Skoleeiere for videregående skoler

Innholdsfortegnelse

Figurer

Tabeller

# 5. Skoleeier

## 5.1 Jeg svarer på vegne av (fylkes)kommunen og min rolle er

|  |
| --- |
| **Figur** 5.1**.** *Jeg svarer på vegne av (fylkes)kommunen og min rolle er*. N = 8, [Figurdata (XLSX)](res/7f0b2ac848dbed328a92410aea74447e.xlsx), [PNG](res/a11a5007cefad99ff57137355ffcf962.png). (SEQ4) |

## 5.2 Omtrent hvor mange år har du jobbet som/hos skoleeier?

|  |
| --- |
| **Figur** 5.2**.** *Omtrent hvor mange år har du jobbet som/hos skoleeier?*. (SEQ5) |

## 5.3 Hvor godt kjenner du til det som står skrevet om folkehelse og livsmestring i LK20?

|  |
| --- |
| **Figur** 5.3**.** *Hvor godt kjenner du til det som står skrevet om folkehelse og livsmestring i LK20?*. N = 8, [Figurdata (XLSX)](res/72e3bdbbbca289bf5e293a9b43c71ece.xlsx), [PNG](res/0372103d1fcc913b5d067bd10770f9a2.png). (SEQ8) |

## 5.4 Hvor enig er du i at innføringen av folkehelse og livsmestring (FoL) i LK20

|  |
| --- |
| **Figur** 5.4**.** *Hvor enig er du i at innføringen av folkehelse og livsmestring (FoL) i LK20*. N = 6, [Figurdata (XLSX)](res/ca7efc737505014d9cbab1d33791471b.xlsx), [PNG](res/da3ee014bae513b78f469a6f400c3aca.png). (SEQ9\_1,SEQ9\_2,SEQ9\_3,SEQ9\_4) |

## 5.5 Hvordan stiller du deg til lærernes arbeid med folkehelse og livsmestring (FoL) ved skolene i din (fylkes)kommune?

|  |
| --- |
| **Figur** 5.5**.** *Hvordan stiller du deg til lærernes arbeid med folkehelse og livsmestring (FoL) ved skolene i din (fylkes)kommune?*. N = 6, [Figurdata (XLSX)](res/8f3505f452da94c43106dd49fbab961e.xlsx), [PNG](res/3a6d7047b45f034290a9ee245c3cee65.png). (SEQ10\_1,SEQ10\_2,SEQ10\_3,SEQ10\_4) |

## 5.6 Nedenfor har vi listet opp noen påstander om arbeidet med folkehelse og livsmestring (FoL) som foretas av skoleeier. I hvilken grad passer de for din (fylkes)kommune?

|  |
| --- |
| **Figur** 5.6**.** *Nedenfor har vi listet opp noen påstander om arbeidet med folkehelse og livsmestring (FoL) som foretas av skoleeier. I hvilken grad passer de for din (fylkes)kommune?*. N = 6, [Figurdata (XLSX)](res/1f39575662dd3adb8ba746fc18f5e737.xlsx), [PNG](res/9acde12958b16e4b6e7749843c7e402b.png). (SEQ12\_1,SEQ12\_2,SEQ12\_3,SEQ12\_4,SEQ12\_5,SEQ12\_6,SEQ12\_7) |

## 5.7 I hvilken grad er du enig i følgende utsagn om kompetanseutvikling innen folkehelse og livsmestring (FoL)?

|  |
| --- |
| **Figur** 5.7**.** *I hvilken grad er du enig i følgende utsagn om kompetanseutvikling innen folkehelse og livsmestring (FoL)?*. N = 6, [Figurdata (XLSX)](res/317faf90609ea5d48a7e64428269bd9e.xlsx), [PNG](res/a53b70ca39a9854fe5a1c1f0ec7116ac.png). (SEQ13\_1,SEQ13\_2,SEQ13\_3,SEQ13\_4) |

## 5.8 I hvilken grad har ansatte i skoler i din (fylkes)kommune fått tilbud om følgene kompetansehevende tiltak innen folkehelse og livsmestring?

|  |
| --- |
| **Figur** 5.8**.** *I hvilken grad har ansatte i skoler i din (fylkes)kommune fått tilbud om følgene kompetansehevende tiltak innen folkehelse og livsmestring?*. N = [1–6], [Figurdata (XLSX)](res/c5cdcae0bcc080268e34da53e4ae34f7.xlsx), [PNG](res/f555695abd3b0a8b43fc0ef83b1e125a.png). (SEQ14\_1,SEQ14\_2,SEQ14\_3,SEQ14\_4,SEQ14\_5,SEQ14\_6,SEQ14\_7) |

## 5.9 I hvilken grad forventer dere som skoleeier at skolene benytter ressurspersoner utover skolens egne ansatte i arbeidet med folkehelse og livsmestring?

|  |
| --- |
| **Figur** 5.9**.** *I hvilken grad forventer dere som skoleeier at skolene benytter ressurspersoner utover skolens egne ansatte i arbeidet med folkehelse og livsmestring?*. N = 6, [Figurdata (XLSX)](res/79e77b32175cb783134243f2f54525c1.xlsx), [PNG](res/5a88325fcdbafd8d54cb7dd6fad268f6.png). (SEQ15) |

## 5.10 Har dere gitt anbefalinger knyttet til hvilke ressurspersoner som skal benyttes i arbeid med folkehelse og livsmestring?

|  |
| --- |
| **Figur** 5.10**.** *Har dere gitt anbefalinger knyttet til hvilke ressurspersoner som skal benyttes i arbeid med folkehelse og livsmestring?*. N = 6, [Figurdata (XLSX)](res/ce402e0880bffb23437bf0bc5d129553.xlsx), [PNG](res/bbdaec8d928019946cfa88dd456bc94c.png). (SEQ16) |

## 5.11 Hvilke ressurspersoner utenfor skolens egne ansatte har dere anbefalt å benytte i arbeidet med folkehelse og livsmestring.

|  |
| --- |
| **Figur** 5.11**.** *Hvilke ressurspersoner utenfor skolens egne ansatte har dere anbefalt å benytte i arbeidet med folkehelse og livsmestring.*. N = 2, [Figurdata (XLSX)](res/e0e9fd10b00645fd7580a4a302373ab2.xlsx), [PNG](res/d890ab8acc0fe415cf3db1a8248f0958.png). (SEQ17\_1,SEQ17\_2,SEQ17\_3,SEQ17\_4,SEQ17\_5,SEQ17\_6,SEQ17\_7) |

## 5.12 Tilbyr (fylkes)kommunen faglig utvikling for ansatte i skoler angående noen av følgende temaer?

|  |
| --- |
| **Figur** 5.12**.** *Tilbyr (fylkes)kommunen faglig utvikling for ansatte i skoler angående noen av følgende temaer?*. N = [3–6], [Figurdata (XLSX)](res/9759723f62c46e170d5ca65c9b5d7553.xlsx), [PNG](res/d61087da1676afd3492ff4d91443a201.png). (SEQ18\_1,SEQ18\_2,SEQ18\_3,SEQ18\_4,SEQ18\_5,SEQ18\_6,SEQ18\_7,SEQ18\_8,SEQ18\_9,SEQ18\_10,SEQ18\_11,SEQ18\_12,SEQ18\_13,SEQ18\_14,SEQ18\_15) |

## 5.13 I hvilken grad er du enig i følgende påstander om ressursbruk tilknyttet arbeidet med folkehelse og livsmestring (FoL)? Med ressurser mener vi for eksempel økonomisk støtte eller ekstra tid til forberedelser, redusert undervisningstid for kontaktlærere for å følge opp enkeltelever, ansettelse av fagpersoner som miljøarbeidere eller miljøterapeuter som støtter arbeidet med relasjoner, konflikthåndtering og sosiale tiltak.

|  |
| --- |
| **Figur** 5.13**.** *I hvilken grad er du enig i følgende påstander om ressursbruk tilknyttet arbeidet med folkehelse og livsmestring (FoL)? Med ressurser mener vi for eksempel økonomisk støtte eller ekstra tid til forberedelser, redusert undervisningstid for kontaktlærere for å følge opp enkeltelever, ansettelse av fagpersoner som miljøarbeidere eller miljøterapeuter som støtter arbeidet med relasjoner, konflikthåndtering og sosiale tiltak.*. N = 5, [Figurdata (XLSX)](res/a2599cd585169090fcdc93be325510ba.xlsx), [PNG](res/73a9cf82d5b90a1df95b327842c7ce72.png). (SEQ19\_1,SEQ19\_2,SEQ19\_3) |

## 5.14 Alt i alt, i hvilken grad opplever du at innføringen av folkehelse og livsmestring i LK20 har forbedret skolens arbeid med elevenes

|  |
| --- |
| **Figur** 5.14**.** *Alt i alt, i hvilken grad opplever du at innføringen av folkehelse og livsmestring i LK20 har forbedret skolens arbeid med elevenes*. N = 6, [Figurdata (XLSX)](res/9a54e47f54f193badf7c3b55c65e89f9.xlsx), [PNG](res/2b5c74e0db583d5867197be3b5690f37.png). (SEQ20\_1,SEQ20\_2,SEQ20\_3) |