11 Arbeid med FoL kan foregå planlagt, men kan også skje spontant, gjerne kalt læringsøyeblikk. I hvilken grad legger du til rette for å lære elevene om folkehelse og livsmestring i følgende læringsøyeblikk?



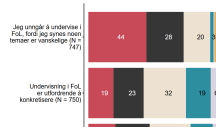
Figur 11: *Arbeid med FoL kan foregå planlagt, men kan også skje spontant, gjerne kalt læringsøyeblikk. I hvilken grad legger du til rette for å lære elevene om folkehelse og livsmestring i følgende læringsøyeblikk?*. N = [757–765], CSV, PNG. (Q_LS25_1,Q_LS25_2,Q_LS25_3,Q_LS25_4)

1.12 Hvor enig er du i følgende påstander om din kompetanse i folkehelse og livsmestring (FoL)?



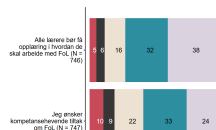
Figur 12: *Hvor enig er du i følgende påstander om din kompetanse i folkehelse og livsmestring (FoL)?*. N = [756–758], CSV, PNG. (Q_LS27_1,Q_LS27_2,Q_LS27_3)

1.13 I hvilken grad opplever du utfordringer tilknyttet arbeidet med folkehelse og livsmestring (FoL)?



Figur 13: I hvilken grad opplever du utfordringer tilknyttet arbeidet med folkehelse og livsmestring (FoL)? N = [747–750], CSV, PNG. (Q_LS28_1,Q_LS28_2,Q_LS28_3,Q_LS28_4)

1.14 Hvor enig er du i følgende utsagn om kompetansehevende tiltak innen folkehelse og livsmestring (FoL)?



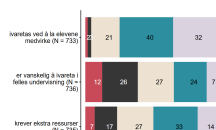
Figur 14: Hvor enig er du i følgende utsagn om kompetansehevende tiltak innen folkehelse og livsmestring (FoL)? N = [746–747], CSV, PNG. (Q_LS29_1,Q_LS29_2)

1.15 I hvilken grad benytter du følgende kompetansehevende tiltak relatert til folkehelse og livsmestring?



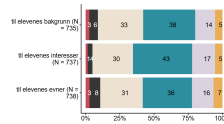
Figur 15: I hvilken grad benytter du følgende kompetansehevende tiltak relatert til folkehelse og livsmestring? N = [152–744], CSV, PNG. (Q_LS30_1,Q_LS30_2,Q_LS30_3,Q_LS30_4,Q_LS30_5)

1.16 Hvor uenig/enig er du i følgende påstander. Å sikre at alle elever opplever tilhørighet når det arbeides med folkehelse og livsmestring



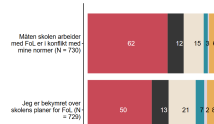
Figur 16: Hvor uenig/enig er du i følgende påstander. Å sikre at alle elever opplever tilhørighet når det arbeides med folkehelse og livsmestring. N = [733–739], CSV, PNG. (Q_LS32_1,Q_LS32_2,Q_LS32_3,Q_LS32_4)

1.17 Hvor ofte tilpasser du arbeidet med folkehelse og livsmestring



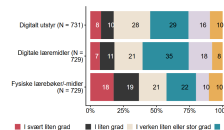
Figur 17: *Hvor ofte tilpasser du arbeidet med folkehelse og livsmestring.* N = [735–738], CSV, PNG. (Q_LS33_1,Q_LS33_2,Q_LS33_3)

1.18 Ta stilling til de følgende påstandene om din skoles arbeid med folkehelse og livsmestring (FoL)



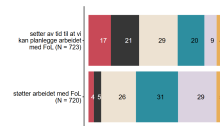
Figur 18: *Ta stilling til de følgende påstandene om din skoles arbeid med folkehelse og livsmestring (FoL).* N = [729–734], CSV, PNG. (Q_LS35_1,Q_LS35_2,Q_LS35_3,Q_LS35_4)

1.19 I hvilken grad har du tilstrekkelig tilgang på følgende til arbeidet med folkehelse og livsmestring



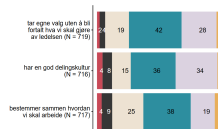
Figur 19: *I hvilken grad har du tilstrekkelig tilgang på følgende til arbeidet med folkehelse og livsmestring.* N = [729–731], CSV, PNG. (Q_LS36_1,Q_LS36_2,Q_LS36_3)

1.20 I hvilken grad er du enig/uenig i følgende påstander om skoleledelsens arbeid med folkehelse og livsmestring (FoL)? Skoleledelsen



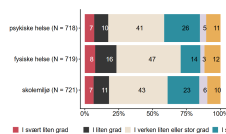
Figur 20: *I hvilken grad er du enig/uenig i følgende påstander om skoleledelsens arbeid med folkehelse og livsmestring (FoL)? Skoleledelsen.* N = [720–724], CSV, PNG. (Q_LS37_1,Q_LS37_2,Q_LS37_3,Q_LS37_4,Q_LS37_5)

1.21 I samarbeidet om folkehelse og livsmestring opplever jeg at lærere ved min skole



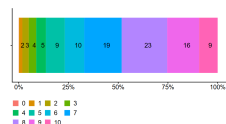
Figur 21: I samarbeidet om folkehelse og livsmestring opplever jeg at lærere ved min skole. N = [714–719], CSV, PNG. (Q_LS38_1,Q_LS38_2,Q_LS38_3,Q_LS38_4,Q_LS38_5,Q_LS38_6,Q_LS38_7)

1.22 Alt i alt, i hvilken grad opplever du at innføringen av folkehelse og livsmestring i LK20 har forbedret skolens arbeid med elevenes



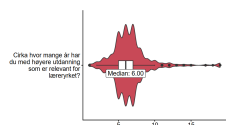
Figur 22: Alt i alt, i hvilken grad opplever du at innføringen av folkehelse og livsmestring i LK20 har forbedret skolens arbeid med elevenes. N = [718–721], CSV, PNG. (Q_LS39_1,Q_LS39_2,Q_LS39_3)

1.23 Hvor godt mestrer du jobbrelatert stress for tiden?



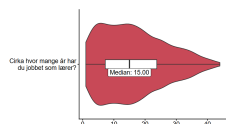
Figur 23: Hvor godt mestrer du jobbrelatert stress for tiden?. N = 717, CSV, PNG. (Q_LS40_1)

1.24 Cirka hvor mange år har du med høyere utdanning som er relevant for læreryrket?



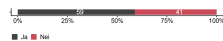
Figur 24: Cirka hvor mange år har du med høyere utdanning som er relevant for læreryrket?. (Q_LS42)

1.25 Cirka hvor mange år har du jobbet som lærer?



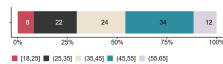
Figur 25: Cirka hvor mange år har du jobbet som lærer?. (Q_LS43)

1.26 Er du kontaktlærer skoleåret 2024/25?



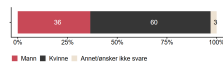
Figur 26: *Er du kontaktlærer skoleåret 2024/25?*. N = 723, CSV, PNG. (Q_LS44)

1.27 Alder



Figur 27: *Alder*. (Q_LS45_DERIVED)

1.28 Kjønn



Figur 28: *Kjønn*. N = 160, CSV, PNG. (Q_LS46)