Lærerlogger fra videregående skoler

Innholdsfortegnelse

Figurer

Tabeller

# 8. Lærerlogg

## 8.1 Hvilket trinn var økten på?

|  |
| --- |
| **Figur** 8.1**.** *Hvilket trinn var økten på?*. N = 2045, [Figurdata (XLSX)](res/bd33696f069d8e877ba6589fd006da1a.xlsx), [PNG](res/5d47efccc24cf73ae97d746179339fb0.png). (Q\_LG7,Q\_LG7\_DERIVED) |

## 8.2 Har du formell kompetanse i dette faget?

|  |
| --- |
| **Figur** 8.2**.** *Har du formell kompetanse i dette faget?*. N = 2018, [Figurdata (XLSX)](res/e43ea35413bc5e3e42741e172c199a0b.xlsx), [PNG](res/3cbec555fe4ed2afbab50ad50b597690.png). (Q\_LG12) |

## 8.3 Inkluderte du noen av disse temaene om folkehelse og livsmestring i denne økten?

|  |
| --- |
| **Figur** 8.3**.** *Inkluderte du noen av disse temaene om folkehelse og livsmestring i denne økten?*. N = [1769–1866], [Figurdata (XLSX)](res/a86985b1fc36671a49354df54f5e9e68.xlsx), [PNG](res/f0de16440ab726713a9836a6fef18611.png). (Q\_LG14\_1, Q\_LG14\_2, Q\_LG14\_3, Q\_LG14\_4, Q\_LG14\_5, Q\_LG14\_6, Q\_LG14\_7, Q\_LG14\_8, Q\_LG14\_9, Q\_LG14\_10, Q\_LG14\_11, Q\_LG14\_12, Q\_LG14\_13, Q\_LG14\_14, Q\_LG14\_15) |

## 8.4 Hvordan la du til rette for folkehelse og livsmestring i denne økten?

|  |
| --- |
| **Figur** 8.4**.** *Hvordan la du til rette for folkehelse og livsmestring i denne økten?*. N = [1729–1761], [Figurdata (XLSX)](res/53a563016607de071a59058e37bfe07a.xlsx), [PNG](res/9727716692f78029de9ba2732d71d88e.png). (Q\_LG15\_1,Q\_LG15\_2,Q\_LG15\_3) |

## 8.5 Benyttet du andre personer da du inkluderte folkehelse og livsmestring (FoL) i økten?

|  |
| --- |
| **Figur** 8.5**.** *Benyttet du andre personer da du inkluderte folkehelse og livsmestring (FoL) i økten?*. N = [1840–1865], [Figurdata (XLSX)](res/347eb14704b6b2ebcca7b4849b0f40a6.xlsx), [PNG](res/7735ec5df59a8925d33efdb42e85b136.png). (Q\_LG16\_1,Q\_LG16\_2) |

## 8.6 I hvilken grad ble folkehelse og livsmestring inkludert spontant i økten på grunn av situasjoner som oppstod rett før eller underveis i undervisningen

|  |
| --- |
| **Figur** 8.6**.** *I hvilken grad ble folkehelse og livsmestring inkludert spontant i økten på grunn av situasjoner som oppstod rett før eller underveis i undervisningen*. N = 1887, [Figurdata (XLSX)](res/bbd54d0907cfafb728e4733e4e00ce5e.xlsx), [PNG](res/9120533eb3bf49a2dd06e09a5587272f.png). (Q\_LG17) |

## 8.7 Hvilke av de følgende kategoriene kan beskrive situasjonen(e) som eventuelt førte til spontan inkludering av folkehelse og livsmestring i økten?

|  |
| --- |
| **Figur** 8.7**.** *Hvilke av de følgende kategoriene kan beskrive situasjonen(e) som eventuelt førte til spontan inkludering av folkehelse og livsmestring i økten?*. N = 1540, [Figurdata (XLSX)](res/104039f37dcb1d329577621d8abeb755.xlsx), [PNG](res/0a5b4bcdf3e7a6dbc8db32c727952cca.png). (Q\_LG18\_1,Q\_LG18\_2,Q\_LG18\_3,Q\_LG18\_4) |

## 8.8 Brukte du følgende læringsaktiviteter da du jobbet med folkehelse og livsmestring i økten?

|  |
| --- |
| **Figur** 8.8**.** *Brukte du følgende læringsaktiviteter da du jobbet med folkehelse og livsmestring i økten?*. N = 1859, [Figurdata (XLSX)](res/0b428a4c28122971d831cc1e6a9fb800.xlsx), [PNG](res/6596364f0ea41fdc626d7b820b0fd6db.png). (Q\_LG19\_1,Q\_LG19\_2,Q\_LG19\_3,Q\_LG19\_4,Q\_LG19\_5,Q\_LG19\_6,Q\_LG19\_7,Q\_LG19\_8,Q\_LG19\_9,Q\_LG19\_10,Q\_LG19\_11) |

## 8.9 Hvor aktivt og engasjert vil du si at elevene deltok i denne undervisningsøkten? Dra glideren mellom 0 (passive/ikke engasjert) og 10 (svært aktive/svært engasjert).

|  |
| --- |
| **Figur** 8.9**.** *Hvor aktivt og engasjert vil du si at elevene deltok i denne undervisningsøkten? Dra glideren mellom 0 (passive/ikke engasjert) og 10 (svært aktive/svært engasjert).*. N = 1796, [Figurdata (XLSX)](res/406e64cc9d2903259605e2a3a74893a8.xlsx), [PNG](res/4c586c2da4554eff117d954ef6ed898c.png). (Q\_LG20\_3) |

## 8.10 Ble undervisningen gjennomført slik du hadde planlagt?

|  |
| --- |
| **Figur** 8.10**.** *Ble undervisningen gjennomført slik du hadde planlagt?*. N = 1843, [Figurdata (XLSX)](res/9fa6364d7ecdc06a0f13f5c55eb7cd1d.xlsx), [PNG](res/208446b3c14deaa066298412392c9510.png). (Q\_LG21) |

## 8.11 Hvorfor ble det ikke som planlagt?

|  |
| --- |
| **Figur** 8.11**.** *Hvorfor ble det ikke som planlagt?*. N = 669, [Figurdata (XLSX)](res/dc539d995ca0b63db1d3f3775cebdd6c.xlsx), [PNG](res/f455c96449248b105b7e7d0d36b8bff9.png). (Q\_LG22\_1,Q\_LG22\_2,Q\_LG22\_7) |

## 8.12 I hvilket fag underviste du?

|  |
| --- |
| **Figur** 8.12**.** *I hvilket fag underviste du?*. N = 1899, [Figurdata (XLSX)](res/abc01d23a5fd48872cc10031dcd86329.xlsx), [PNG](res/c721aa53a81bad1c5fa8c903bd6f9f5e.png). (Q\_LG8\_DERIVED) |