

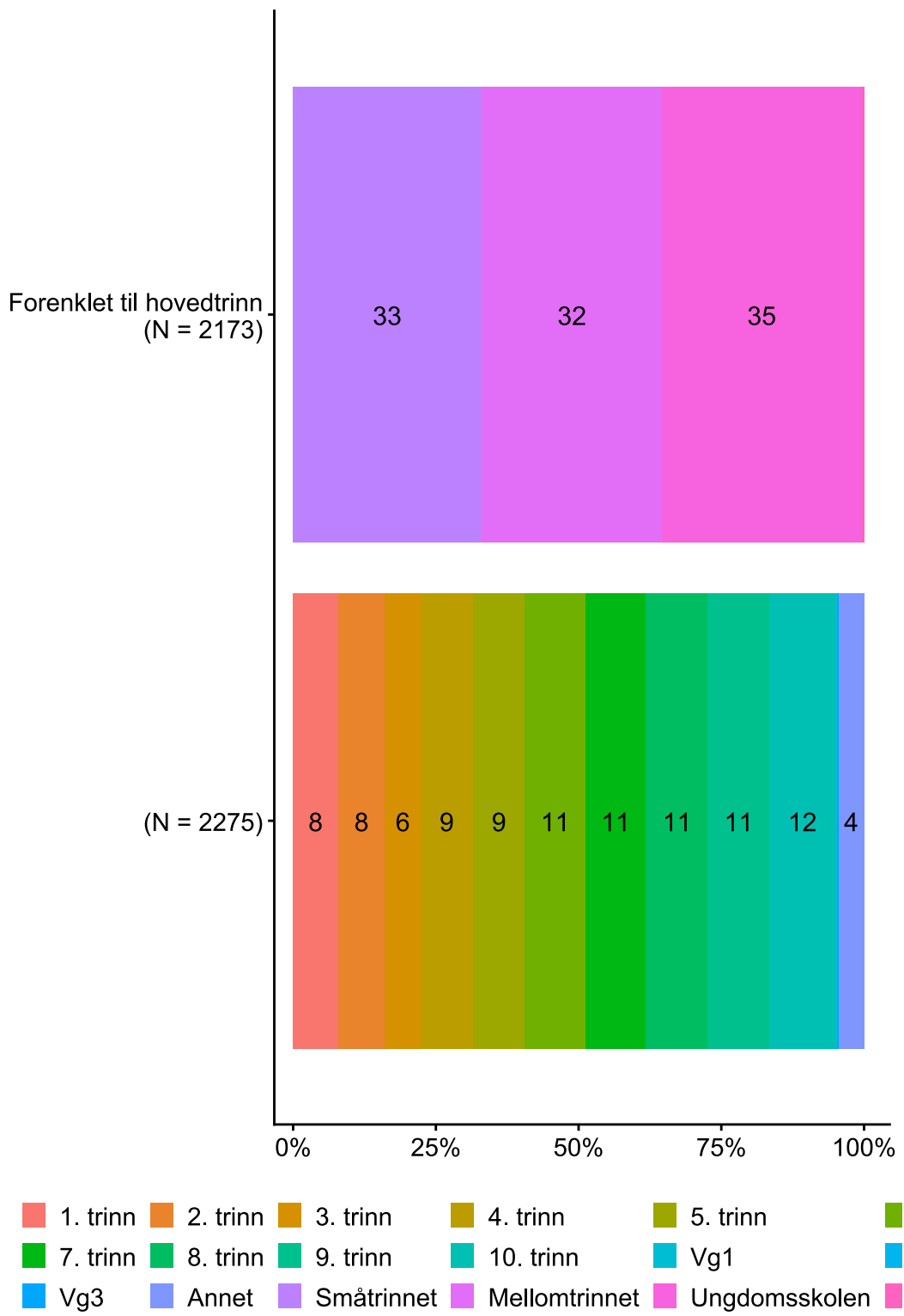
Lærerlogger fra grunnskoler

Innholdsfortegnelse

1 Lærerlogg	2
1.1 Hvilket trinn var økten på?	2
1.2 Har du formell kompetanse i dette faget?	4
1.3 Inkluderte du noen av disse temaene om folkehelse og livsmestring i denne økten?	5
1.4 Hvordan la du til rette for folkehelse og livsmestring i denne økten?	7
1.5 Benyttet du andre personer da du inkluderte folkehelse og livsmestring (FoL) i økten? .	8
1.6 I hvilken grad ble folkehelse og livsmestring inkludert spontant i økten på grunn av situasjoner som oppstod rett før eller underveis i undervisningen	9
1.7 Hvilke av de følgende kategoriene kan beskrive situasjonen(e) som eventuelt førte til spontan inkludering av folkehelse og livsmestring i økten?	10
1.8 Brukte du følgende læringsaktiviteter da du jobbet med folkehelse og livsmestring i økten?	11
1.9 Hvor aktivt og engasjert vil du si at elevene deltok i denne undervisningsøkten? Dra glideren mellom 0 (passive/ikke engasjert) og 10 (svært aktive/svært engasjert).	13
1.10 Ble undervisningen gjennomført slik du hadde planlagt?	13
1.11 Hvorfor ble det ikke som planlagt?	14
1.12 I hvilket fag underviste du?	15

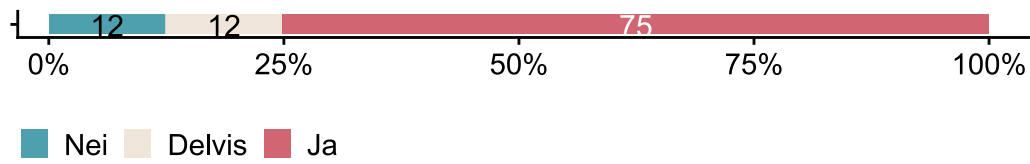
1 Lærerlogg

1.1 Hvilket trinn var økten på?



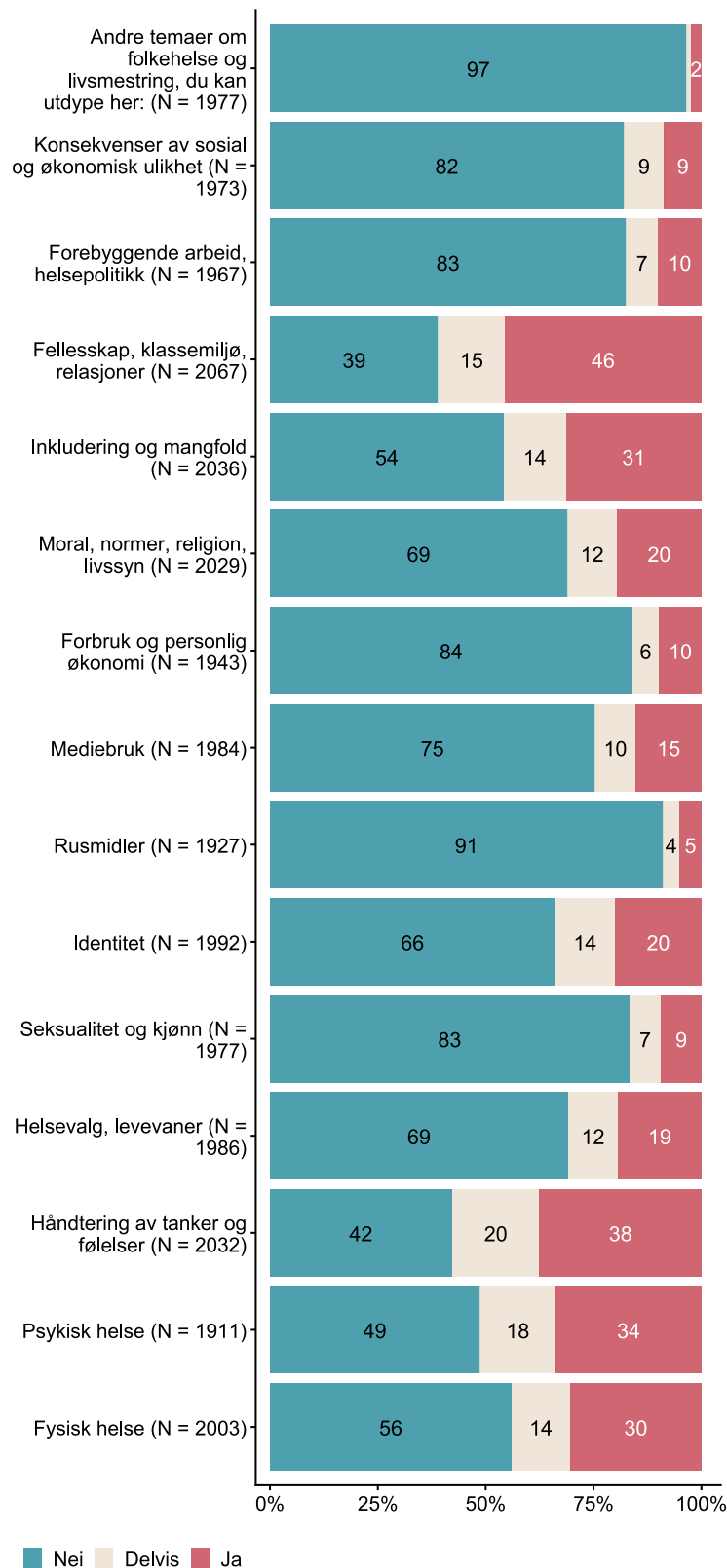
Figur 1: Hvilket trinn var økten på?. N = [2173–2275], Figur (PNG), Figurdata (XLSX).
(Q_LG7,Q_LG7_DERIVED)

1.2 Har du formell kompetanse i dette faget?



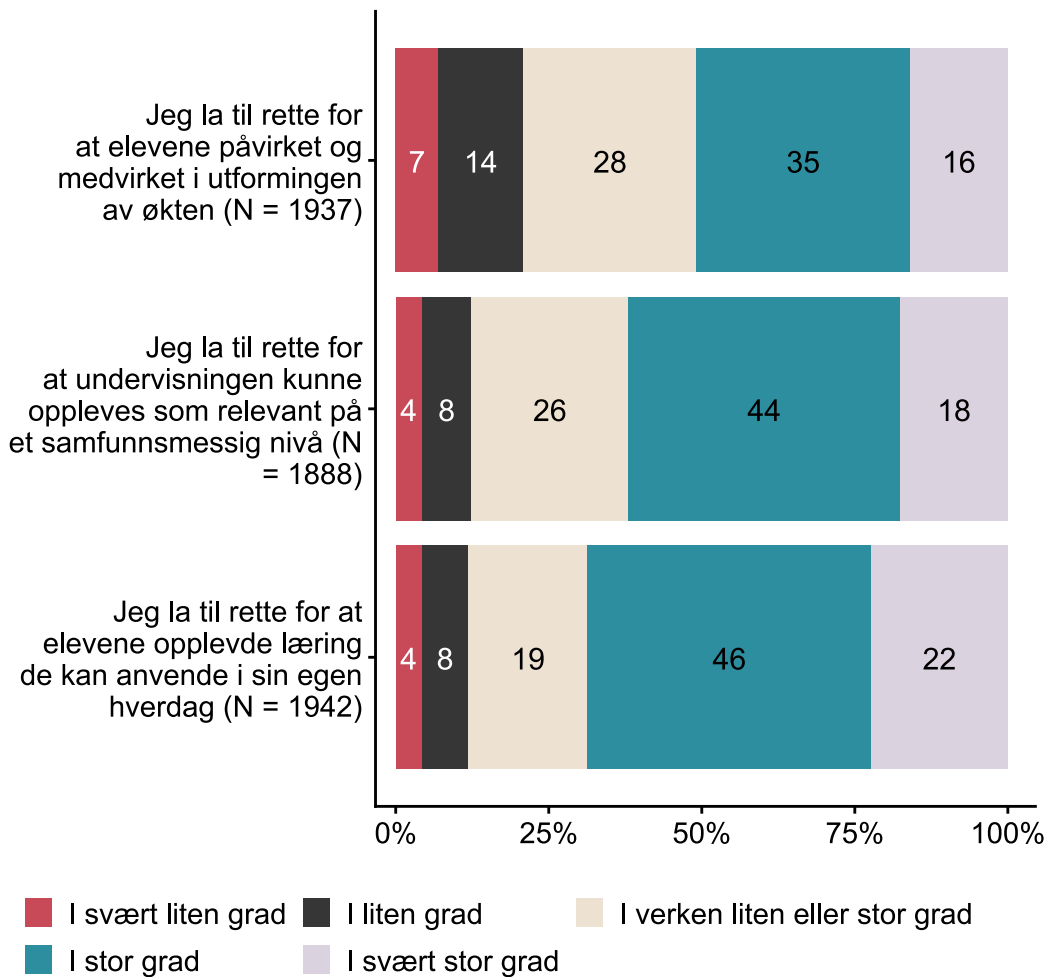
Figur 2: *Har du formell kompetanse i dette faget?*. N = 2216, Figur (PNG), Figurdata (XLSX).
(Q_LG12)

1.3 Inkluderte du noen av disse temaene om folkehelse og livsmestring i denne økten?



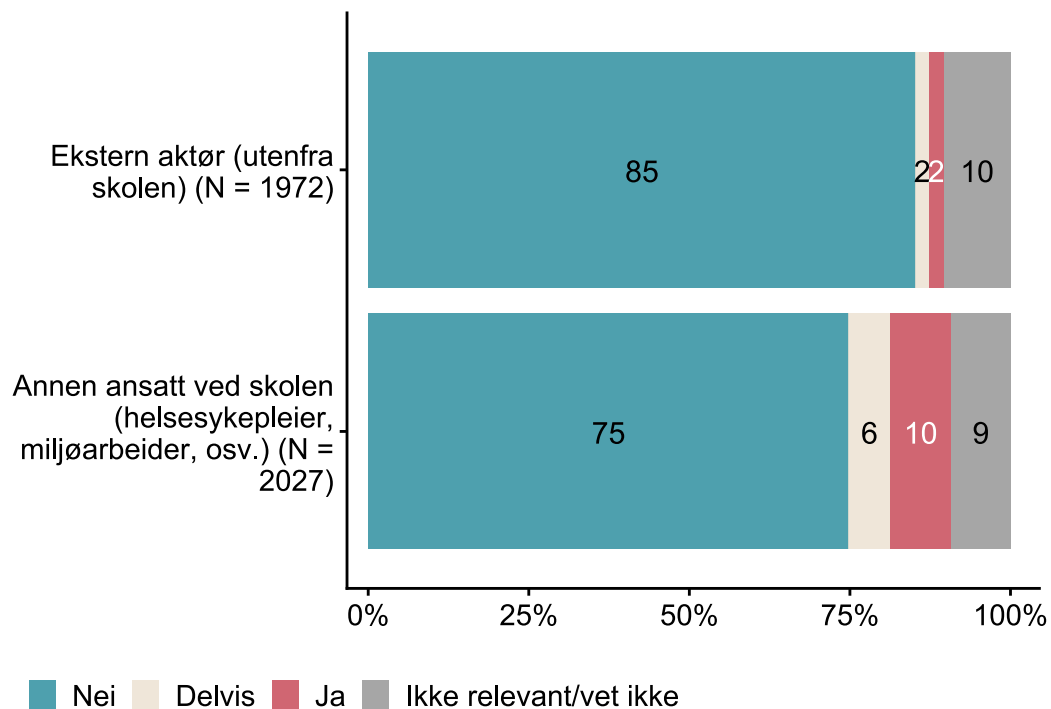
Figur 3: Inkluderte du noen av disse temaene om folkehelse og livsmestring i denne økten?. N = [1911–2067], Figur (PNG), Figurdata (XLSX). (Q_LG14_1, Q_LG14_2, Q_LG14_3, Q_LG14_4, Q_LG14_5, Q_LG14_6, Q_LG14_7, Q_LG14_8, Q_LG14_9, Q_LG14_10, Q_LG14_11, Q_LG14_12, Q_LG14_13, Q_LG14_14, Q_LG14_15)

1.4 Hvordan la du til rette for folkehelse og livsmestring i denne økten?



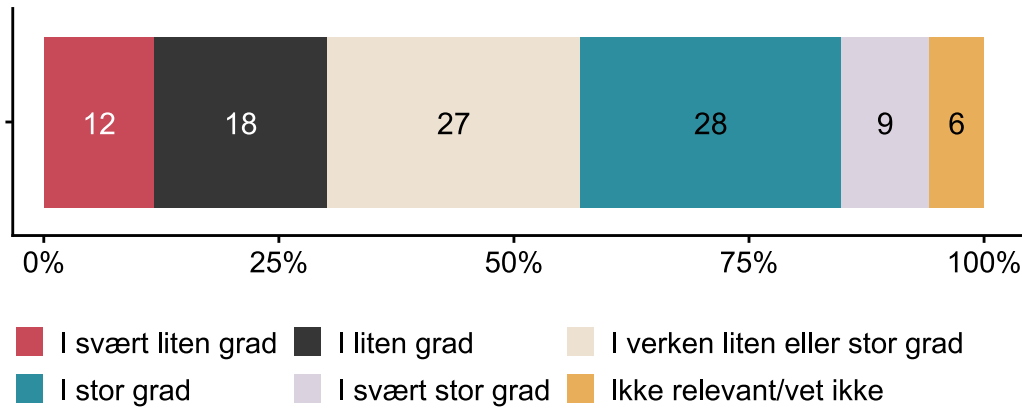
Figur 4: *Hvordan la du til rette for folkehelse og livsmestring i denne økten?*. N = [1888–1942], Figur (PNG), Figurdata (XLSX). (Q_LG15_1,Q_LG15_2,Q_LG15_3)

1.5 Benyttet du andre personer da du inkluderte folkehelse og livsmestring (FoL) i økten?



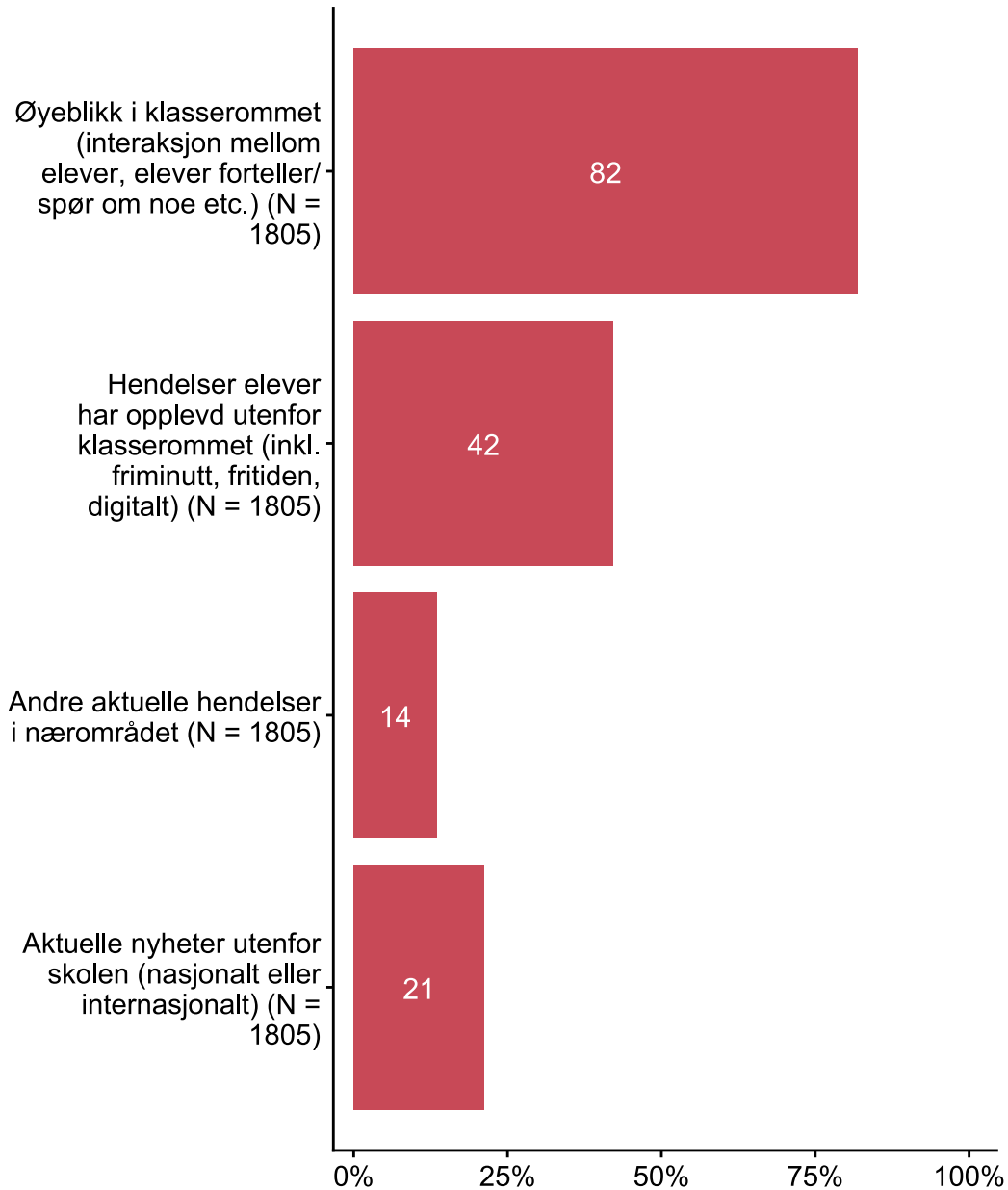
Figur 5: Benyttet du andre personer da du inkluderte folkehelse og livsmestring (FoL) i økten?. N = [1972–2027], Figur (PNG), Figurdata (XLSX). (Q_LG16_1,Q_LG16_2)

1.6 I hvilken grad ble folkehelse og livsmestring inkludert spontant i økten på grunn av situasjoner som oppstod rett før eller underveis i undervisningen



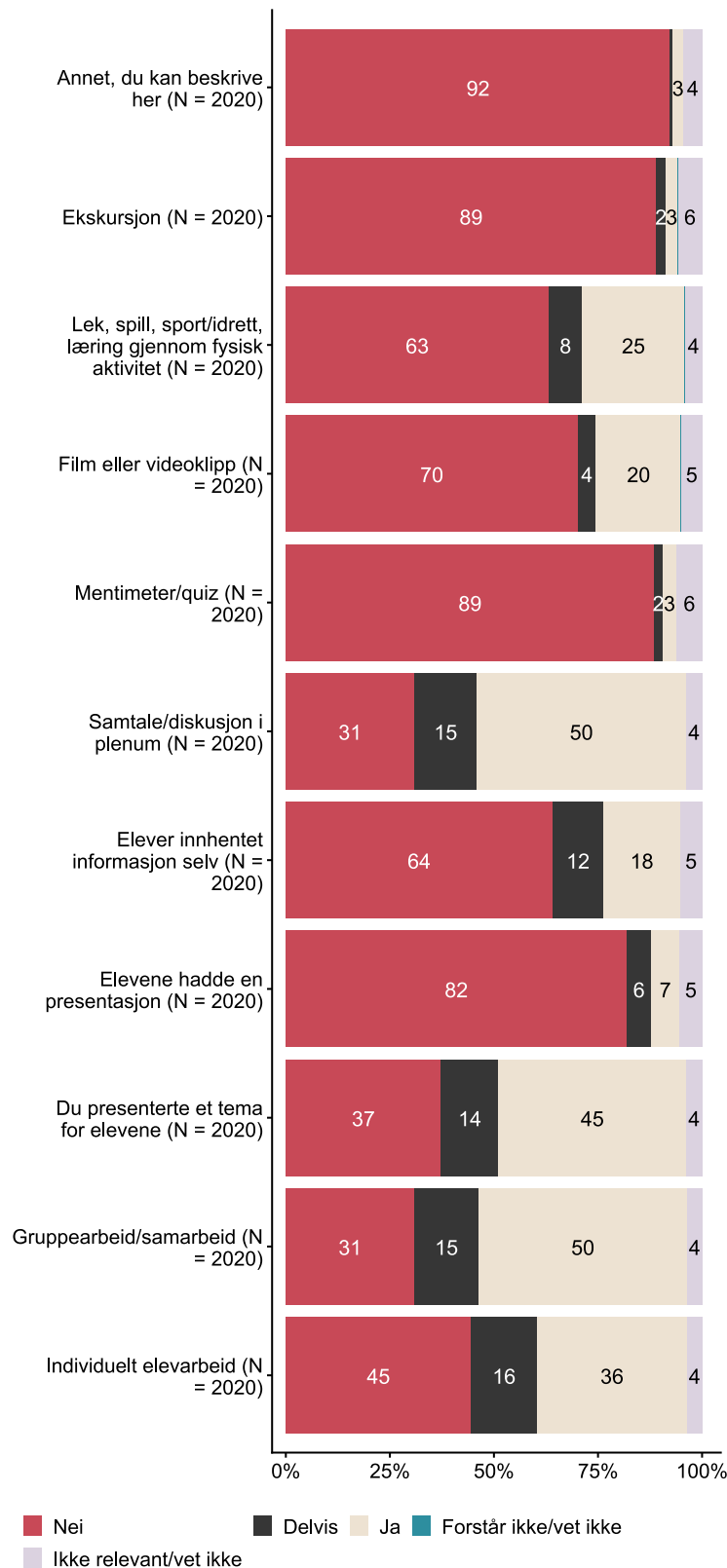
Figur 6: I hvilken grad ble folkehelse og livsmestring inkludert spontant i økten på grunn av situasjoner som oppstod rett før eller underveis i undervisningen. N = 2049, Figur (PNG), Figurdata (XLSX). (Q_LG17)

1.7 Hvilke av de følgende kategoriene kan beskrive situasjonen(e) som eventuelt førte til spontan inkludering av folkehelse og livsmestring i økten?



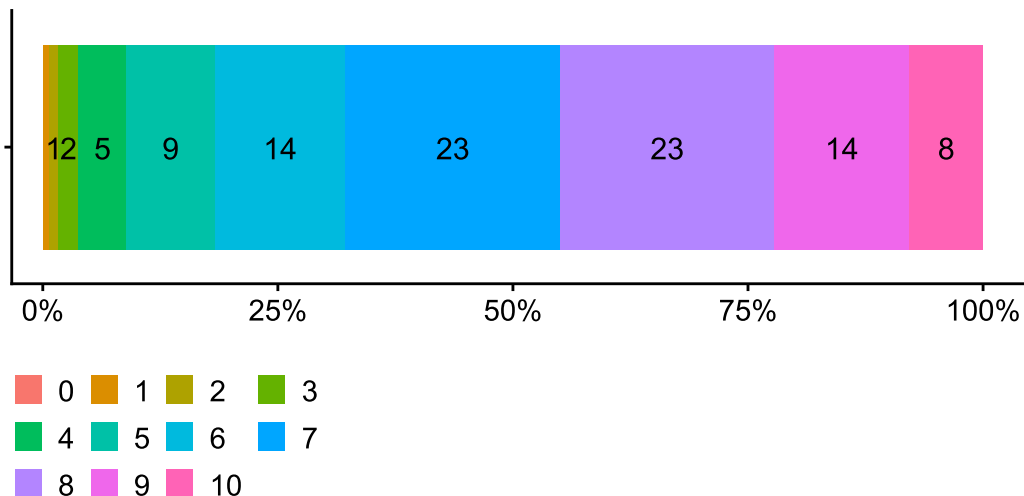
Figur 7: Hvilke av de følgende kategoriene kan beskrive situasjonen(e) som eventuelt førte til spontan inkludering av folkehelse og livsmestring i økten?. N = 1805, Figur (PNG), Figurdata (XLSX). (Q_LG18_1,Q_LG18_2,Q_LG18_3,Q_LG18_4)

1.8 Brukte du følgende læringsaktiviteter da du jobbet med folkehelse og livsmestring i økten?



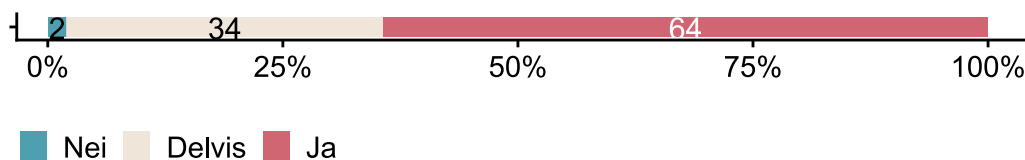
Figur 8: Brukte du følgende læringsaktiviteter da du jobbet med folkehelse og livsmestring i økten?

1.9 Hvor aktivt og engasjert vil du si at elevene deltok i denne undervisningsøkten? Dra glideren mellom 0 (passive/ikke engasjert) og 10 (svært aktive/svært engasjert).



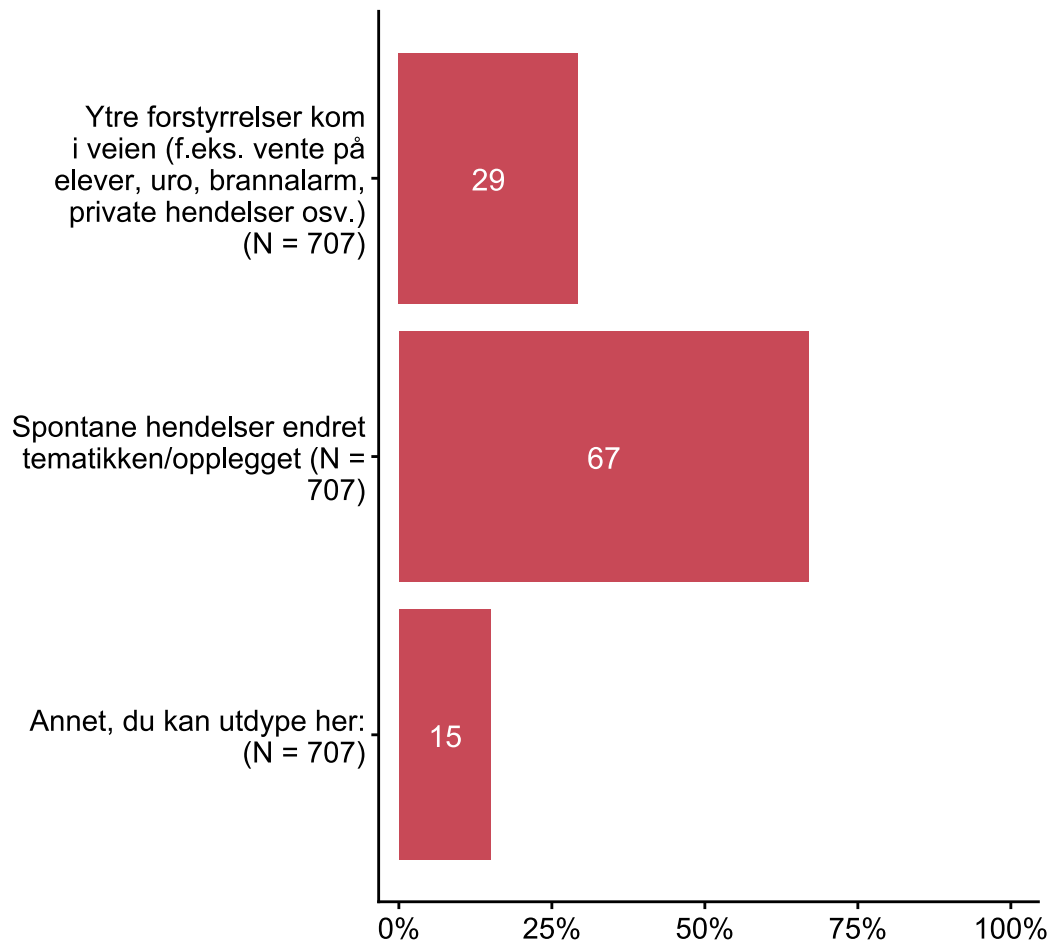
Figur 9: *Hvor aktivt og engasjert vil du si at elevene deltok i denne undervisningsøkten? Dra glideren mellom 0 (passive/ikke engasjert) og 10 (svært aktive/svært engasjert)..* N = 1993, Figur (PNG), Figurdata (XLSX). (Q_LG20_3)

1.10 Ble undervisningen gjennomført slik du hadde planlagt?



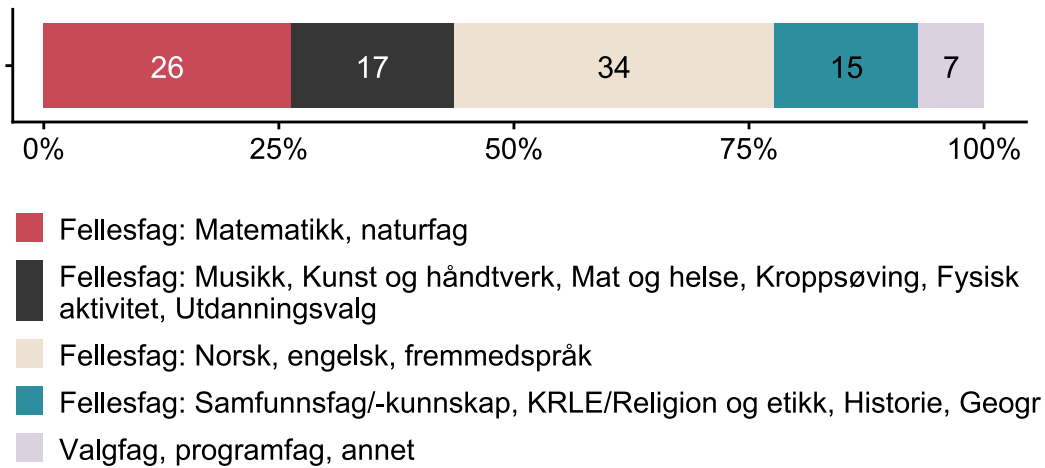
Figur 10: *Ble undervisningen gjennomført slik du hadde planlagt?.* N = 2016, Figur (PNG), Figurdata (XLSX). (Q_LG21)

1.11 Hvorfor ble det ikke som planlagt?



Figur 11: *Hvorfor ble det ikke som planlagt?*. N = 707, Figur (PNG), Figurdata (XLSX).
(Q_LG22_1,Q_LG22_2,Q_LG22_7)

1.12 I hvilket fag underviste du?



Figur 12: I hvilket fag underviste du?. N = 2108, Figur (PNG), Figurdata (XLSX). (Q_LG8_DERIVED)