

Skoleeiere for videregående skoler

Innholdsfortegnelse

1 Skoleeier	2
1.1 Jeg svarer på vegne av (fylkes)kommunen og min rolle er	2
1.2 Omtrent hvor mange år har du jobbet som/hos skoleeier?	2
1.3 Hvor godt kjenner du til det som står skrevet om folkehelse og livsmestring i LK20? ...	2
1.4 Hvor enig er du i at innføringen av folkehelse og livsmestring (FoL) i LK20	2
1.5 Hvordan stiller du deg til lærernes arbeid med folkehelse og livsmestring (FoL) ved skolene i din (fylkes)kommune?	2
1.6 Nedenfor har vi listet opp noen påstander om arbeidet med folkehelse og livsmestring (FoL) som foretas av skoleeier. I hvilken grad passer de for din (fylkes)kommune?	2
1.7 I hvilken grad er du enig i følgende utsagn om kompetanseutvikling innen folkehelse og livsmestring (FoL)?	3
1.8 I hvilken grad har ansatte i skoler i din (fylkes)kommune fått tilbud om følgende kompetansehevede tiltak innen folkehelse og livsmestring?	3
1.9 I hvilken grad forventer dere som skoleeier at skolene benytter ressurspersoner utover skolens egne ansatte i arbeidet med folkehelse og livsmestring?	3
1.10 Har dere gitt anbefalinger knyttet til hvilke ressurspersoner som skal benyttes i arbeid med folkehelse og livsmestring?	3
1.11 Hvilke ressurspersoner utenfor skolens egne ansatte har dere anbefalt å benytte i arbeidet med folkehelse og livsmestring.	3
1.12 Tilbyr (fylkes)kommunen faglig utvikling for ansatte i skoler angående noen av følgende temaer?	3
1.13 I hvilken grad er du enig i følgende påstander om ressursbruk tilknyttet arbeidet med folkehelse og livsmestring (FoL)? Med ressurser mener vi for eksempel økonomisk støtte eller ekstra tid til forberedelser, redusert undervisningstid for kontaktlærere for å følge opp enkeltelever, ansettelse av fagpersoner som miljøarbeidere eller miljøterapeuter som støtter arbeidet med relasjoner, konflikthåndtering og sosiale tiltak.	4
1.14 Alt i alt, i hvilken grad opplever du at innføringen av folkehelse og livsmestring i LK20 har forbedret skolens arbeid med elevenes	4

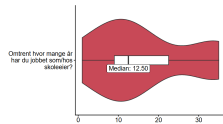
1 Skoleeier

1.1 Jeg svarer på vegne av (fylkes)kommunen og min rolle er



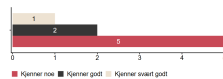
Figur 1: *Jeg svarer på vegne av (fylkes)kommunen og min rolle er.* N = 8, CSV, PNG. (SEQ4)

1.2 Omtrent hvor mange år har du jobbet som/hos skoleeier?



Figur 2: *Omtrent hvor mange år har du jobbet som/hos skoleeier?.* (SEQ5)

1.3 Hvor godt kjenner du til det som står skrevet om folkehelse og livsmestring i LK20?



Figur 3: *Hvor godt kjenner du til det som står skrevet om folkehelse og livsmestring i LK20?.* N = 8, CSV, PNG. (SEQ8)

1.4 Hvor enig er du i at innføringen av folkehelse og livsmestring (FoL) i LK20

Figur 4: *Hvor enig er du i at innføringen av folkehelse og livsmestring (FoL) i LK20. .* (SEQ9_1,SEQ9_2,SEQ9_3,SEQ9_4)

1.5 Hvordan stiller du deg til lærernes arbeid med folkehelse og livsmestring (FoL) ved skolene i din (fylkes)kommune?

Figur 5: *Hvordan stiller du deg til lærernes arbeid med folkehelse og livsmestring (FoL) ved skolene i din (fylkes)kommune?.* (SEQ10_1,SEQ10_2,SEQ10_3,SEQ10_4)

1.6 Nedenfor har vi listet opp noen påstander om arbeidet med folkehelse og livsmestring (FoL) som foretas av skoleeier. I hvilken grad passer de for din (fylkes)kommune?

Figur 6: *Nedenfor har vi listet opp noen påstander om arbeidet med folkehelse og livsmestring (FoL) som foretas av skoleeier. I hvilken grad passer de for din (fylkes)kommune?.* (SEQ12_1,SEQ12_2,SEQ12_3,SEQ12_4,SEQ12_5,SEQ12_6,SEQ12_7)

1.7 I hvilken grad er du enig i følgende utsagn om kompetanseutvikling innen folkehelse og livsmestring (FoL)?

Figur 7: *I hvilken grad er du enig i følgende utsagn om kompetanseutvikling innen folkehelse og livsmestring (FoL)?*. . (SEQ13_1,SEQ13_2,SEQ13_3,SEQ13_4)

1.8 I hvilken grad har ansatte i skoler i din (fylkes)kommune fått tilbud om følgende kompetansehevede tiltak innen folkehelse og livsmestring?

Figur 8: *I hvilken grad har ansatte i skoler i din (fylkes)kommune fått tilbud om følgende kompetansehevede tiltak innen folkehelse og livsmestring?*. . (SEQ14_1,SEQ14_2,SEQ14_3,SEQ14_4,SEQ14_5,SEQ14_6,SEQ14_7)

1.9 I hvilken grad forventer dere som skoleeier at skolene benytter ressurspersoner utover skolens egne ansatte i arbeidet med folkehelse og livsmestring?

Figur 9: *I hvilken grad forventer dere som skoleeier at skolene benytter ressurspersoner utover skolens egne ansatte i arbeidet med folkehelse og livsmestring?*. . (SEQ15)

1.10 Har dere gitt anbefalinger knyttet til hvilke ressurspersoner som skal benyttes i arbeid med folkehelse og livsmestring?

Figur 10: *Har dere gitt anbefalinger knyttet til hvilke ressurspersoner som skal benyttes i arbeid med folkehelse og livsmestring?*. . (SEQ16)

1.11 Hvilke ressurspersoner utenfor skolens egne ansatte har dere anbefalt å benytte i arbeidet med folkehelse og livsmestring.

Figur 11: *Hvilke ressurspersoner utenfor skolens egne ansatte har dere anbefalt å benytte i arbeidet med folkehelse og livsmestring?*. . (SEQ17_1,SEQ17_2,SEQ17_3,SEQ17_4,SEQ17_5,SEQ17_6,SEQ17_7)

1.12 Tilbyr (fylkes)kommunen faglig utvikling for ansatte i skoler angående noen av følgende temaer?

Figur 12: *Tilbyr (fylkes)kommunen faglig utvikling for ansatte i skoler angående noen av følgende* SEQ18_1,SEQ18_2,SEQ18_3,SEQ18_4,SEQ18_5,SEQ18_6,SEQ18_7,SEQ18_8,SEQ18_9,SEQ18_10,SEQ18_11,SEQ18_12,SEQ18_13,SEQ18_14

1.13 I hvilken grad er du enig i følgende påstander om ressursbruk tilknyttet arbeidet med folkehelse og livsmestring (FoL)? Med ressurser mener vi for eksempel økonomisk støtte eller ekstra tid til forberedelser, redusert undervisningstid for kontaktlærere for å følge opp enkeltelever, ansettelse av fagpersoner som miljøarbeidere eller miljøterapeuter som støtter arbeidet med relasjoner, konflikthåndtering og sosiale tiltak.

Figur 13: *I hvilken grad er du enig i følgende påstander om ressursbruk tilknyttet arbeidet med folkehelse og livsmestring (FoL)? Med ressurser mener vi for eksempel økonomisk støtte eller ekstra tid til forberedelser, redusert undervisningstid for kontaktlærere for å følge opp enkeltelever, ansettelse av fagpersoner som miljøarbeidere eller miljøterapeuter som støtter arbeidet med relasjoner, konflikt-håndtering og sosiale tiltak..* . (SEQ19_1,SEQ19_2,SEQ19_3)

1.14 Alt i alt, i hvilken grad opplever du at innføringen av folkehelse og livsmestring i LK20 har forbedret skolens arbeid med elevenes

Figur 14: *Alt i alt, i hvilken grad opplever du at innføringen av folkehelse og livsmestring i LK20 har forbedret skolens arbeid med elevenes.* . (SEQ20_1,SEQ20_2,SEQ20_3)