Lærerskjema fra videregående skoler

Innholdsfortegnelse

Figurer

Tabeller

# 7. Lærerskjema

## 7.1 Hvilke trinn underviser du på?

|  |
| --- |
| **Figur** 7.1**.** *Hvilke trinn underviser du på?*. N = 929, [Figurdata (XLSX)](res/e3afd1b16d3e5b2fdb7451300265113c.xlsx), [PNG](res/bd21de48c713df5f608482c5f1ff139f.png). (Q\_LS7\_1,Q\_LS7\_2, Q\_LS7\_3, Q\_LS7\_4, Q\_LS7\_5, Q\_LS7\_6, Q\_LS7\_7, Q\_LS7\_8, Q\_LS7\_9, Q\_LS7\_10, Q\_LS7\_11, Q\_LS7\_12, Q\_LS7\_13, Q\_LS7\_14, Q\_LS7\_15) |

## 7.2 I noen av spørsmålene og påstandene vil vi ta utgangspunkt i ett bestemt fag. Velg det faget du sist hadde undervisning i.

|  |
| --- |
| **Figur** 7.2**.** *I noen av spørsmålene og påstandene vil vi ta utgangspunkt i ett bestemt fag. Velg det faget du sist hadde undervisning i.*. N = 936, [Figurdata (XLSX)](res/4a54279eff5797d3c548a2116a99b65c.xlsx), [PNG](res/fad49a3d76136a77c886fca4defd7982.png). (Q\_LS12\_DERIVED) |

## 7.3 Hvor godt kjenner du til det som står skrevet om folkehelse og livsmestring i LK20?

|  |
| --- |
| **Figur** 7.3**.** *Hvor godt kjenner du til det som står skrevet om folkehelse og livsmestring i LK20?*. N = 929, [Figurdata (XLSX)](res/8c00325e81674a29311f669879c2824b.xlsx), [PNG](res/a957e4be81e373a37577183f094d5169.png). (Q\_LS14) |

## 7.4 Hvordan stiller du deg til ditt arbeid med folkehelse og livsmestring?

|  |
| --- |
| **Figur** 7.4**.** *Hvordan stiller du deg til ditt arbeid med folkehelse og livsmestring?*. N = [879–892], [Figurdata (XLSX)](res/d7c227a5454c1c61f8d8a69e9053ffb8.xlsx), [PNG](res/296e3e37b08cc5572797f7a8802da51d.png). (Q\_LS15\_1,Q\_LS15\_2,Q\_LS15\_3,Q\_LS15\_4,Q\_LS15\_5) |

## 7.5 Hvor enig er du i at innføringen av folkehelse og livsmestring (FoL) i LK20

|  |
| --- |
| **Figur** 7.5**.** *Hvor enig er du i at innføringen av folkehelse og livsmestring (FoL) i LK20*. N = [860–868], [Figurdata (XLSX)](res/bc16a655f8c2b866276dcb51aacf8462.xlsx), [PNG](res/2d804527da3041d39aecc0dc1d7c3ee5.png). (Q\_LS17\_1,Q\_LS17\_2,Q\_LS17\_3,Q\_LS17\_4) |

## 7.6 Hvor enig er du i at din skoles arbeid med temaet folkehelse og livsmestring

|  |
| --- |
| **Figur** 7.6**.** *Hvor enig er du i at din skoles arbeid med temaet folkehelse og livsmestring*. N = [833–843], [Figurdata (XLSX)](res/598c01169f7bc612dedfb96a01ce0f5c.xlsx), [PNG](res/350b4c63c43884c88aa3f682d7d6e93e.png). (Q\_LS18\_1,Q\_LS18\_2,Q\_LS18\_3,Q\_LS18\_4,Q\_LS18\_5,Q\_LS18\_6) |

## 7.7 Hvor uenig/enig er du i følgende utsagn om arbeidet med folkehelse og livsmestring (FoL) i FAGET?

|  |
| --- |
| **Figur** 7.7**.** *Hvor uenig/enig er du i følgende utsagn om arbeidet med folkehelse og livsmestring (FoL) i FAGET?*. N = [827–832], [Figurdata (XLSX)](res/bba27db57db92b6b68cbee244527691f.xlsx), [PNG](res/d66ac4ef40635d8b4b5ad98dd36c35d1.png). (Q\_LS19\_1,Q\_LS19\_2,Q\_LS19\_3) |

## 7.8 Hvordan arbeider dere ved din skole med folkehelse og livsmestring (FoL)?

|  |
| --- |
| **Figur** 7.8**.** *Hvordan arbeider dere ved din skole med folkehelse og livsmestring (FoL)?*. N = [796–819], [Figurdata (XLSX)](res/14099590017a2d3f856cfe81136a8a75.xlsx), [PNG](res/c7bb18419b3af31aa68cd399f4ad6fe8.png). (Q\_LS21\_1,Q\_LS21\_2,Q\_LS21\_3,Q\_LS21\_4,Q\_LS21\_5,Q\_LS21\_6,Q\_LS22\_1,Q\_LS22\_2,Q\_LS22\_3,Q\_LS22\_4) |

## 7.9 Hvordan organiserer du arbeidet med folkehelse og livsmestring?

|  |
| --- |
| **Figur** 7.9**.** *Hvordan organiserer du arbeidet med folkehelse og livsmestring?*. N = [195–780], [Figurdata (XLSX)](res/a576d6e135b68c1491832def77998528.xlsx), [PNG](res/1005d3faf214a3829b2c4b825f9a43e6.png). (Q\_LS23\_1,Q\_LS23\_2,Q\_LS23\_3,Q\_LS23\_4,Q\_LS23\_5,Q\_LS23\_6,Q\_LS23\_7,Q\_LS23\_8,Q\_LS23\_9) |

## 7.10 Hvilke kilder benytter du vanligvis til å undervise i folkehelse og livsmestring (FoL) i FAGET.

|  |
| --- |
| **Figur** 7.10**.** *Hvilke kilder benytter du vanligvis til å undervise i folkehelse og livsmestring (FoL) i FAGET.*. N = 745, [Figurdata (XLSX)](res/587725a10021e81a8df121491cc0cc72.xlsx), [PNG](res/857faca33b95bb7be3c709179a3947d0.png). (Q\_LS24\_1,Q\_LS24\_28,Q\_LS24\_29,Q\_LS24\_30,Q\_LS24\_31,Q\_LS24\_32,Q\_LS24\_33) |

## 7.11 Arbeid med FoL kan foregå planlagt, men kan også skje spontant, gjerne kalt læringsøyeblikk. I hvilken grad legger du til rette for å lære elevene om folkehelse og livsmestring i følgende læringsøyeblikk?

|  |
| --- |
| **Figur** 7.11**.** *Arbeid med FoL kan foregå planlagt, men kan også skje spontant, gjerne kalt læringsøyeblikk. I hvilken grad legger du til rette for å lære elevene om folkehelse og livsmestring i følgende læringsøyeblikk?*. N = [757–765], [Figurdata (XLSX)](res/2290c1823bdfcc29d48bd322b41b57c7.xlsx), [PNG](res/5950af0a8743b75e07674468a29b27a4.png). (Q\_LS25\_1,Q\_LS25\_2,Q\_LS25\_3,Q\_LS25\_4) |

## 7.12 Hvor enig er du i følgende påstander om din kompetanse i folkehelse og livsmestring (FoL)?

|  |
| --- |
| **Figur** 7.12**.** *Hvor enig er du i følgende påstander om din kompetanse i folkehelse og livsmestring (FoL)?*. N = [756–758], [Figurdata (XLSX)](res/16613dc79003daa9e7a663813f673c2b.xlsx), [PNG](res/04c674ecf059434863a33854b1a2297e.png). (Q\_LS27\_1,Q\_LS27\_2,Q\_LS27\_3) |

## 7.13 I hvilken grad opplever du utfordringer tilknyttet arbeidet med folkehelse og livsmestring (FoL)?

|  |
| --- |
| **Figur** 7.13**.** *I hvilken grad opplever du utfordringer tilknyttet arbeidet med folkehelse og livsmestring (FoL)?*. N = [747–750], [Figurdata (XLSX)](res/6d1037653155888a53203f029607c9a0.xlsx), [PNG](res/010047abaa8d1a3602123c8fb9b657d1.png). (Q\_LS28\_1,Q\_LS28\_2,Q\_LS28\_3,Q\_LS28\_4) |

## 7.14 Hvor enig er du i følgende utsagn om kompetansehevende tiltak innen folkehelse og livsmestring (FoL)?

|  |
| --- |
| **Figur** 7.14**.** *Hvor enig er du i følgende utsagn om kompetansehevende tiltak innen folkehelse og livsmestring (FoL)?*. N = [746–747], [Figurdata (XLSX)](res/42c65ed870f7abca16c13f4e6d92132d.xlsx), [PNG](res/78f47e02c60f20f9993cdfb51e944d8e.png). (Q\_LS29\_1,Q\_LS29\_2) |

## 7.15 I hvilken grad benytter du følgende kompetansehevende tiltak relatert til folkehelse og livsmestring?

|  |
| --- |
| **Figur** 7.15**.** *I hvilken grad benytter du følgende kompetansehevende tiltak relatert til folkehelse og livsmestring?*. N = [152–744], [Figurdata (XLSX)](res/b758d29b16acf9a964c3b00f705a3bae.xlsx), [PNG](res/41a4655ae70dcdfa3aa08c0cc8d78412.png). (Q\_LS30\_1,Q\_LS30\_2,Q\_LS30\_3,Q\_LS30\_4,Q\_LS30\_5) |

## 7.16 Hvor uenig/enig er du i følgende påstander. Å sikre at alle elever opplever tilhørighet når det arbeides med folkehelse og livsmestring

|  |
| --- |
| **Figur** 7.16**.** *Hvor uenig/enig er du i følgende påstander. Å sikre at alle elever opplever tilhørighet når det arbeides med folkehelse og livsmestring*. N = [733–739], [Figurdata (XLSX)](res/68079847e1a800a2e2dcc49ae7724669.xlsx), [PNG](res/1e63572f861d497ecda718062bceb936.png). (Q\_LS32\_1,Q\_LS32\_2,Q\_LS32\_3,Q\_LS32\_4) |

## 7.17 Hvor ofte tilpasser du arbeidet med folkehelse og livsmestring

|  |
| --- |
| **Figur** 7.17**.** *Hvor ofte tilpasser du arbeidet med folkehelse og livsmestring*. N = [735–738], [Figurdata (XLSX)](res/3b8909965ad77c76b161082c43dc7c5f.xlsx), [PNG](res/ba4c852e192dca8cf0efe2a13d076839.png). (Q\_LS33\_1,Q\_LS33\_2,Q\_LS33\_3) |

## 7.18 Ta stilling til de følgende påstandene om din skoles arbeid med folkehelse og livsmestring (FoL)

|  |
| --- |
| **Figur** 7.18**.** *Ta stilling til de følgende påstandene om din skoles arbeid med folkehelse og livsmestring (FoL)*. N = [729–734], [Figurdata (XLSX)](res/43bbbd5ca90d043d4b47e24aade9dc52.xlsx), [PNG](res/cb733d710b21139cfb12494894b76bbb.png). (Q\_LS35\_1,Q\_LS35\_2,Q\_LS35\_3,Q\_LS35\_4) |

## 7.19 I hvilken grad har du tilstrekkelig tilgang på følgende til arbeidet med folkehelse og livsmestring

|  |
| --- |
| **Figur** 7.19**.** *I hvilken grad har du tilstrekkelig tilgang på følgende til arbeidet med folkehelse og livsmestring*. N = [729–731], [Figurdata (XLSX)](res/19c27c44524c5aa8bb2826183cac723b.xlsx), [PNG](res/18a005597ee409bfd89ac90c75eed9e9.png). (Q\_LS36\_1,Q\_LS36\_2,Q\_LS36\_3) |

## 7.20 I hvilken grad er du enig/uenig i følgende påstander om skoleledelsens arbeid med folkehelse og livsmestring (FoL)? Skoleledelsen

|  |
| --- |
| **Figur** 7.20**.** *I hvilken grad er du enig/uenig i følgende påstander om skoleledelsens arbeid med folkehelse og livsmestring (FoL)? Skoleledelsen*. N = [720–724], [Figurdata (XLSX)](res/97f05d1a05b2b5e337ce2d7fc91c2fdd.xlsx), [PNG](res/a2a5a6b5d4fe77f667ccc3d89b02a995.png). (Q\_LS37\_1,Q\_LS37\_2,Q\_LS37\_3,Q\_LS37\_4,Q\_LS37\_5) |

## 7.21 I samarbeidet om folkehelse og livsmestring opplever jeg at lærere ved min skole

|  |
| --- |
| **Figur** 7.21**.** *I samarbeidet om folkehelse og livsmestring opplever jeg at lærere ved min skole*. N = [714–719], [Figurdata (XLSX)](res/9fe0498c30463f47459bdba131964e3e.xlsx), [PNG](res/3c82edf2f4cd5976da054b49374f29a3.png). (Q\_LS38\_1,Q\_LS38\_2,Q\_LS38\_3,Q\_LS38\_4,Q\_LS38\_5,Q\_LS38\_6,Q\_LS38\_7) |

## 7.22 Alt i alt, i hvilken grad opplever du at innføringen av folkehelse og livsmestring i LK20 har forbedret skolens arbeid med elevenes

|  |
| --- |
| **Figur** 7.22**.** *Alt i alt, i hvilken grad opplever du at innføringen av folkehelse og livsmestring i LK20 har forbedret skolens arbeid med elevenes*. N = [718–721], [Figurdata (XLSX)](res/88cd18b409c6f38fdb57260001b2c4e3.xlsx), [PNG](res/b0e995300060594ec9f329b9bcec0ab9.png). (Q\_LS39\_1,Q\_LS39\_2,Q\_LS39\_3) |

## 7.23 Hvor godt mestrer du jobbrelatert stress for tiden?

|  |
| --- |
| **Figur** 7.23**.** *Hvor godt mestrer du jobbrelatert stress for tiden?*. N = 717, [Figurdata (XLSX)](res/efba410b45ed56353379adfa6e7d6c1e.xlsx), [PNG](res/3e2b39178a72bbfb7c66f8e8d1cacc89.png). (Q\_LS40\_1) |

## 7.24 Cirka hvor mange år har du med høyere utdanning som er relevant for læreryrket?

|  |
| --- |
| **Figur** 7.24**.** *Cirka hvor mange år har du med høyere utdanning som er relevant for læreryrket?*. (Q\_LS42) |

## 7.25 Cirka hvor mange år har du jobbet som lærer?

|  |
| --- |
| **Figur** 7.25**.** *Cirka hvor mange år har du jobbet som lærer?*. (Q\_LS43) |

## 7.26 Er du kontaktlærer skoleåret 2024/25?

|  |
| --- |
| **Figur** 7.26**.** *Er du kontaktlærer skoleåret 2024/25?*. N = 723, [Figurdata (XLSX)](res/9c04ef07f786560ec227ca37444f8f53.xlsx), [PNG](res/29ffc8c60b2f08a050302fea4c79b615.png). (Q\_LS44) |

## 7.27 Alder

|  |
| --- |
| **Figur** 7.27**.** *Alder*. (Q\_LS45\_DERIVED) |

## 7.28 Kjønn

|  |
| --- |
| **Figur** 7.28**.** *Kjønn*. N = 724, [Figurdata (XLSX)](res/f74f87cc1a0afb4912c5c4a77de361f0.xlsx), [PNG](res/26a59d9ebd604e23acd700f5aa013daa.png). (Q\_LS46) |