

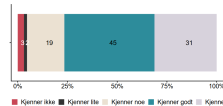
Skoleledere for videregående skoler

Innholdsfortegnelse

1 Skoleleder	2
1.1 Hvor godt kjenner du til det som står skrevet om folkehelse og livsmestring i LK20? ...	2
1.2 Hvor enig er du i at innføringen av folkehelse og livsmestring (FoL) i LK20	2
1.3 Hvordan stiller du deg til lærernes arbeid med folkehelse og livsmestring (FoL) ved din skole? Med lærere mener vi f. eks. faglærere kontaktlærere og spesiallærere, og undervisningsstillingen kan være både fulltid, deltid og vikariat.	2
1.4 Hvordan arbeider dere ved din skole med folkehelse og livsmestring (FoL)?	2
1.5 I hvilken grad samarbeider lærere med andre yrkesgrupper i og utenfor skolen i arbeidet med folkehelse og livsmestring?	3
1.6 I hvilken grad benytter din skole ulike programmer/tiltaksplaner i arbeidet med folkehelse og livsmestring?	3
1.7 Gjennomfører din skole evalueringer av arbeidet med folkehelse og livsmestring?	3
1.8 Hvem involveres i slike evalueringer?	3
1.9 Nedenfor har vi listet opp noen påstander om skolens/lærernes muligheter og evne til å gi alle elever gode læringsbetingelser. Vi ber deg vurdere hvordan påstandene passer for din skole.	4
1.10 Nedenfor har vi listet opp noen påstander om arbeidet med folkehelse og livsmestring (FoL) som foretas av skoleeier. I hvilken grad passer de for din (fylkes)kommune?	4
1.11 I hvilken grad er du enig i følgende utsagn om kompetanseutvikling innen folkehelse og livsmestring (FoL)?	4
1.12 I hvilken grad får ansatte ved din skole tilbud om følgende kompetansehevede tiltak innen folkehelse og livsmestring?	4
1.13 I hvilken grad er du enig i følgende påstander om ressursbruk tilknyttet arbeidet med folkehelse og livsmestring (FoL)? Med ressurser mener vi for eksempel økonomisk støtte eller ekstra tid til forberedelser, redusert undervisningstid for kontaktlærere for å følge opp enkeltelever, ansettelse av fagpersoner som miljøarbeidere eller miljøterapeuter som støtter arbeidet med relasjoner, konflikthåndtering og sosiale tiltak.	5
1.14 Alt i alt, i hvilken grad opplever du at innføringen av folkehelse og livsmestring i LK20 har forbedret skolens arbeid med elevenes	5
1.15 Hva er din stilling ved skolen?	5
1.16 Er din stilling tilknyttet spesifikke trinn eller utdanningsprogram?	5
1.17 Cirka hvor mange år har du jobbet med skoleledelse?	6
1.18 Cirka hvor mange år har du med høyere utdanning som er relevant for arbeidet som skoleleder?	6

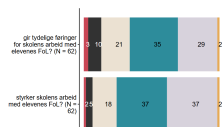
1 Skoleleder

1.1 Hvor godt kjenner du til det som står skrevet om folkehelse og livsmestring i LK20?



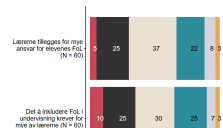
Figur 1: Hvor godt kjenner du til det som står skrevet om folkehelse og livsmestring i LK20?. N = 64, CSV, PNG. (SLQ6)

1.2 Hvor enig er du i at innføringen av folkehelse og livsmestring (FoL) i LK20



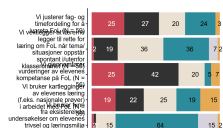
Figur 2: Hvor enig er du i at innføringen av folkehelse og livsmestring (FoL) i LK20. N = 62, CSV, PNG. (SLQ7_1,SLQ7_2,SLQ7_3,SLQ7_4)

1.3 Hvordan stiller du deg til lærernes arbeid med folkehelse og livsmestring (FoL) ved din skole? Med lærere mener vi f. eks. faglærere kontaktlærere og spesiallærere, og undervisningsstillingen kan være både fulltid, deltid og vikariat.



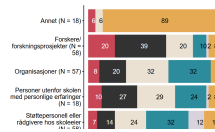
Figur 3: Hvordan stiller du deg til lærernes arbeid med folkehelse og livsmestring (FoL) ved din skole? Med lærere mener vi f. eks. faglærere kontaktlærere og spesiallærere, og undervisningsstillingen kan være både fulltid, deltid og vikariat.. N = 60, CSV, PNG. (SLQ8_1,SLQ8_2,SLQ8_3,SLQ8_4)

1.4 Hvordan arbeider dere ved din skole med folkehelse og livsmestring (FoL)?



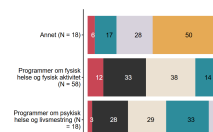
Figur 4: Hvordan arbeider dere ved din skole med folkehelse og livsmestring (FoL)?. N = [56–59], CSV, PNG. (SLQ10_1,SLQ10_2, SLQ10_3,SLQ10_4, SLQ10_5,SLQ10_6, SLQ11_1,SLQ11_2, SLQ11_3,SLQ11_4, SLQ11_5)

1.5 I hvilken grad samarbeider lærere med andre yrkesgrupper i og utenfor skolen i arbeidet med folkehelse og livsmestring?



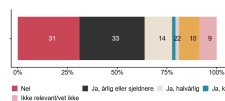
Figur 5: I hvilken grad samarbeider lærere med andre yrkesgrupper i og utenfor skolen i arbeidet med folkehelse og livsmestring?. N = [18–59], CSV, PNG. (SLQ12_1,SLQ12_2,SLQ12_3,SLQ12_4,SLQ12_5,SLQ12_6,SLQ12_7,SLQ12_8,SLQ12_9,SLQ12_10)

1.6 I hvilken grad benytter din skole ulike programmer/tiltaks pakker i arbeidet med folkehelse og livsmestring?



Figur 6: I hvilken grad benytter din skole ulike programmer/tiltaks pakker i arbeidet med folkehelse og livsmestring?. N = [18–58], CSV, PNG. (SLQ13_1,SLQ13_2,SLQ13_3,SLQ13_4)

1.7 Gjennomfører din skole evalueringer av arbeidet med folkehelse og livsmestring?



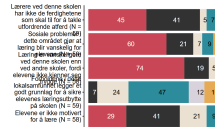
Figur 7: Gjennomfører din skole evalueringer av arbeidet med folkehelse og livsmestring?. N = 58, CSV, PNG. (SLQ15)

1.8 Hvem involveres i slike evalueringer?



Figur 8: Hvem involveres i slike evalueringer?. N = [32–35], CSV, PNG. (SLQ16_1,SLQ16_2,SLQ16_3,SLQ16_4,SLQ16_5,SLQ16_6,SLQ16_7,SLQ16_8)

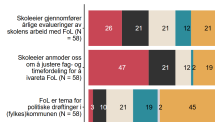
1.9 Nedenfor har vi listet opp noen påstander om skolens/lærernes muligheter og evne til å gi alle elever gode læringsbetingelser. Vi ber deg vurdere hvordan påstandene passer for din skole.



Figur 9: Nedenfor har vi listet opp noen påstander om skolens/lærernes muligheter og evne til å gi alle elever gode læringsbetingelser. Vi ber deg vurdere hvordan påstandene passer for din skole.. N =

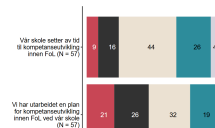
[58–59], CSV, PNG. (SLQ18_1,SLQ18_2,SLQ18_3,SLQ18_4,SLQ18_5,SLQ18_6,SLQ19_1,SLQ19_2,SLQ19_3,SLQ19_4,SLQ19_5,SLQ19_6)

1.10 Nedenfor har vi listet opp noen påstander om arbeidet med folkehelse og livsmestring (FoL) som foretas av skoleeier. I hvilken grad passer de for din (fylkes)kommune?



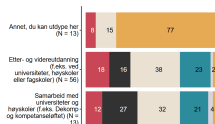
Figur 10: Nedenfor har vi listet opp noen påstander om arbeidet med folkehelse og livsmestring (FoL) som foretas av skoleeier. I hvilken grad passer de for din (fylkes)kommune?. N = 58, CSV, PNG. (SLQ20_1,SLQ20_2,SLQ20_3,SLQ20_4,SLQ20_5,SLQ20_6,SLQ20_7)

1.11 I hvilken grad er du enig i følgende utsagn om kompetanseutvikling innen folkehelse og livsmestring (FoL)?



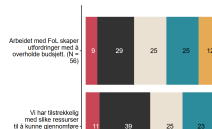
Figur 11: I hvilken grad er du enig i følgende utsagn om kompetanseutvikling innen folkehelse og livsmestring (FoL)?. N = 57, CSV, PNG. (SLQ21_1,SLQ21_2,SLQ21_3,SLQ21_4)

1.12 I hvilken grad får ansatte ved din skole tilbud om følgende kompetansehelevende tiltak innen folkehelse og livsmestring?



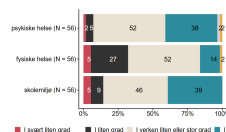
Figur 12: I hvilken grad får ansatte ved din skole tilbud om følgende kompetansehelevende tiltak innen folkehelse og livsmestring?. N = [13–56], CSV, PNG. (SLQ22_1,SLQ22_2,SLQ22_3,SLQ22_4,SLQ22_5,SLQ22_6,SLQ22_7)

1.13 I hvilken grad er du enig i følgende påstander om ressursbruk tilknyttet arbeidet med folkehelse og livsmestring (FoL)? Med ressurser mener vi for eksempel økonomisk støtte eller ekstra tid til forberedelser, redusert undervisningstid for kontaktlærere for å følge opp enkeltelever, ansettelse av fagpersoner som miljøarbeidere eller miljøterapeuter som støtter arbeidet med relasjoner, konflikthåndtering og sosiale tiltak.



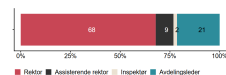
Figur 13: I hvilken grad er du enig i følgende påstander om ressursbruk tilknyttet arbeidet med folkehelse og livsmestring (FoL)? Med ressurser mener vi for eksempel økonomisk støtte eller ekstra tid til forberedelser, redusert undervisningstid for kontaktlærere for å følge opp enkeltelever, ansettelse av fagpersoner som miljøarbeidere eller miljøterapeuter som støtter arbeidet med relasjoner, konflikthåndtering og sosiale tiltak.. N = 56, CSV, PNG. (SLQ23_1,SLQ23_2,SLQ23_3)

1.14 Alt i alt, i hvilken grad opplever du at innføringen av folkehelse og livsmestring i LK20 har forbedret skolens arbeid med elevenes



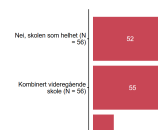
Figur 14: Alt i alt, i hvilken grad opplever du at innføringen av folkehelse og livsmestring i LK20 har forbedret skolens arbeid med elevenes. N = 56, CSV, PNG. (SLQ24_1,SLQ24_2,SLQ24_3)

1.15 Hva er din stilling ved skolen?



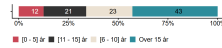
Figur 15: Hva er din stilling ved skolen?. N = 56, CSV, PNG. (SLQ26)

1.16 Er din stilling tilknyttet spesifikke trinn eller utdanningsprogram?



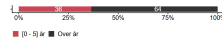
Figur 16: Er din stilling tilknyttet spesifikke trinn eller utdanningsprogram?. N = 56, CSV, PNG. (SLQ27_1,SLQ27_2,SLQ27_3,SLQ27_4,SLQ27_5,SLQ27_6,SLQ27_7,SLQ27_8)

1.17 Cirka hvor mange år har du jobbet med skoleledelse?



Figur 17: *Cirka hvor mange år har du jobbet med skoleledelse?*. N = 56, CSV, PNG.
(SLQ28_DERIVED)

1.18 Cirka hvor mange år har du med høyere utdanning som er relevant for arbeidet som skoleleder?



Figur 18: *Cirka hvor mange år har du med høyere utdanning som er relevant for arbeidet som skoleleder?*. N = 55, CSV, PNG. (SLQ29_DERIVED)