Lærerlogger fra grunnskoler

Innholdsfortegnelse

Figurer

Tabeller

# 4. Lærerlogg

## 4.1 Hvilket trinn var økten på?

|  |
| --- |
| **Figur** 4.1**.** *Hvilket trinn var økten på?*. N = [2173–2275], [Figurdata (XLSX)](res/4ff96b19e375f51f966f7154e764bd78.xlsx), [PNG](res/b267daeb0ca49335096869ad25c03f47.png). (Q\_LG7,Q\_LG7\_DERIVED) |

## 4.2 Har du formell kompetanse i dette faget?

|  |
| --- |
| **Figur** 4.2**.** *Har du formell kompetanse i dette faget?*. N = 2216, [Figurdata (XLSX)](res/7e3dd16fca1a2b71f95c0833724ff420.xlsx), [PNG](res/0e382947dedf7b47288e9049b6839111.png). (Q\_LG12) |

## 4.3 Inkluderte du noen av disse temaene om folkehelse og livsmestring i denne økten?

|  |
| --- |
| **Figur** 4.3**.** *Inkluderte du noen av disse temaene om folkehelse og livsmestring i denne økten?*. N = [1911–2067], [Figurdata (XLSX)](res/d35dfb068710ac74ec9ff38ec9aa271d.xlsx), [PNG](res/0fb2397f3281005e002e5704d51e31a7.png). (Q\_LG14\_1, Q\_LG14\_2, Q\_LG14\_3, Q\_LG14\_4, Q\_LG14\_5, Q\_LG14\_6, Q\_LG14\_7, Q\_LG14\_8, Q\_LG14\_9, Q\_LG14\_10, Q\_LG14\_11, Q\_LG14\_12, Q\_LG14\_13, Q\_LG14\_14, Q\_LG14\_15) |

## 4.4 Hvordan la du til rette for folkehelse og livsmestring i denne økten?

|  |
| --- |
| **Figur** 4.4**.** *Hvordan la du til rette for folkehelse og livsmestring i denne økten?*. N = [1888–1942], [Figurdata (XLSX)](res/7f5364c4cf3fbadb62488ee055db4f5c.xlsx), [PNG](res/6d7b1ec51cfdf1fc6a9ac3d3935d3433.png). (Q\_LG15\_1,Q\_LG15\_2,Q\_LG15\_3) |

## 4.5 Benyttet du andre personer da du inkluderte folkehelse og livsmestring (FoL) i økten?

|  |
| --- |
| **Figur** 4.5**.** *Benyttet du andre personer da du inkluderte folkehelse og livsmestring (FoL) i økten?*. N = [1972–2027], [Figurdata (XLSX)](res/9dea568c95c9d9999af2899d4f7928cf.xlsx), [PNG](res/a7a24caeb4ec7e68fb4d949d6bab80d2.png). (Q\_LG16\_1,Q\_LG16\_2) |

## 4.6 I hvilken grad ble folkehelse og livsmestring inkludert spontant i økten på grunn av situasjoner som oppstod rett før eller underveis i undervisningen

|  |
| --- |
| **Figur** 4.6**.** *I hvilken grad ble folkehelse og livsmestring inkludert spontant i økten på grunn av situasjoner som oppstod rett før eller underveis i undervisningen*. N = 2049, [Figurdata (XLSX)](res/591c542afaa86f717415e98619212602.xlsx), [PNG](res/87054a08d70221ffe341c04fc813a798.png). (Q\_LG17) |

## 4.7 Hvilke av de følgende kategoriene kan beskrive situasjonen(e) som eventuelt førte til spontan inkludering av folkehelse og livsmestring i økten?

|  |
| --- |
| **Figur** 4.7**.** *Hvilke av de følgende kategoriene kan beskrive situasjonen(e) som eventuelt førte til spontan inkludering av folkehelse og livsmestring i økten?*. N = 1805, [Figurdata (XLSX)](res/b4a27f8eec125888fb203f2654add4ec.xlsx), [PNG](res/46672fc3a90471789245beb4de5de673.png). (Q\_LG18\_1,Q\_LG18\_2,Q\_LG18\_3,Q\_LG18\_4) |

## 4.8 Brukte du følgende læringsaktiviteter da du jobbet med folkehelse og livsmestring i økten?

|  |
| --- |
| **Figur** 4.8**.** *Brukte du følgende læringsaktiviteter da du jobbet med folkehelse og livsmestring i økten?*. N = 2020, [Figurdata (XLSX)](res/9a6861b9911c4bb40f17f5ca30e7116a.xlsx), [PNG](res/a6125af55f80e4c3183b1d7014240b38.png). (Q\_LG19\_1,Q\_LG19\_2,Q\_LG19\_3,Q\_LG19\_4,Q\_LG19\_5,Q\_LG19\_6,Q\_LG19\_7,Q\_LG19\_8,Q\_LG19\_9,Q\_LG19\_10,Q\_LG19\_11) |

## 4.9 Hvor aktivt og engasjert vil du si at elevene deltok i denne undervisningsøkten? Dra glideren mellom 0 (passive/ikke engasjert) og 10 (svært aktive/svært engasjert).

|  |
| --- |
| **Figur** 4.9**.** *Hvor aktivt og engasjert vil du si at elevene deltok i denne undervisningsøkten? Dra glideren mellom 0 (passive/ikke engasjert) og 10 (svært aktive/svært engasjert).*. N = 1993, [Figurdata (XLSX)](res/bf16467e8080cd6a51cb80b0f5ccd9f6.xlsx), [PNG](res/2919242ac6676543b51c5c28c5474cbd.png). (Q\_LG20\_3) |

## 4.10 Ble undervisningen gjennomført slik du hadde planlagt?

|  |
| --- |
| **Figur** 4.10**.** *Ble undervisningen gjennomført slik du hadde planlagt?*. N = 2016, [Figurdata (XLSX)](res/c8c5cede37d55a04e1dc8ca3d99f238d.xlsx), [PNG](res/d0e0b76e7b47bb1fb0cd3f67bb35271d.png). (Q\_LG21) |

## 4.11 Hvorfor ble det ikke som planlagt?

|  |
| --- |
| **Figur** 4.11**.** *Hvorfor ble det ikke som planlagt?*. N = 707, [Figurdata (XLSX)](res/26293254ec6d1cf707fee5e7f45fecaf.xlsx), [PNG](res/0c46863dcd8c1bbdae167a2f6ce13515.png). (Q\_LG22\_1,Q\_LG22\_2,Q\_LG22\_7) |

## 4.12 I hvilket fag underviste du?

|  |
| --- |
| **Figur** 4.12**.** *I hvilket fag underviste du?*. N = 2108, [Figurdata (XLSX)](res/02431ca70d541db88821427e6ff94487.xlsx), [PNG](res/2982525eb994b8e245d36d98db2692a4.png). (Q\_LG8\_DERIVED) |