

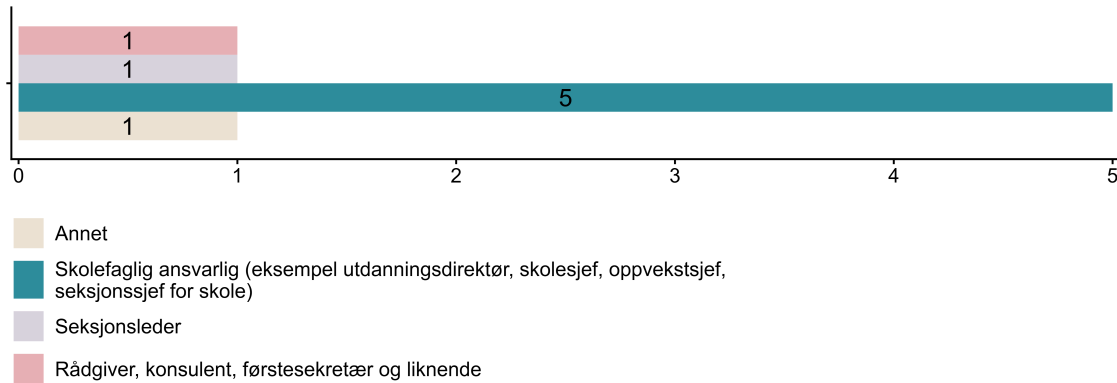
Skoleeiere for videregående skoler

Innholdsfortegnelse

1 Skoleeier	2
1.1 Jeg svarer på vegne av (fylkes)kommunen og min rolle er	2
1.2 Omtrent hvor mange år har du jobbet som/hos skoleeier?	2
1.3 Hvor godt kjenner du til det som står skrevet om folkehelse og livsmestring i LK20? ...	3
1.4 Hvor enig er du i at innføringen av folkehelse og livsmestring (FoL) i LK20	3
1.5 Hvordan stiller du deg til lærernes arbeid med folkehelse og livsmestring (FoL) ved skolene i din (fylkes)kommune?	4
1.6 Nedenfor har vi listet opp noen påstander om arbeidet med folkehelse og livsmestring (FoL) som foretas av skoleeier. I hvilken grad passer de for din (fylkes)kommune?	5
1.7 I hvilken grad er du enig i følgende utsagn om kompetanseutvikling innen folkehelse og livsmestring (FoL)?	7
1.8 I hvilken grad har ansatte i skoler i din (fylkes)kommune fått tilbud om følgende kompetansehevede tiltak innen folkehelse og livsmestring?	8
1.9 I hvilken grad forventer dere som skoleeier at skolene benytter ressurspersoner utover skolens egne ansatte i arbeidet med folkehelse og livsmestring?	10
1.10 Har dere gitt anbefalinger knyttet til hvilke ressurspersoner som skal benyttes i arbeid med folkehelse og livsmestring?	10
1.11 Hvilke ressurspersoner utenfor skolens egne ansatte har dere anbefalt å benytte i arbeidet med folkehelse og livsmestring.	11
1.12 Tilbyr (fylkes)kommunen faglig utvikling for ansatte i skoler angående noen av følgende temaer?	13
1.13 I hvilken grad er du enig i følgende påstander om ressursbruk tilknyttet arbeidet med folkehelse og livsmestring (FoL)? Med ressurser mener vi for eksempel økonomisk støtte eller ekstra tid til forberedelser, redusert undervisningstid for kontaktlærere for å følge opp enkeltelever, ansettelse av fagpersoner som miljøarbeidere eller miljøterapeuter som støtter arbeidet med relasjoner, konflikthåndtering og sosiale tiltak.	15
1.14 Alt i alt, i hvilken grad opplever du at innføringen av folkehelse og livsmestring i LK20 har forbedret skolens arbeid med elevenes	16

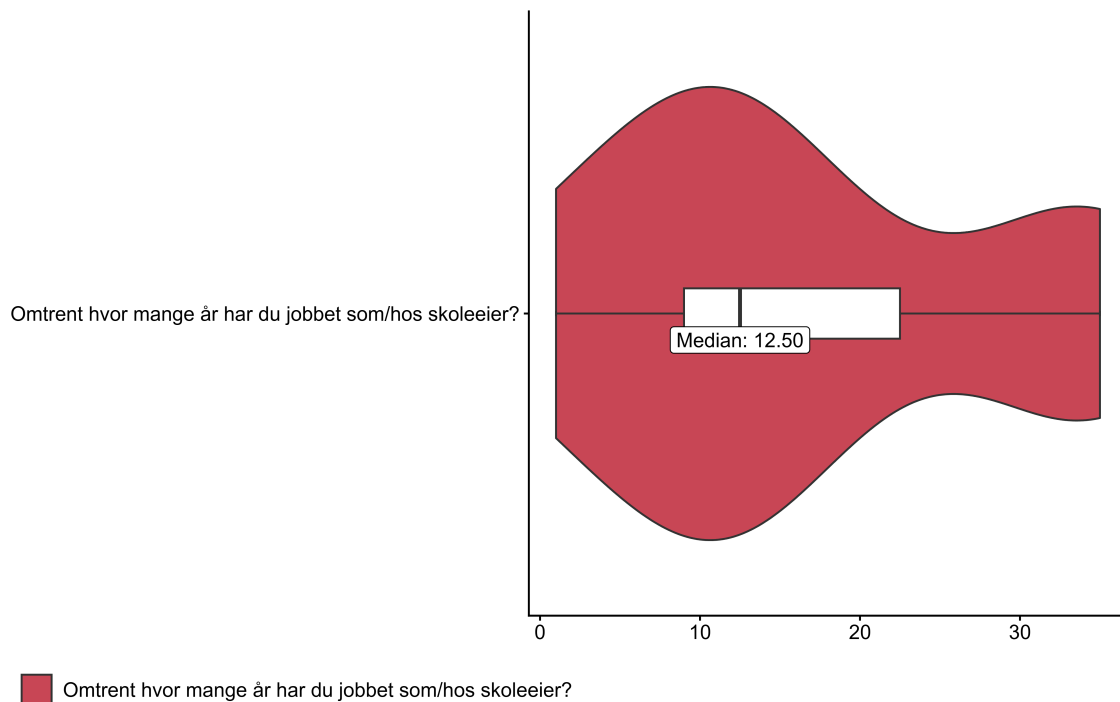
1 Skoleeier

1.1 Jeg svarer på vegne av (fylkes)kommunen og min rolle er



Figur 1: *Jeg svarer på vegne av (fylkes)kommunen og min rolle er.* N = 8, Figurdata (XLSX), PNG.
(SEQ4)

1.2 Omtrent hvor mange år har du jobbet som/hos skoleeier?



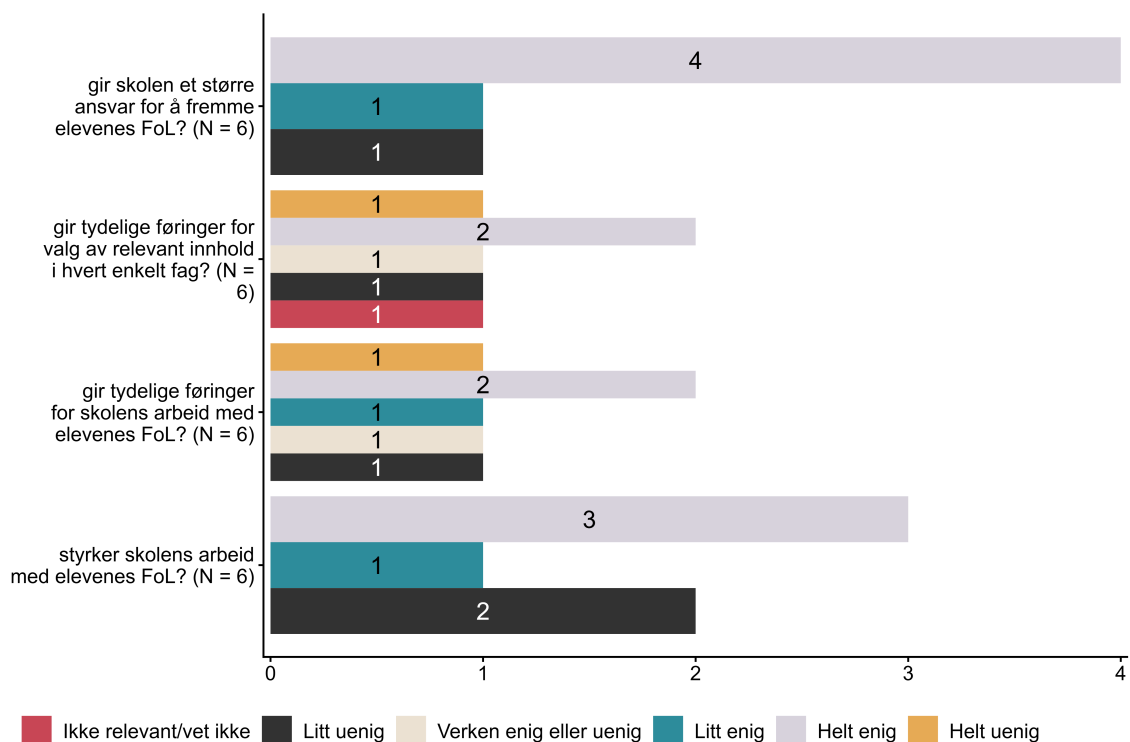
Figur 2: *Omtrent hvor mange år har du jobbet som/hos skoleeier?.* (SEQ5)

1.3 Hvor godt kjenner du til det som står skrevet om folkehelse og livsmestring i LK20?



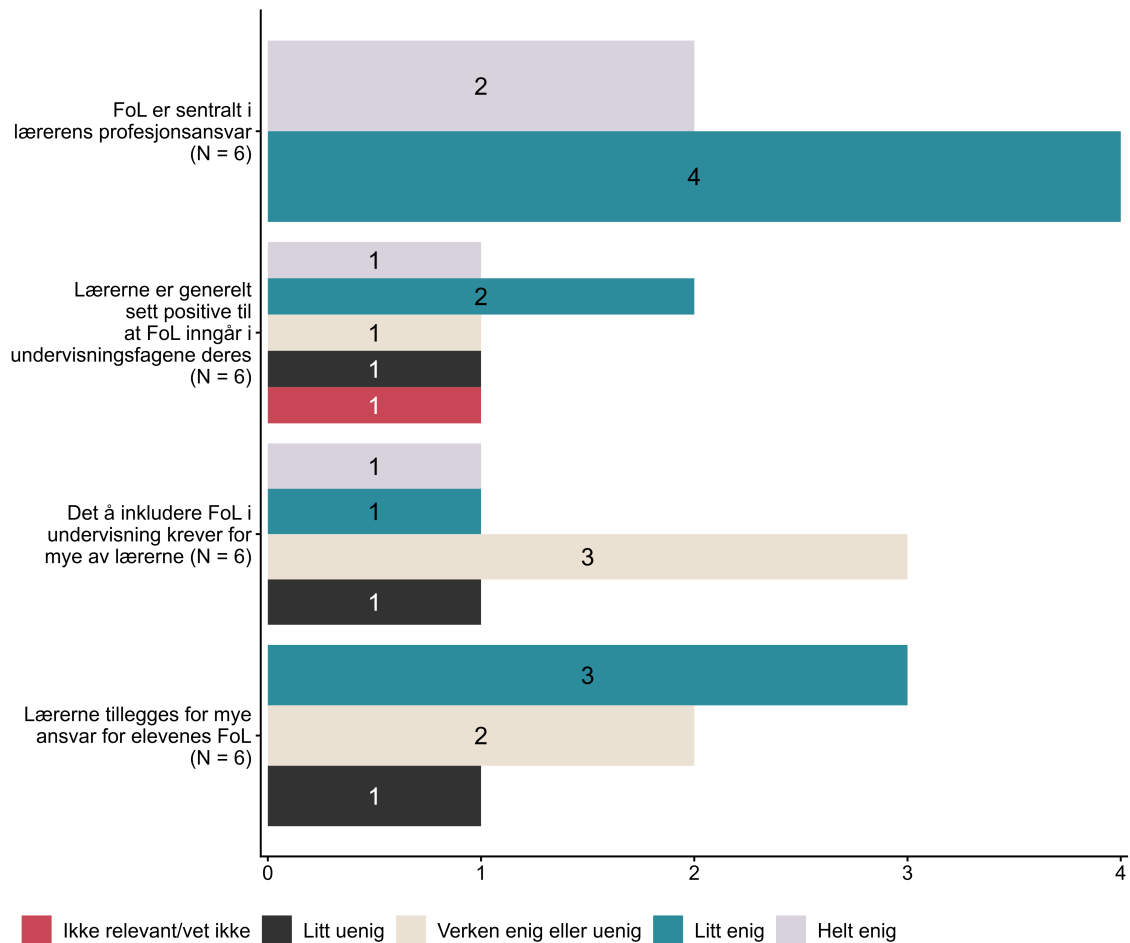
Figur 3: *Hvor godt kjenner du til det som står skrevet om folkehelse og livsmestring i LK20?* N = 8, Figurdata (XLSX), PNG. (SEQ8)

1.4 Hvor enig er du i at innføringen av folkehelse og livsmestring (FoL) i LK20



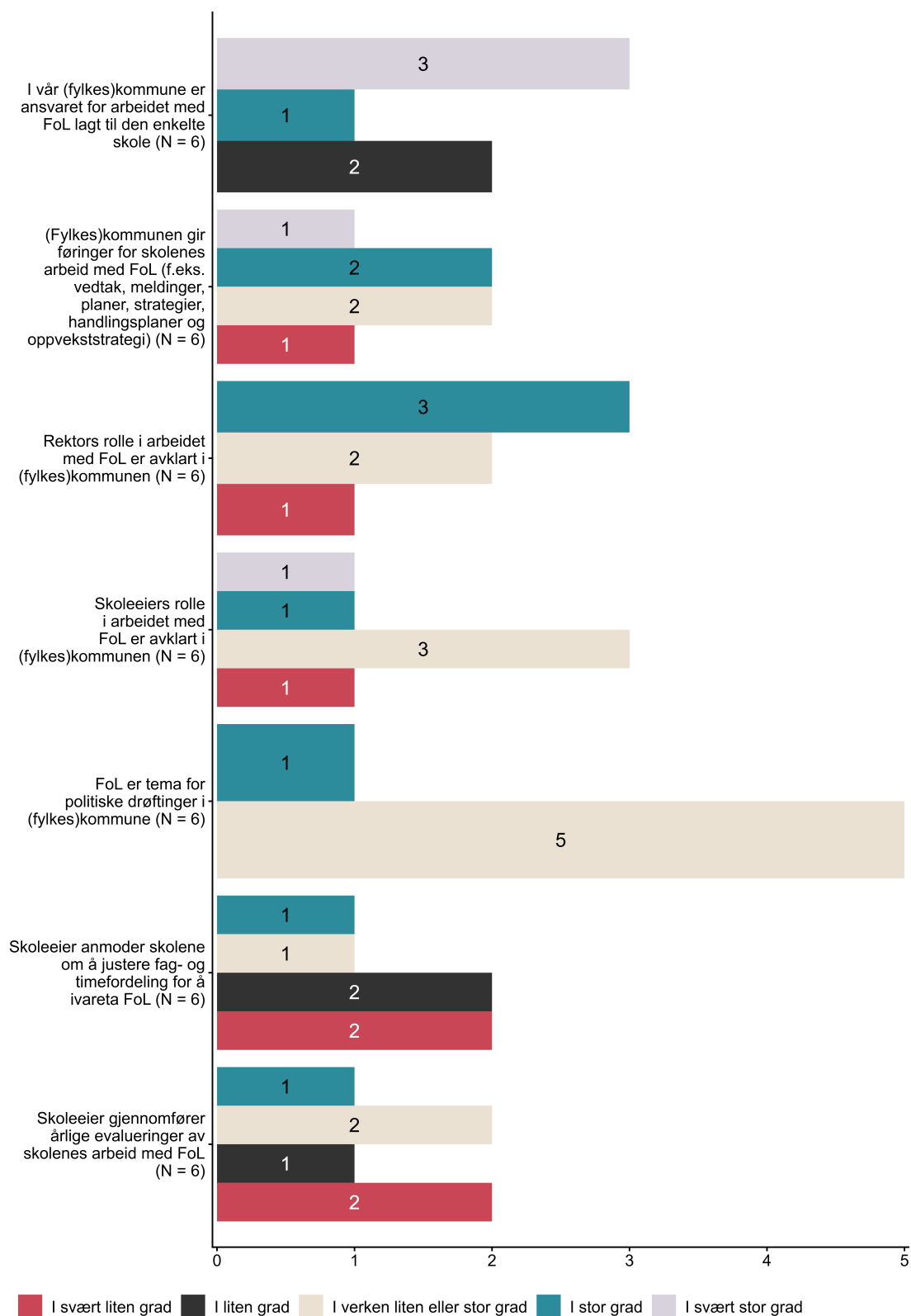
Figur 4: *Hvor enig er du i at innføringen av folkehelse og livsmestring (FoL) i LK20.* N = 6, Figurdata (XLSX), PNG. (SEQ9_1,SEQ9_2,SEQ9_3,SEQ9_4)

1.5 Hvordan stiller du deg til lærernes arbeid med folkehelse og livsmestring (FoL) ved skolene i din (fylkes)kommune?



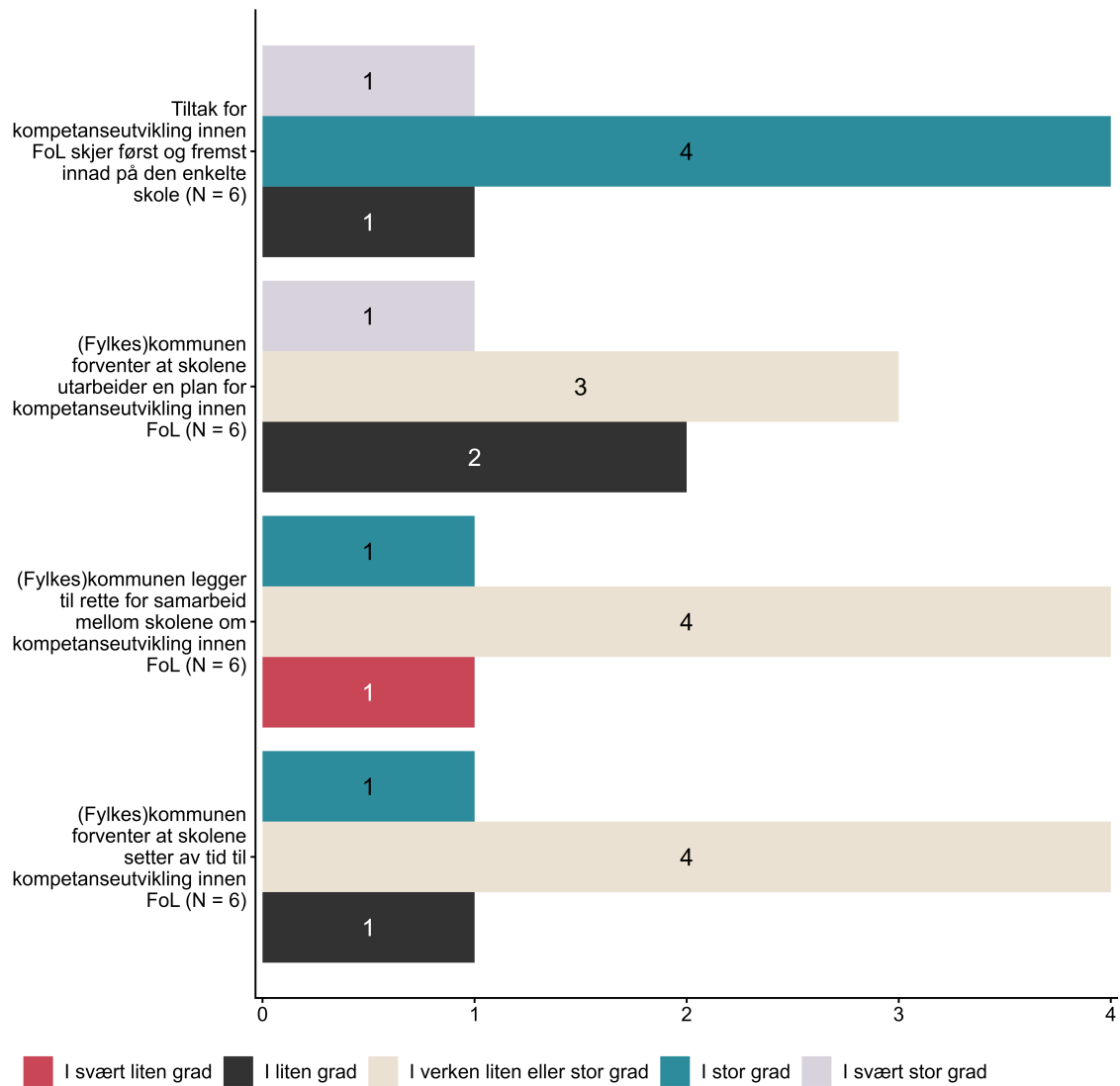
Figur 5: *Hvordan stiller du deg til lærernes arbeid med folkehelse og livsmestring (FoL) ved skolene i din (fylkes)kommune?.* N = 6, Figurdata (XLSX), PNG. (SEQ10_1,SEQ10_2,SEQ10_3,SEQ10_4)

1.6 Nedenfor har vi listet opp noen påstander om arbeidet med folkehelse og livsmestring (FoL) som foretas av skoleeier. I hvilken grad passer de for din (fylkes)kommune?



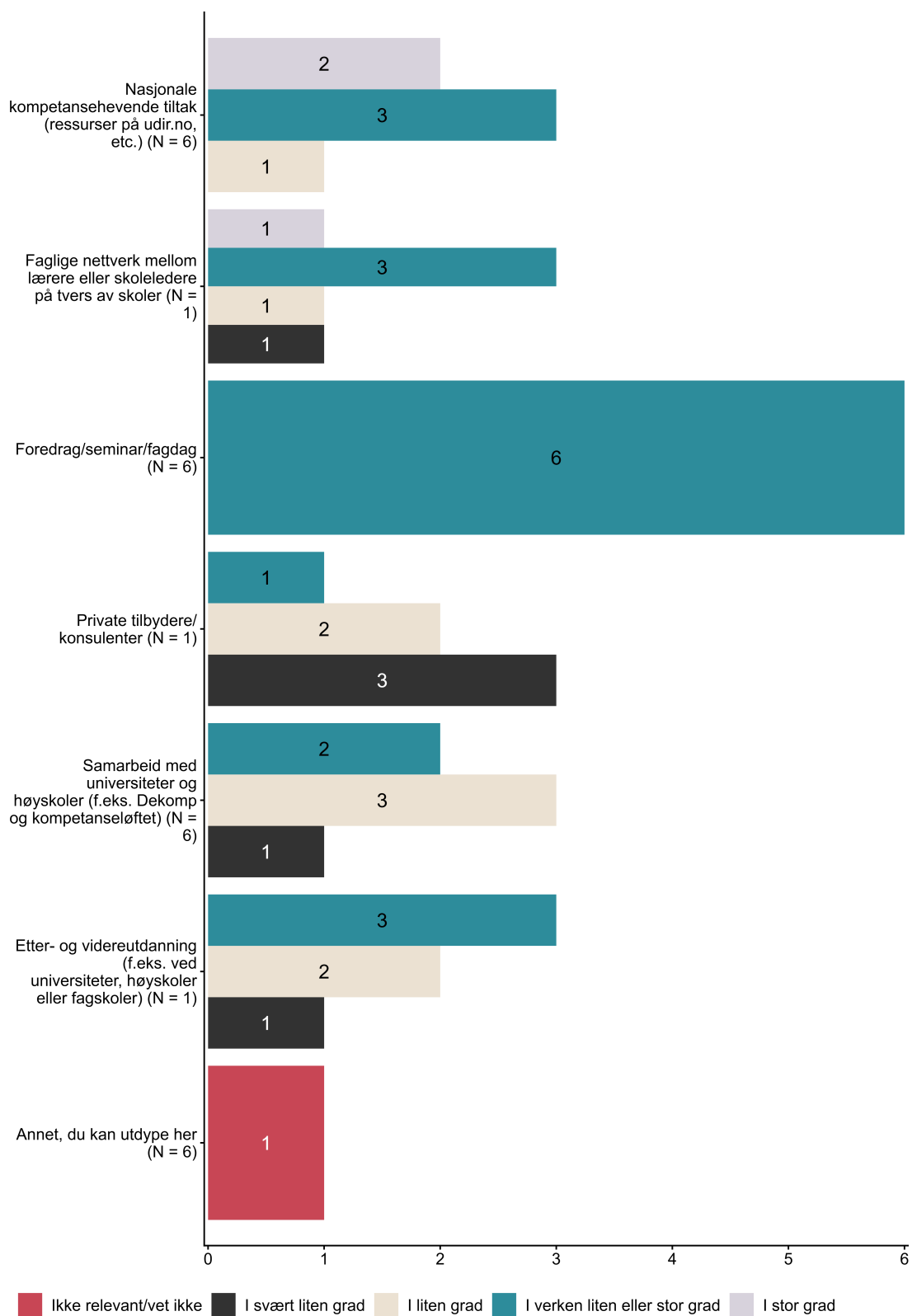
Figur 6: Nedenfor har vi listet opp noen påstander om arbeidet med folkehelse og livsmestring (FoL) som foretas av skoleeier. I hvilken grad passer de for din (fylkes)kommune?. N = 6, Figurdata (XLSX), PNG. (SEQ12_1,SEQ12_2,SEQ12_3,SEQ12_4,SEQ12_5,SEQ12_6,SEQ12_7)

1.7 I hvilken grad er du enig i følgende utsagn om kompetanseutvikling innen folkehelse og livsmestring (FoL)?



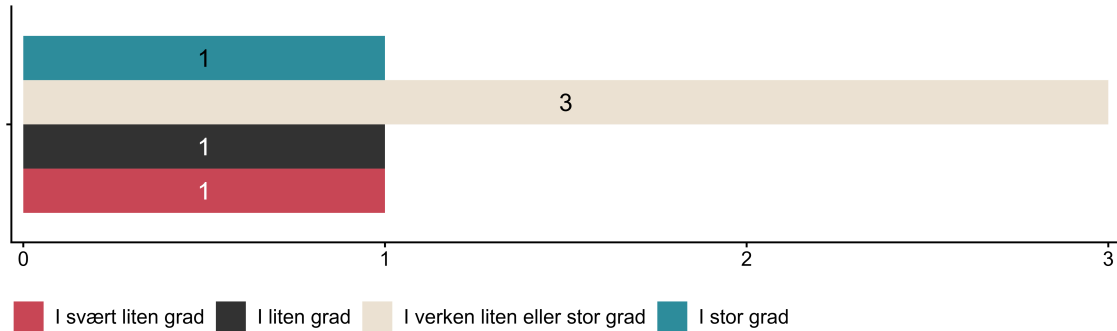
Figur 7: I hvilken grad er du enig i følgende utsagn om kompetanseutvikling innen folkehelse og livsmestring (FoL)? N = 6, Figurdata (XLSX), PNG. (SEQ13_1,SEQ13_2,SEQ13_3,SEQ13_4)

1.8 I hvilken grad har ansatte i skoler i din (fylkes)kommune fått tilbud om følgende kompetansehevende tiltak innen folkehelse og livsmestring?



Figur 8: I hvilken grad har ansatte i skoler i din (fylkes)kommune fått tilbud om følgende kompetansehevende tiltak innen folkehelse og livsmestring?. N = [1–6], Figurdata (XLSX), PNG. (SEQ14_1,SEQ14_2,SEQ14_3,SEQ14_4,SEQ14_5,SEQ14_6,SEQ14_7)

1.9 I hvilken grad forventer dere som skoleeier at skolene benytter ressurspersoner utover skolens egne ansatte i arbeidet med folkehelse og livsmestring?



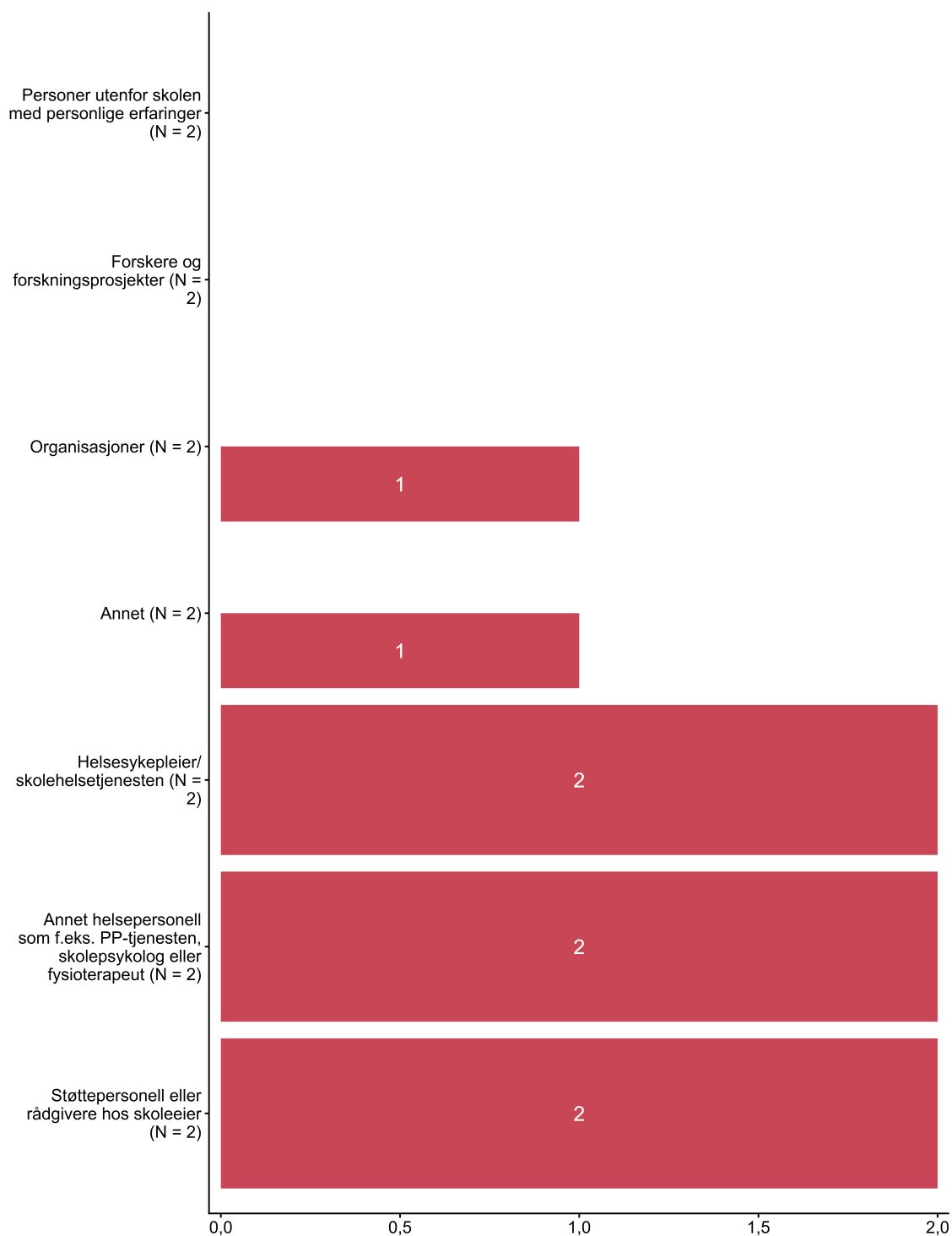
Figur 9: I hvilken grad forventer dere som skoleeier at skolene benytter ressurspersoner utover skolens egne ansatte i arbeidet med folkehelse og livsmestring?. N = 6, Figurdata (XLSX), PNG. (SEQ15)

1.10 Har dere gitt anbefalinger knyttet til hvilke ressurspersoner som skal benyttes i arbeid med folkehelse og livsmestring?



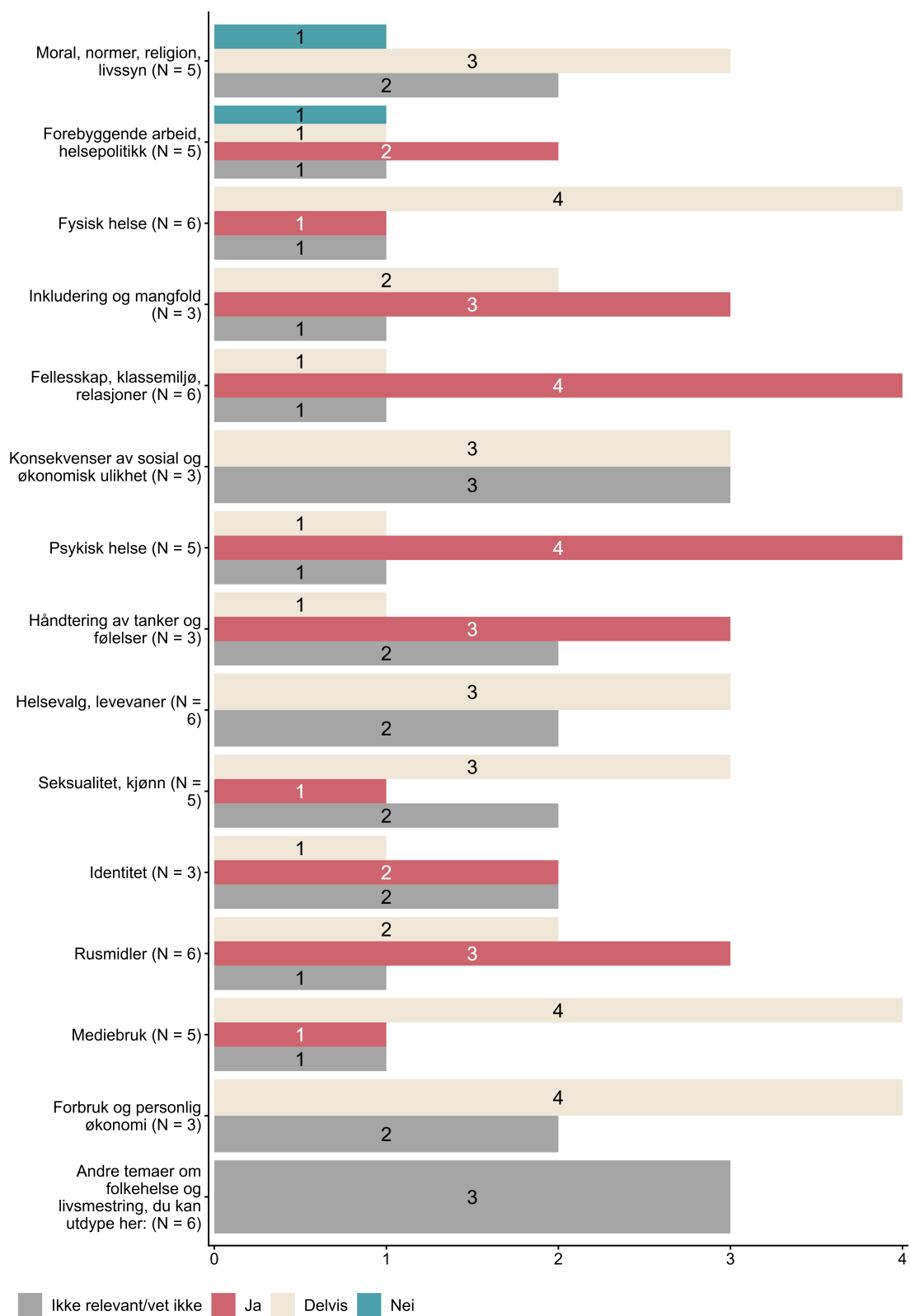
Figur 10: Har dere gitt anbefalinger knyttet til hvilke ressurspersoner som skal benyttes i arbeid med folkehelse og livsmestring?. N = 6, Figurdata (XLSX), PNG. (SEQ16)

1.11 Hvilke ressurspersoner utenfor skolens egne ansatte har dere anbefalt å benytte i arbeidet med folkehelse og livsmestring.



Figur 11: *Hvilke ressurspersoner utenfor skolens egne ansatte har dere anbefalt å benytte i arbeidet med folkehelse og livsmestring.. N = 2, Figurdata (XLSX), PNG. (SEQ17_1,SEQ17_2,SEQ17_3,SEQ17_4,SEQ17_5,SEQ17_6,SEQ17_7)*

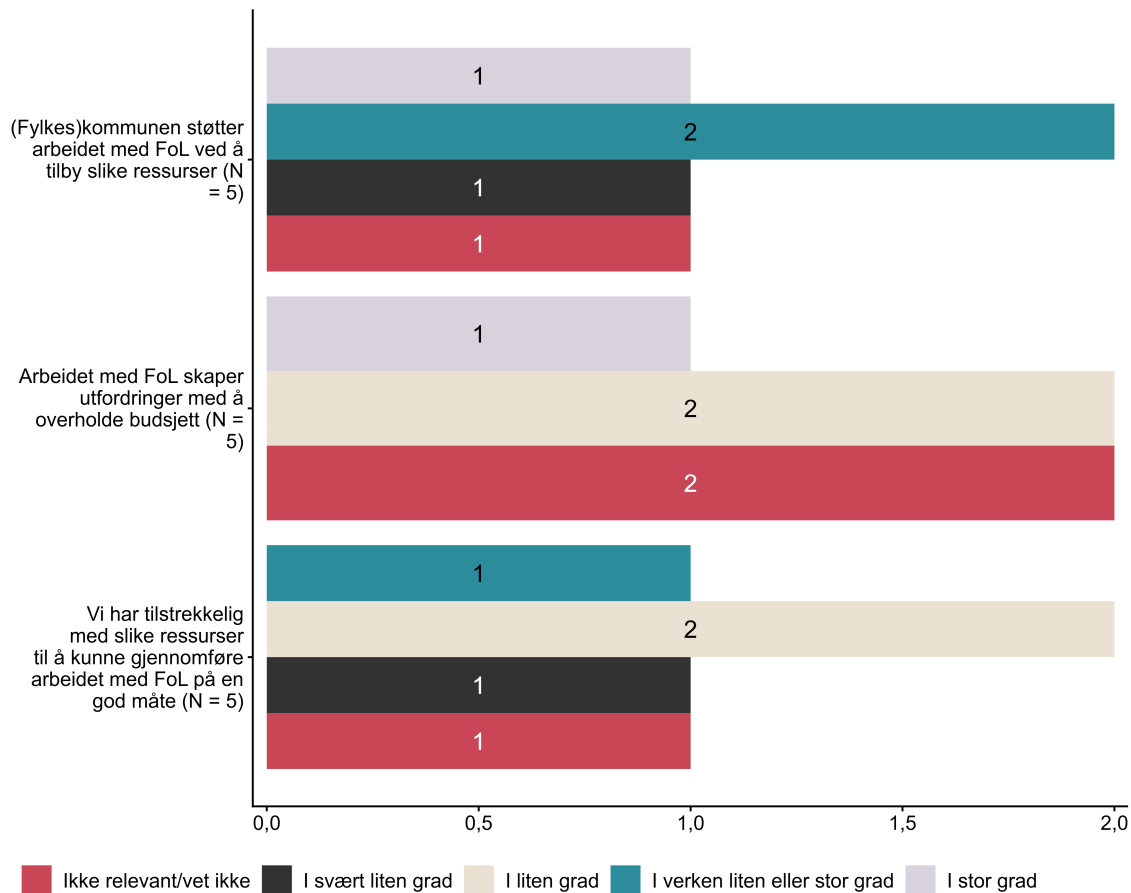
1.12 Tilbyr (fylkes)kommunen faglig utvikling for ansatte i skoler angående noen av følgende temaer?



Figur 12: Tilbyr (fylkes)kommunen faglig utvikling for ansatte i skoler angående noen av følgende

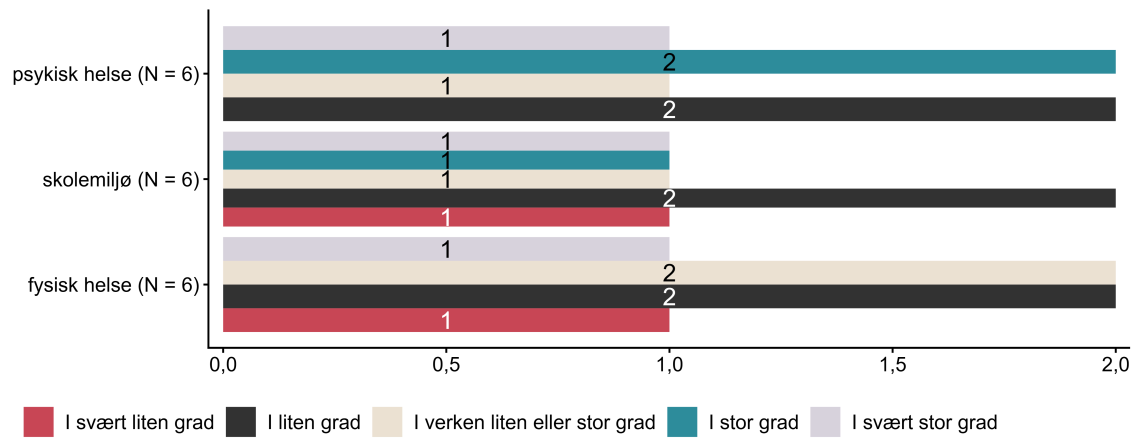
a (XLSX), PNG. (SEQ18_1,SEQ18_2,SEQ18_3,SEQ18_4,SEQ18_5,SEQ18_6,SEQ18_7,SEQ18_8,SEQ18_9,SEQ18_10,SEQ18_11,SEQ18_12,SEQ18_13,SEQ18_14,SEQ18_15,SEQ18_16,SEQ18_17,SEQ18_18,SEQ18_19,SEQ18_20,SEQ18_21,SEQ18_22,SEQ18_23,SEQ18_24,SEQ18_25,SEQ18_26,SEQ18_27,SEQ18_28,SEQ18_29,SEQ18_30,SEQ18_31,SEQ18_32,SEQ18_33,SEQ18_34,SEQ18_35,SEQ18_36,SEQ18_37,SEQ18_38,SEQ18_39,SEQ18_40,SEQ18_41,SEQ18_42,SEQ18_43,SEQ18_44,SEQ18_45,SEQ18_46,SEQ18_47,SEQ18_48,SEQ18_49,SEQ18_50,SEQ18_51,SEQ18_52,SEQ18_53,SEQ18_54,SEQ18_55,SEQ18_56,SEQ18_57,SEQ18_58,SEQ18_59,SEQ18_60,SEQ18_61,SEQ18_62,SEQ18_63,SEQ18_64,SEQ18_65,SEQ18_66,SEQ18_67,SEQ18_68,SEQ18_69,SEQ18_70,SEQ18_71,SEQ18_72,SEQ18_73,SEQ18_74,SEQ18_75,SEQ18_76,SEQ18_77,SEQ18_78,SEQ18_79,SEQ18_80,SEQ18_81,SEQ18_82,SEQ18_83,SEQ18_84,SEQ18_85,SEQ18_86,SEQ18_87,SEQ18_88,SEQ18_89,SEQ18_90,SEQ18_91,SEQ18_92,SEQ18_93,SEQ18_94,SEQ18_95,SEQ18_96,SEQ18_97,SEQ18_98,SEQ18_99,SEQ18_100)

1.13 I hvilken grad er du enig i følgende påstander om ressursbruk tilknyttet arbeidet med folkehelse og livsmestring (FoL)? Med ressurser mener vi for eksempel økonomisk støtte eller ekstra tid til forberedelser, redusert undervisningstid for kontaktlærere for å følge opp enkeltelever, ansettelse av fagpersoner som miljøarbeidere eller miljøterapeuter som støtter arbeidet med relasjoner, konflikthåndtering og sosiale tiltak.



Figur 13: I hvilken grad er du enig i følgende påstander om ressursbruk tilknyttet arbeidet med folkehelse og livsmestring (FoL)? Med ressurser mener vi for eksempel økonomisk støtte eller ekstra tid til forberedelser, redusert undervisningstid for kontaktlærere for å følge opp enkeltelever, ansettelse av fagpersoner som miljøarbeidere eller miljøterapeuter som støtter arbeidet med relasjoner, konflikthåndtering og sosiale tiltak.. N = 5, Figurdata (XLSX), PNG. (SEQ19_1,SEQ19_2,SEQ19_3)

1.14 Alt i alt, i hvilken grad opplever du at innføringen av folkehelse og livsmestring i LK20 har forbedret skolens arbeid med elevenes



Figur 14: *Alt i alt, i hvilken grad opplever du at innføringen av folkehelse og livsmestring i LK20 har forbedret skolens arbeid med elevenes.* N = 6, Figurdata (XLSX), PNG. (SEQ20_1,SEQ20_2,SEQ20_3)