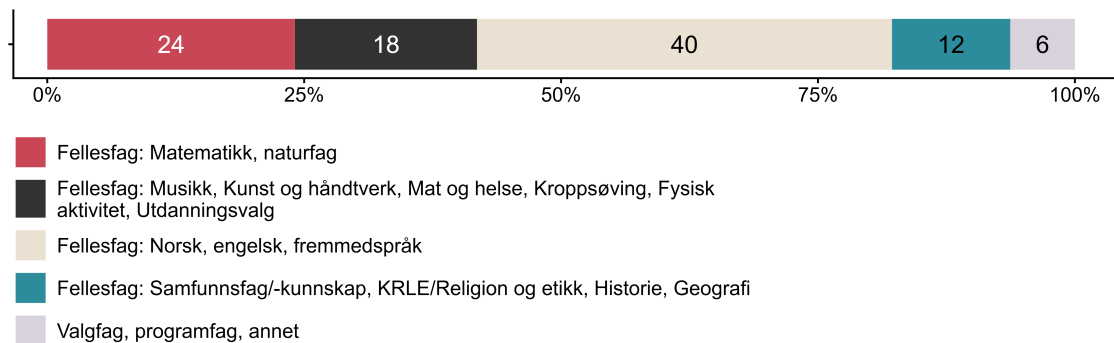


Lærerskjema fra grunnskoler

Innholdsfortegnelse

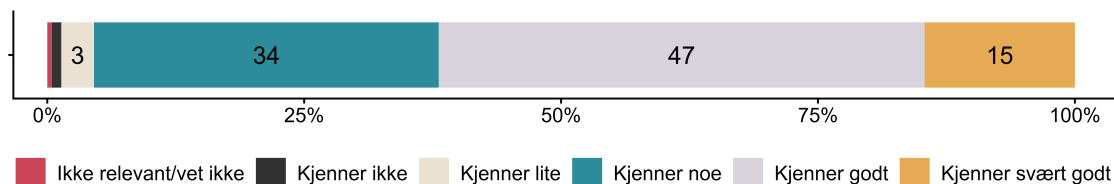
1 Lærerskjema	2
1.1 Hvilke trinn underviser du på?	2
1.2 I noen av spørsmålene og påstandene vil vi ta utgangspunkt i ett bestemt fag. Velg det faget du sist hadde undervisning i.	3
1.3 Hvor godt kjenner du til det som står skrevet om folkehelse og livsmestring i LK20? ...	3
1.4 Hvordan stiller du deg til ditt arbeid med folkehelse og livsmestring?	4
1.5 Hvor enig er du i at innføringen av folkehelse og livsmestring (FoL) i LK20	5
1.6 Hvor enig er du i at din skoles arbeid med temaet folkehelse og livsmestring	6
1.7 Hvor uenig/enig er du i følgende utsagn om arbeidet med folkehelse og livsmestring (FoL) i FAGET?	7
1.8 Hvordan arbeider dere ved din skole med folkehelse og livsmestring (FoL)?	8
1.9 Hvordan organiserer du arbeidet med folkehelse og livsmestring?	10
1.10 Hvilke kilder benytter du vanligvis til å undervise i folkehelse og livsmestring (FoL) i FAGET.	12
1.11 Arbeid med FoL kan foregå planlagt, men kan også skje spontant, gjerne kalt læringsøyeblikk. I hvilken grad legger du til rette for å lære elevene om folkehelse og livsmestring i følgende læringsøyeblikk?	14
1.12 Hvor enig er du i følgende påstander om din kompetanse i folkehelse og livsmestring (FoL)?	15
1.13 I hvilken grad opplever du utfordringer tilknyttet arbeidet med folkehelse og livsmestring (FoL)?	16
1.14 Hvor enig er du i følgende utsagn om kompetansehevende tiltak innen folkehelse og livsmestring (FoL)?	17
1.15 I hvilken grad benytter du følgende kompetansehevende tiltak relatert til folkehelse og livsmestring?	18
1.16 Hvor uenig/enig er du i følgende påstander. Å sikre at alle elever opplever tilhørighet når det arbeides med folkehelse og livsmestring	19
1.17 Hvor ofte tilpasser du arbeidet med folkehelse og livsmestring	19
1.18 Ta stilling til de følgende påstandene om din skoles arbeid med folkehelse og livsmestring (FoL)	20
1.19 I hvilken grad har du tilstrekkelig tilgang på følgende til arbeidet med folkehelse og livsmestring	21
1.20 I hvilken grad er du enig/uenig i følgende påstander om skoleledelsens arbeid med folkehelse og livsmestring (FoL)? Skoleledelsen	22
1.21 I samarbeidet om folkehelse og livsmestring opplever jeg at lærere ved min skole ...	23
1.22 Alt i alt, i hvilken grad opplever du at innføringen av folkehelse og livsmestring i LK20 har forbedret skolens arbeid med elevenes	24

1.2 I noen av spørsmålene og påstandene vil vi ta utgangspunkt i ett bestemt fag. Velg det faget du sist hadde undervisning i.



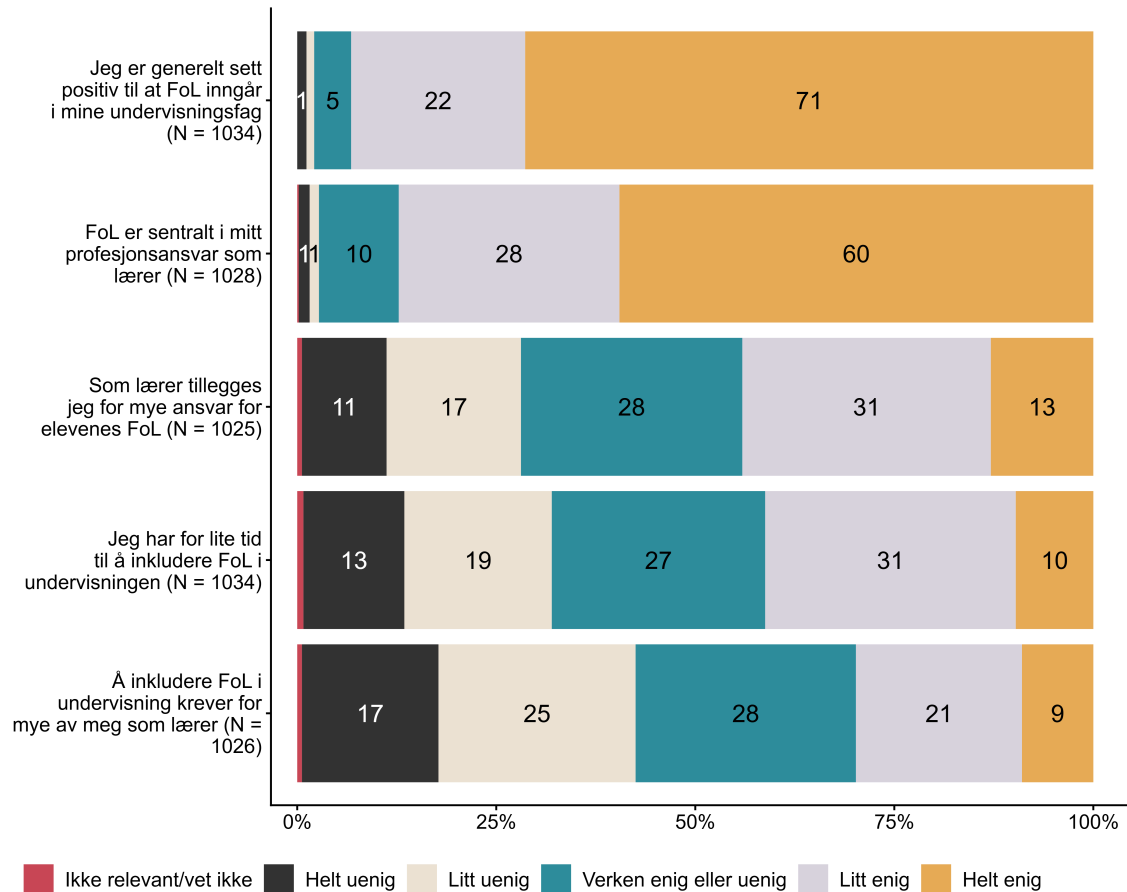
Figur 2: I noen av spørsmålene og påstandene vil vi ta utgangspunkt i ett bestemt fag. Velg det faget du sist hadde undervisning i.. N = 1112, Figurdata (XLSX), PNG. (Q_LS12_DERIVED)

1.3 Hvor godt kjenner du til det som står skrevet om folkehelse og livsmestring i LK20?



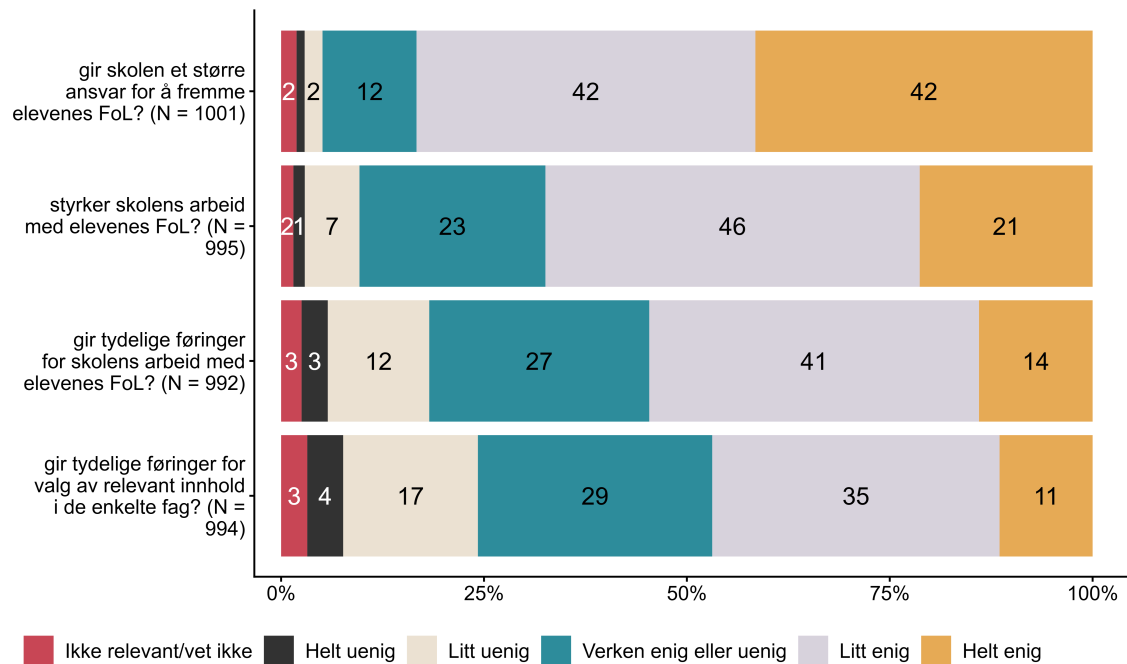
Figur 3: Hvor godt kjenner du til det som står skrevet om folkehelse og livsmestring i LK20?. N = 1100, Figurdata (XLSX), PNG. (Q_LS14)

1.4 Hvordan stiller du deg til ditt arbeid med folkehelse og livsmestring?



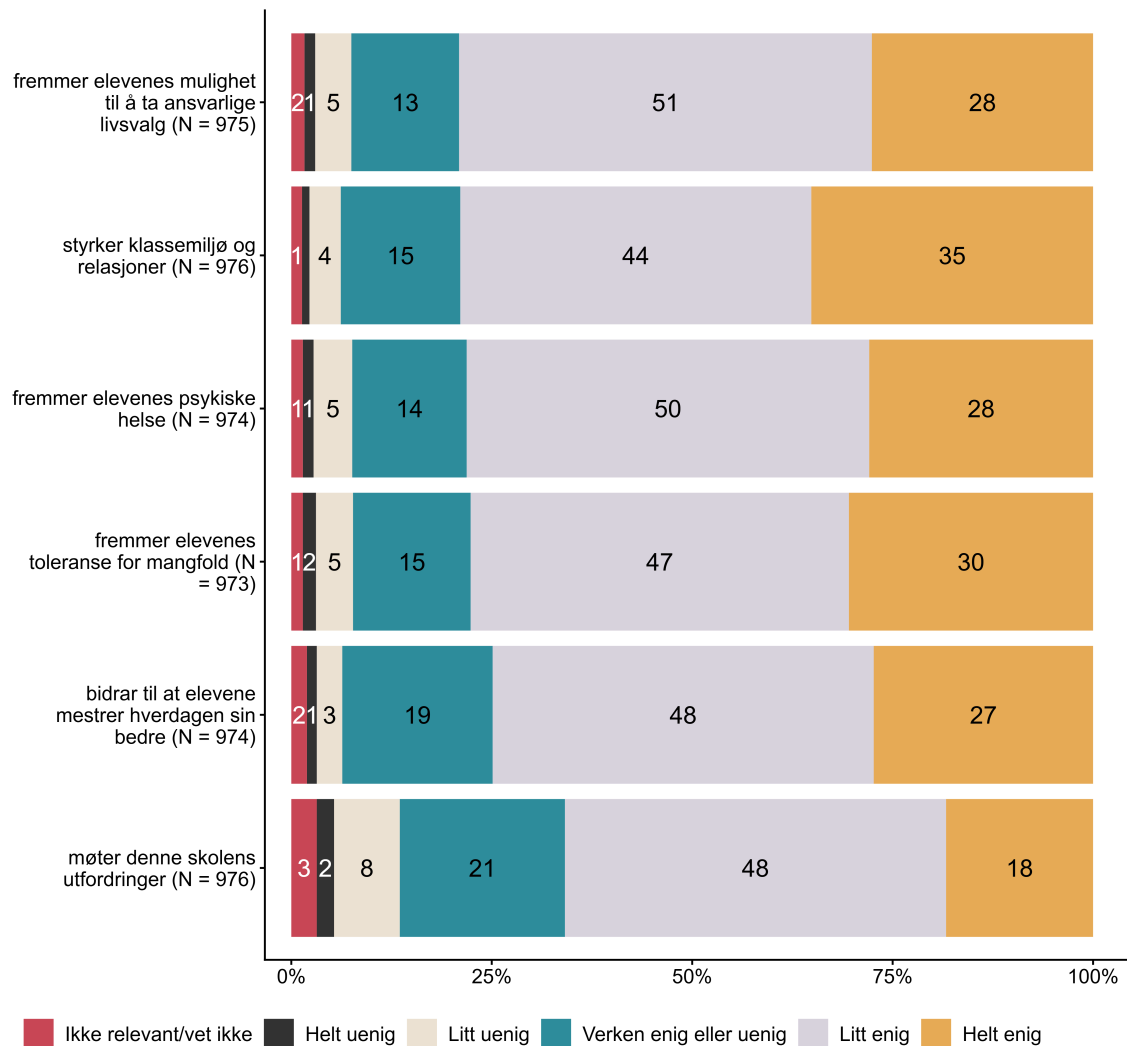
Figur 4: *Hvordan stiller du deg til ditt arbeid med folkehelse og livsmestring?*. N = [1025–1034],
Figurdata (XLSX), PNG. (Q_LS15_1,Q_LS15_2,Q_LS15_3,Q_LS15_4,Q_LS15_5)

1.5 Hvor enig er du i at innføringen av folkehelse og livsmestring (FoL) i LK20



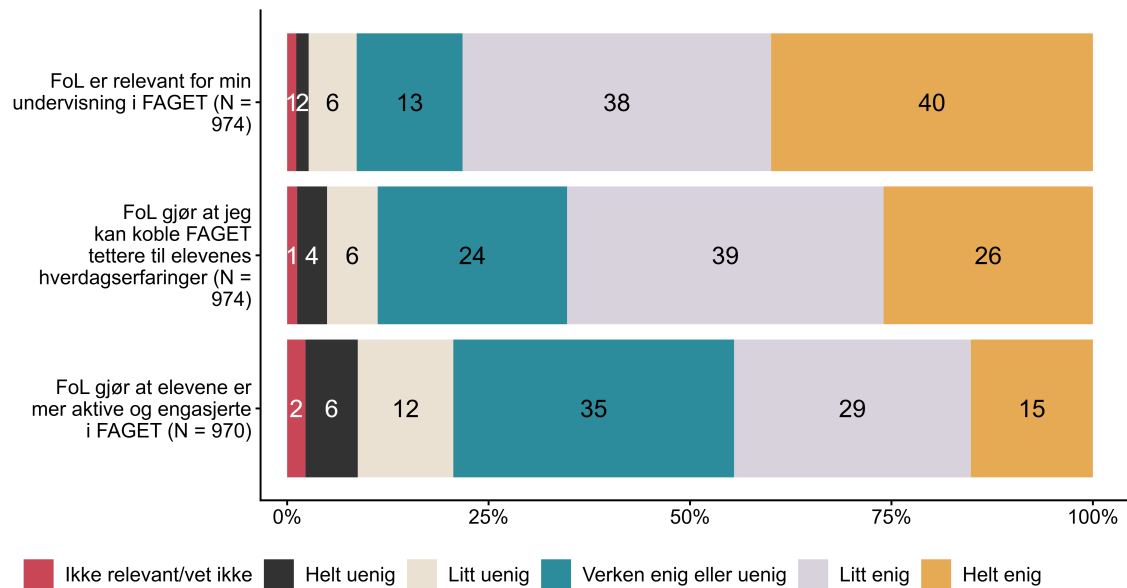
Figur 5: *Hvor enig er du i at innføringen av folkehelse og livsmestring (FoL) i LK20.* N = [992–1001],
Figurdata (XLSX), PNG. (Q_LS17_1,Q_LS17_2,Q_LS17_3,Q_LS17_4)

1.6 Hvor enig er du i at din skoles arbeid med temaet folkehelse og livsmestring



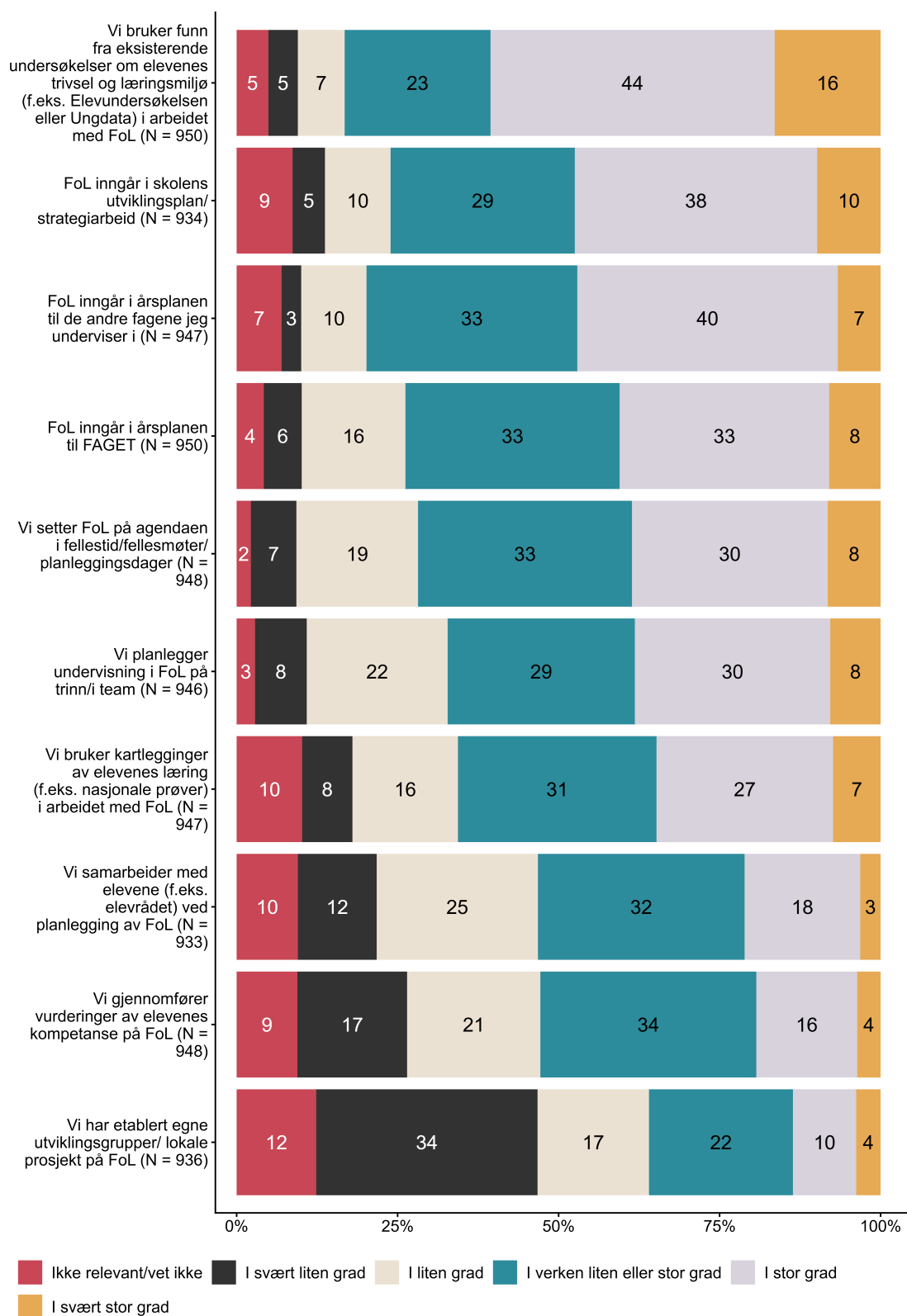
Figur 6: *Hvor enig er du i at din skoles arbeid med temaet folkehelse og livsmestring.* N = [973–976],
Figurdata (XLSX), PNG. (Q_LS18_1,Q_LS18_2,Q_LS18_3,Q_LS18_4,Q_LS18_5,Q_LS18_6)

1.7 Hvor uenig/enig er du i følgende utsagn om arbeidet med folkehelse og livsmestring (FoL) i FAGET?



Figur 7: *Hvor uenig/enig er du i følgende utsagn om arbeidet med folkehelse og livsmestring (FoL) i FAGET?. N = [970–974], Figurdata (XLSX), PNG. (Q_LS19_1,Q_LS19_2,Q_LS19_3)*

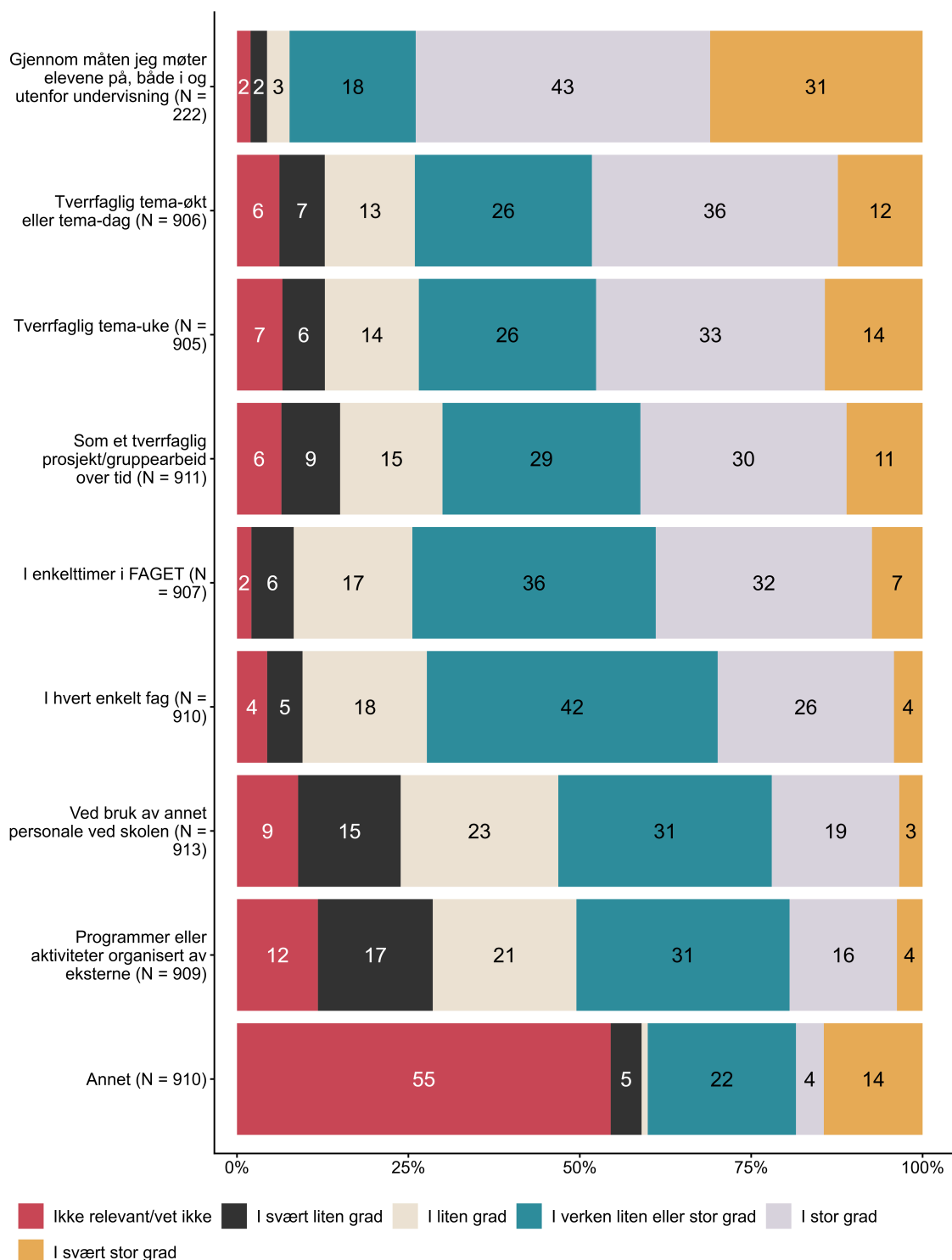
1.8 Hvordan arbeider dere ved din skole med folkehelse og livsmestring (FoL)?



Figur 8: *Hvordan arbeider dere ved din skole med folkehelse og livsmestring (FoL)?*. N = [933–950],

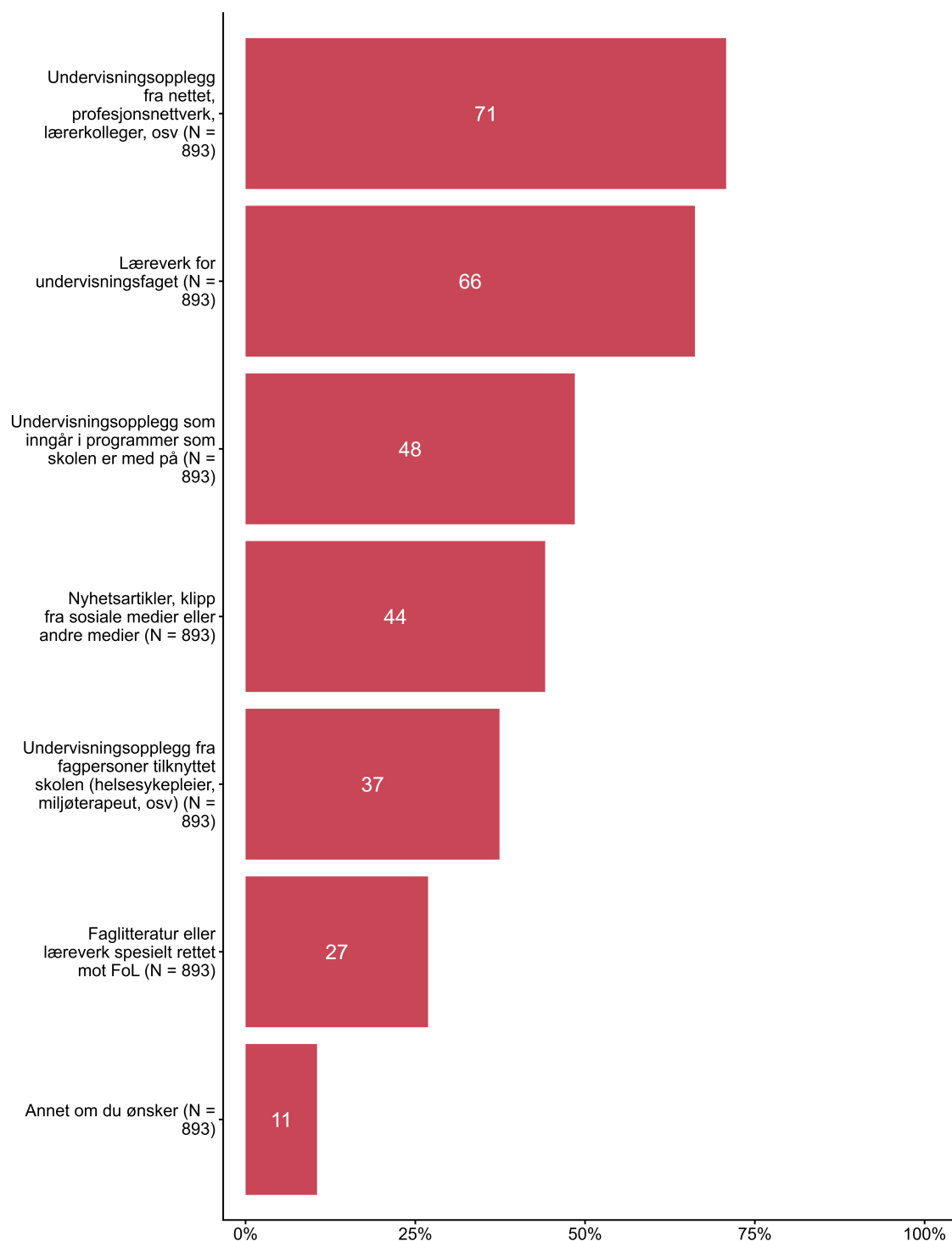
Figurdata (XLSX), PNG. (Q_LS21_1,Q_LS21_2,Q_LS21_3,Q_LS21_4,Q_LS21_5,Q_LS21_6,Q_LS22_1,Q_LS22_2,Q_LS22_3,Q_LS22_4)

1.9 Hvordan organiserer du arbeidet med folkehelse og livsmestring?



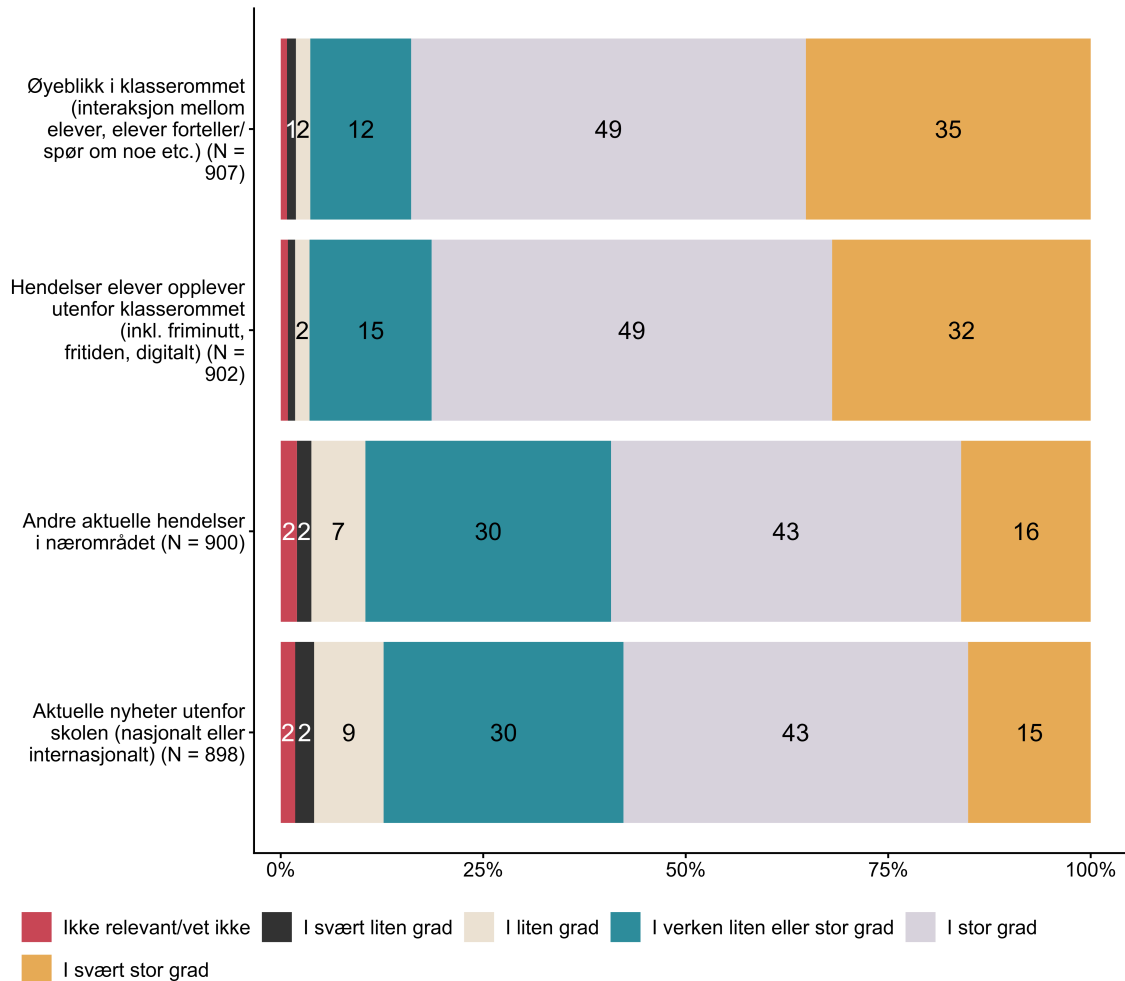
Figur 9: *Hvordan organiserer du arbeidet med folkehelse og livsmestring?* N = [222–913], Figurdata (XLSX), PNG. (Q_LS23_1,Q_LS23_2,Q_LS23_3,Q_LS23_4,Q_LS23_5,Q_LS23_6,Q_LS23_7,Q_LS23_8,Q_LS23_9)

1.10 Hvilke kilder benytter du vanligvis til å undervise i folkehelse og livsmestring (FoL) i FAGET.



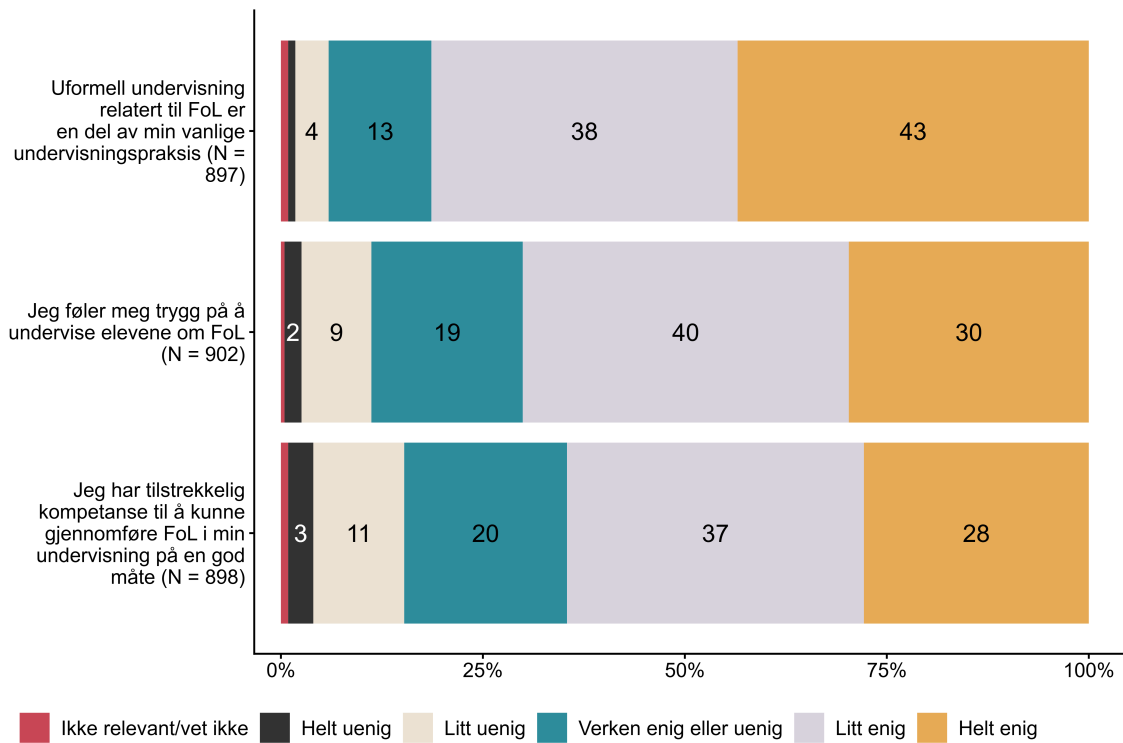
Figur 10: Hvilke kilder benytter du vanligvis til å undervise i folkehelse og livsmestring (FoL) i FAGET.. N = 893, Figurdata (XLSX), PNG. (Q_LS24_1,Q_LS24_28,Q_LS24_29,Q_LS24_30,Q_LS24_31,Q_LS24_32,Q_LS24_33)

1.11 Arbeid med FoL kan foregå planlagt, men kan også skje spontant, gjerne kalt læringsøyeblikk. I hvilken grad legger du til rette for å lære elevene om folkehelse og livsmestring i følgende læringsøyeblikk?



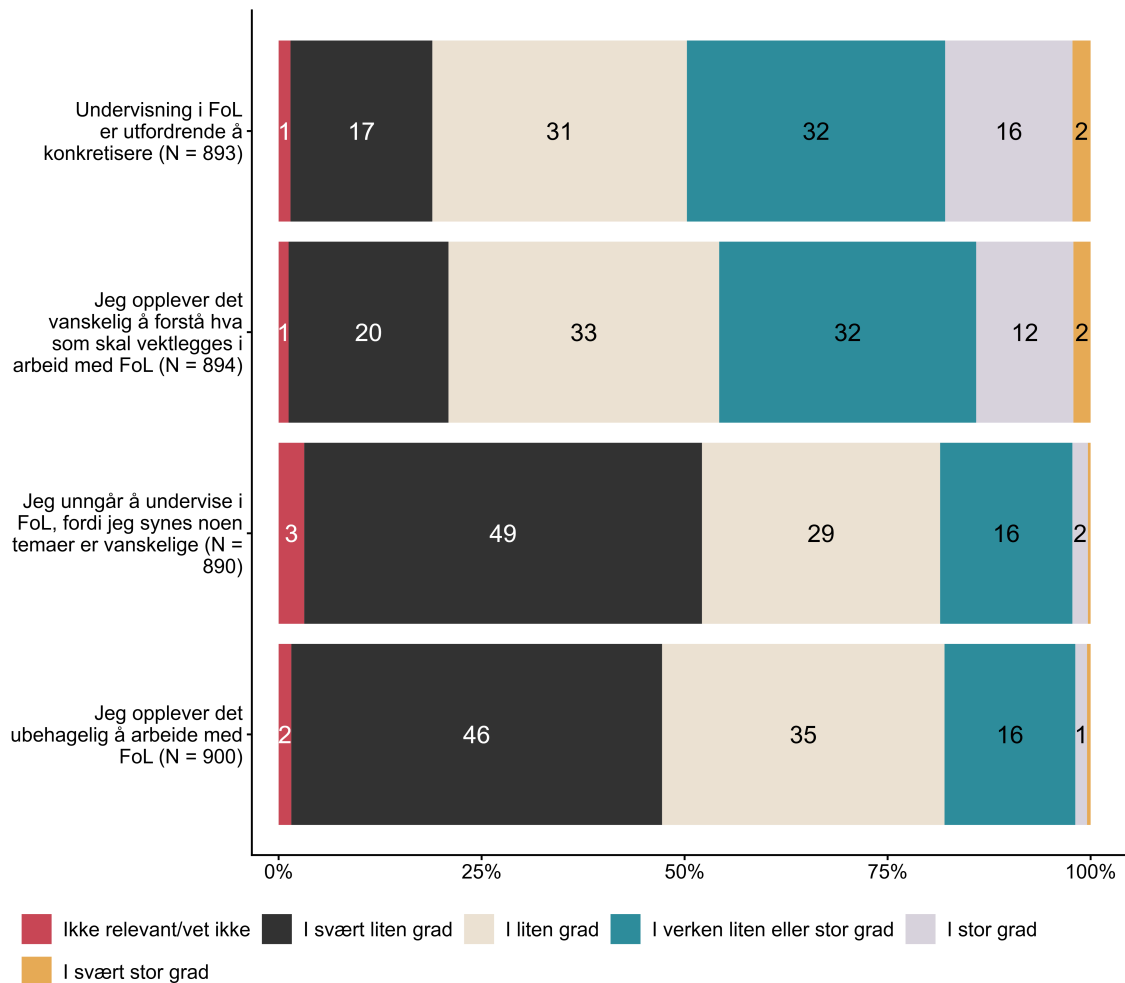
Figur 11: *Arbeid med FoL kan foregå planlagt, men kan også skje spontant, gjerne kalt læringsøyeblikk. I hvilken grad legger du til rette for å lære elevene om folkehelse og livsmestring i følgende læringsøyeblikk?* N = [898–907], Figurdata (XLSX), PNG. (Q_LS25_1,Q_LS25_2,Q_LS25_3,Q_LS25_4)

1.12 Hvor enig er du i følgende påstander om din kompetanse i folkehelse og livsmestring (FoL)?



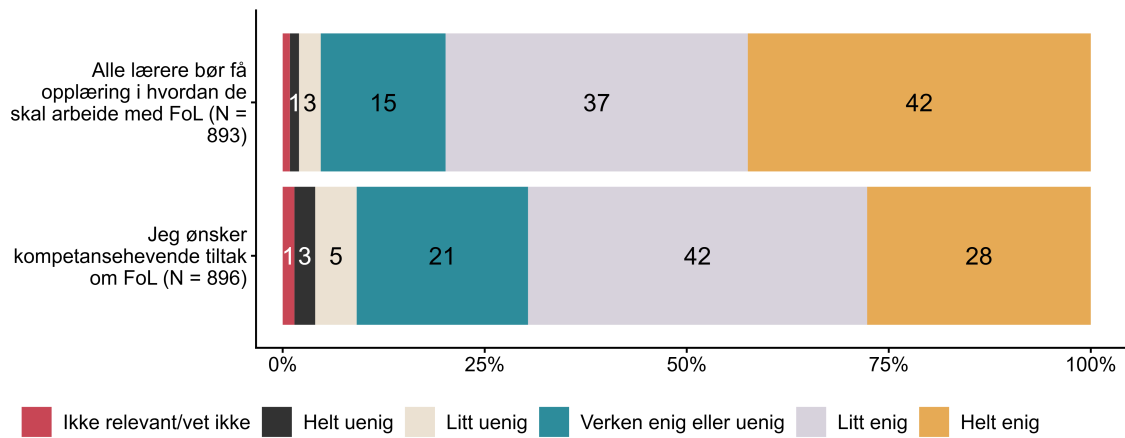
Figur 12: *Hvor enig er du i følgende påstander om din kompetanse i folkehelse og livsmestring (FoL)?*.
N = [897–902], Figurdata (XLSX), PNG. (Q_LS27_1,Q_LS27_2,Q_LS27_3)

1.13 I hvilken grad opplever du utfordringer tilknyttet arbeidet med folkehelse og livsmestring (FoL)?



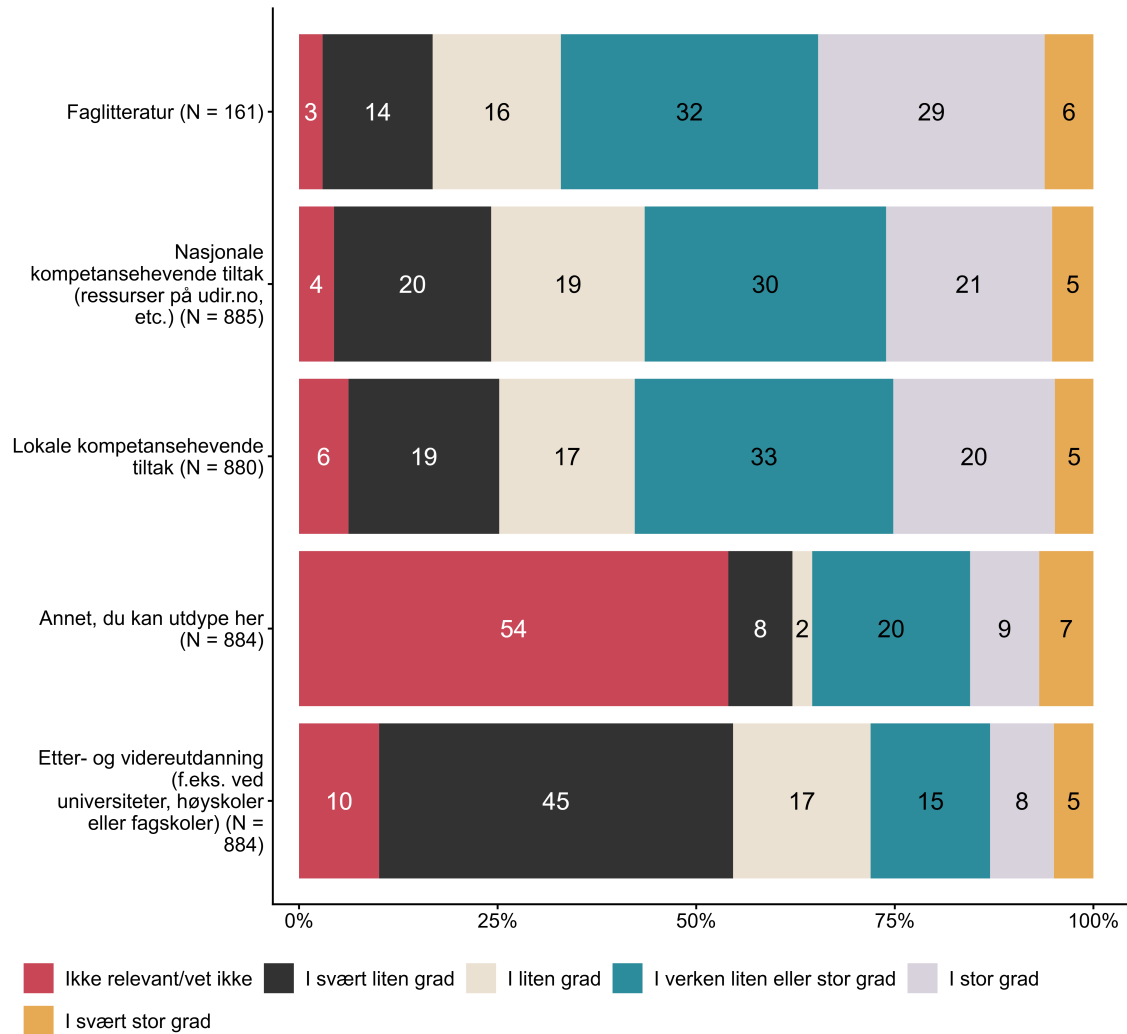
Figur 13: I hvilken grad opplever du utfordringer tilknyttet arbeidet med folkehelse og livsmestring (FoL)? N = [890–900], Figurdata (XLSX), PNG. (Q_LS28_1,Q_LS28_2,Q_LS28_3,Q_LS28_4)

1.14 Hvor enig er du i følgende utsagn om kompetansehevende tiltak innen folkehelse og livsmestring (FoL)?



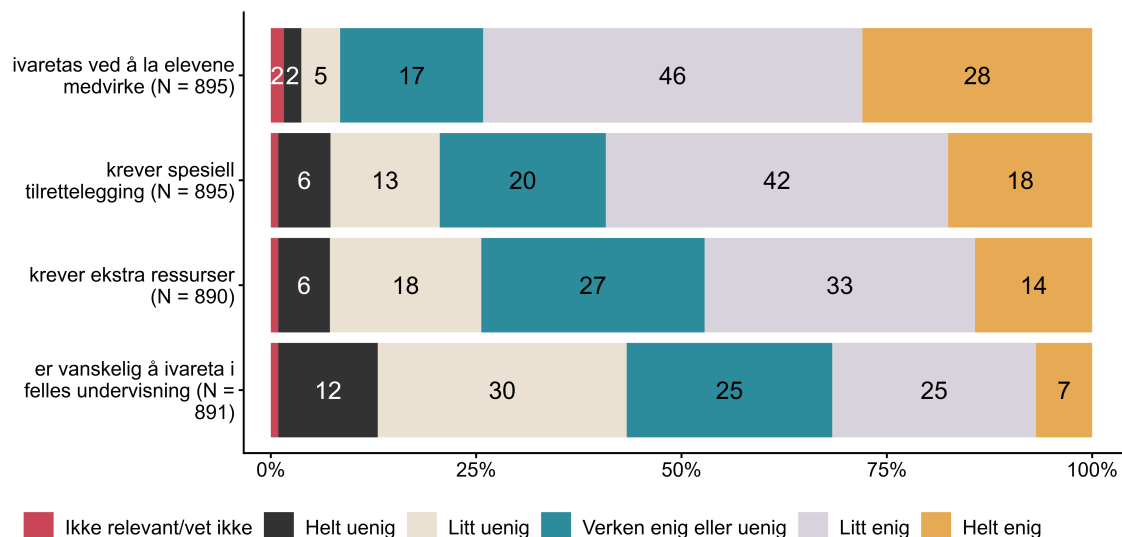
Figur 14: *Hvor enig er du i følgende utsagn om kompetansehevende tiltak innen folkehelse og livsmestring (FoL)?*. N = [893–896], Figurdata (XLSX), PNG. (Q_LS29_1,Q_LS29_2)

1.15 I hvilken grad benytter du følgende kompetansehevende tiltak relatert til folkehelse og livsmestring?



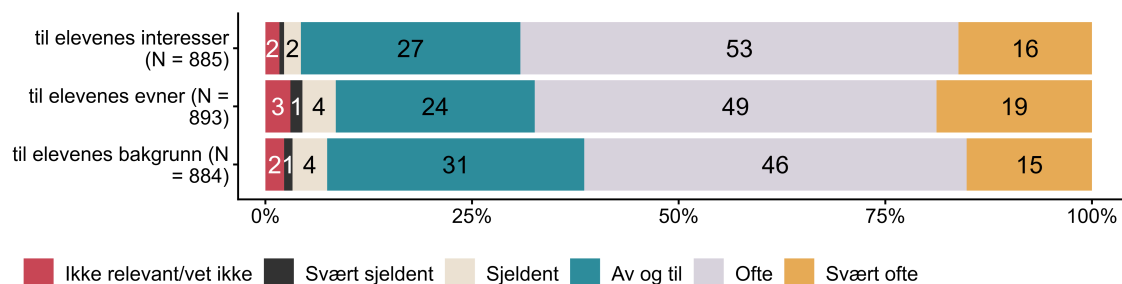
Figur 15: I hvilken grad benytter du følgende kompetansehevende tiltak relatert til folkehelse og livsmestring?. N = [161–885], Figurdata (XLSX), PNG.
(Q_LS30_1,Q_LS30_2,Q_LS30_3,Q_LS30_4,Q_LS30_5)

1.16 Hvor uenig/enig er du i følgende påstander. Å sikre at alle elever opplever tilhørighet når det arbeides med folkehelse og livsmestring



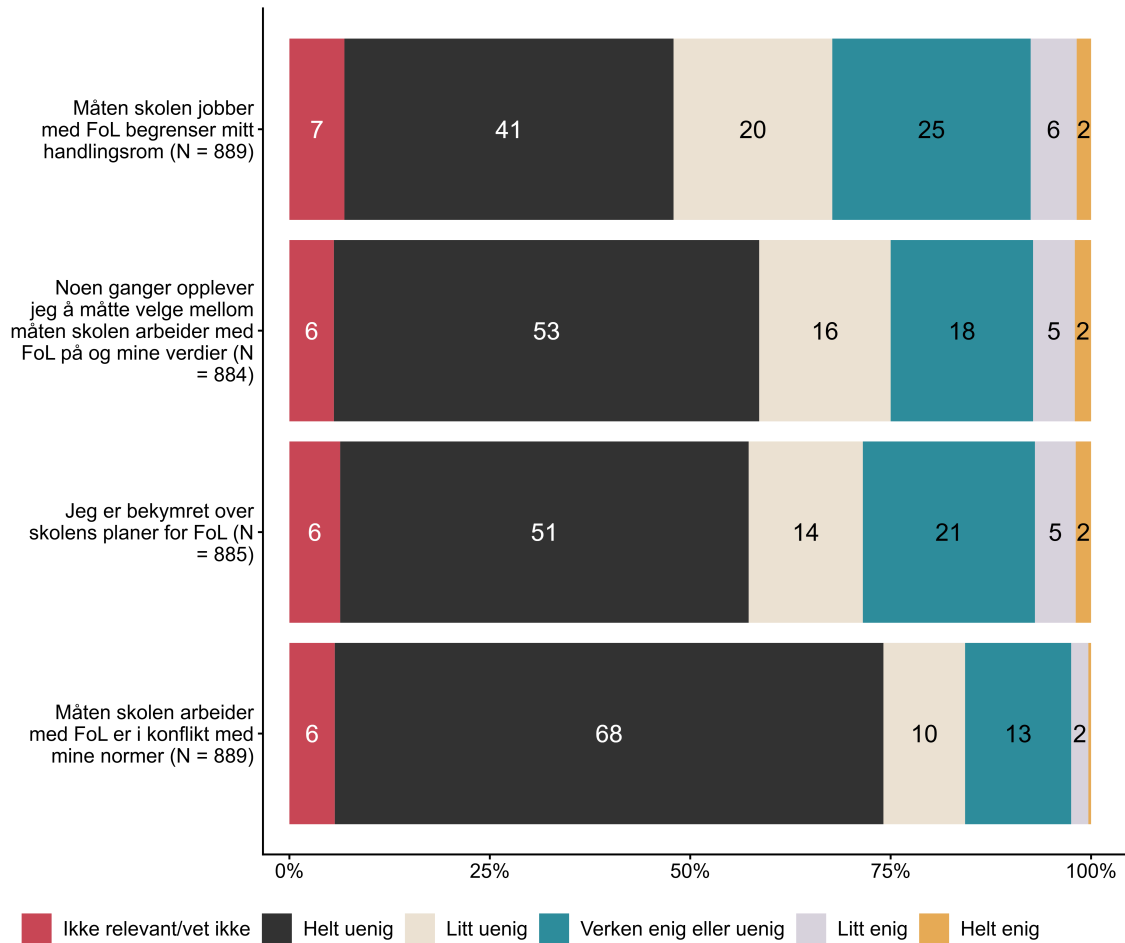
Figur 16: *Hvor uenig/enig er du i følgende påstander. Å sikre at alle elever opplever tilhørighet når det arbeides med folkehelse og livsmestring.* N = [890–895], Figurdata (XLSX), PNG. (Q_LS32_1,Q_LS32_2,Q_LS32_3,Q_LS32_4)

1.17 Hvor ofte tilpasser du arbeidet med folkehelse og livsmestring



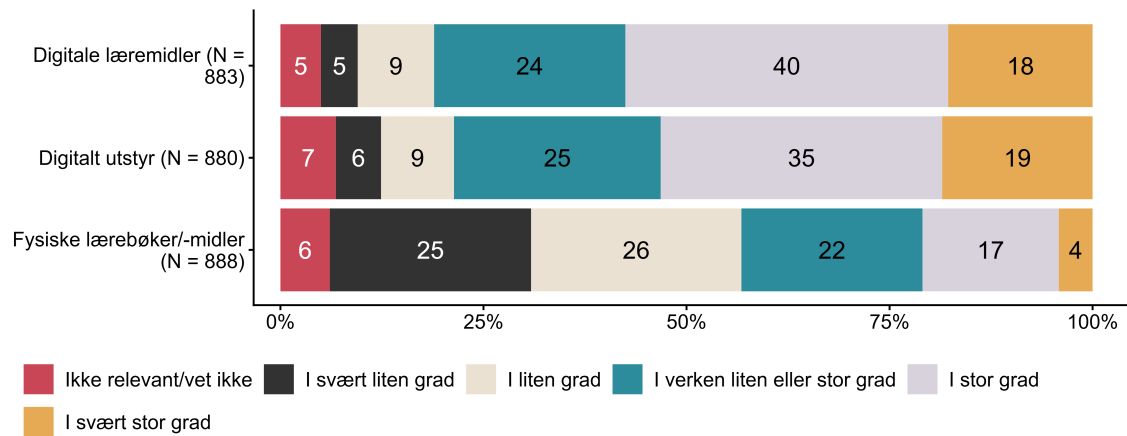
Figur 17: *Hvor ofte tilpasser du arbeidet med folkehelse og livsmestring.* N = [884–893], Figurdata (XLSX), PNG. (Q_LS33_1,Q_LS33_2,Q_LS33_3)

1.18 Ta stilling til de følgende påstandene om din skoles arbeid med folkehelse og livsmestring (FoL)



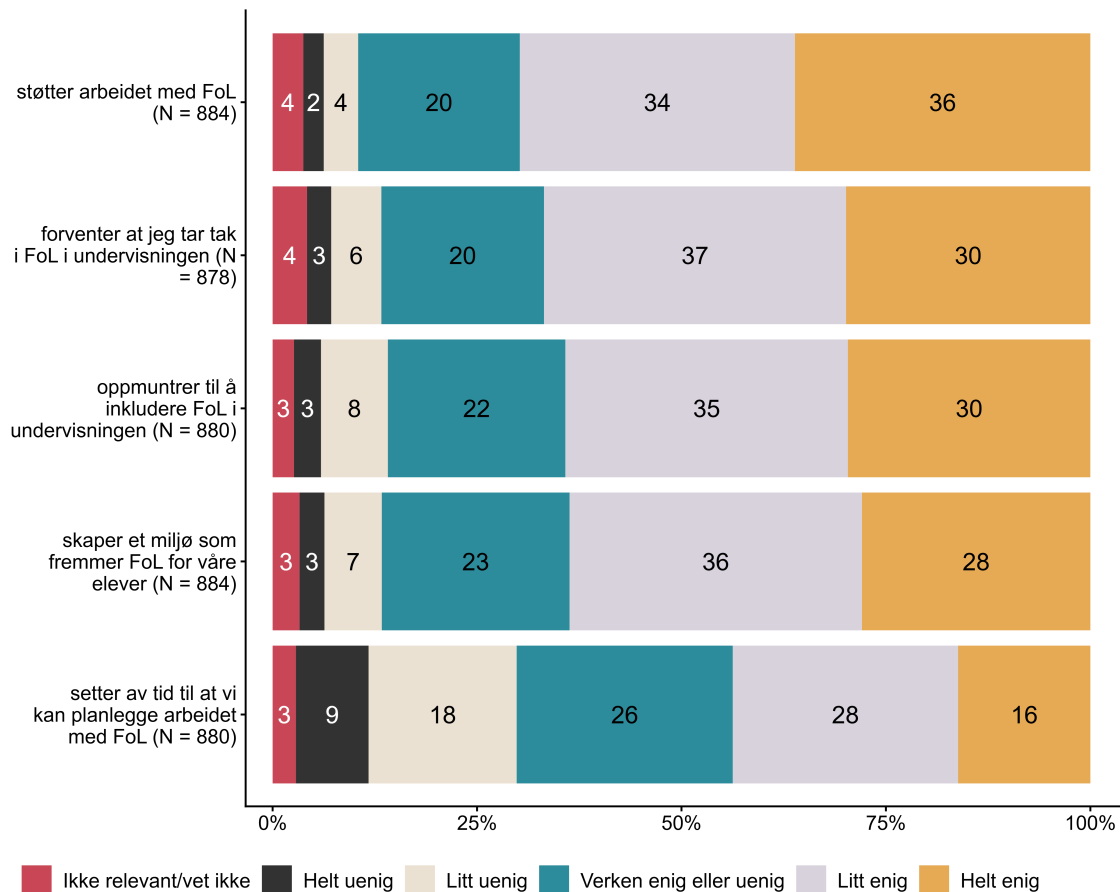
Figur 18: Ta stilling til de følgende påstandene om din skoles arbeid med folkehelse og livsmestring (FoL). N = [884–889], Figurdata (XLSX), PNG. (Q_LS35_1,Q_LS35_2,Q_LS35_3,Q_LS35_4)

1.19 I hvilken grad har du tilstrekkelig tilgang på følgende til arbeidet med folkehelse og livsmestring



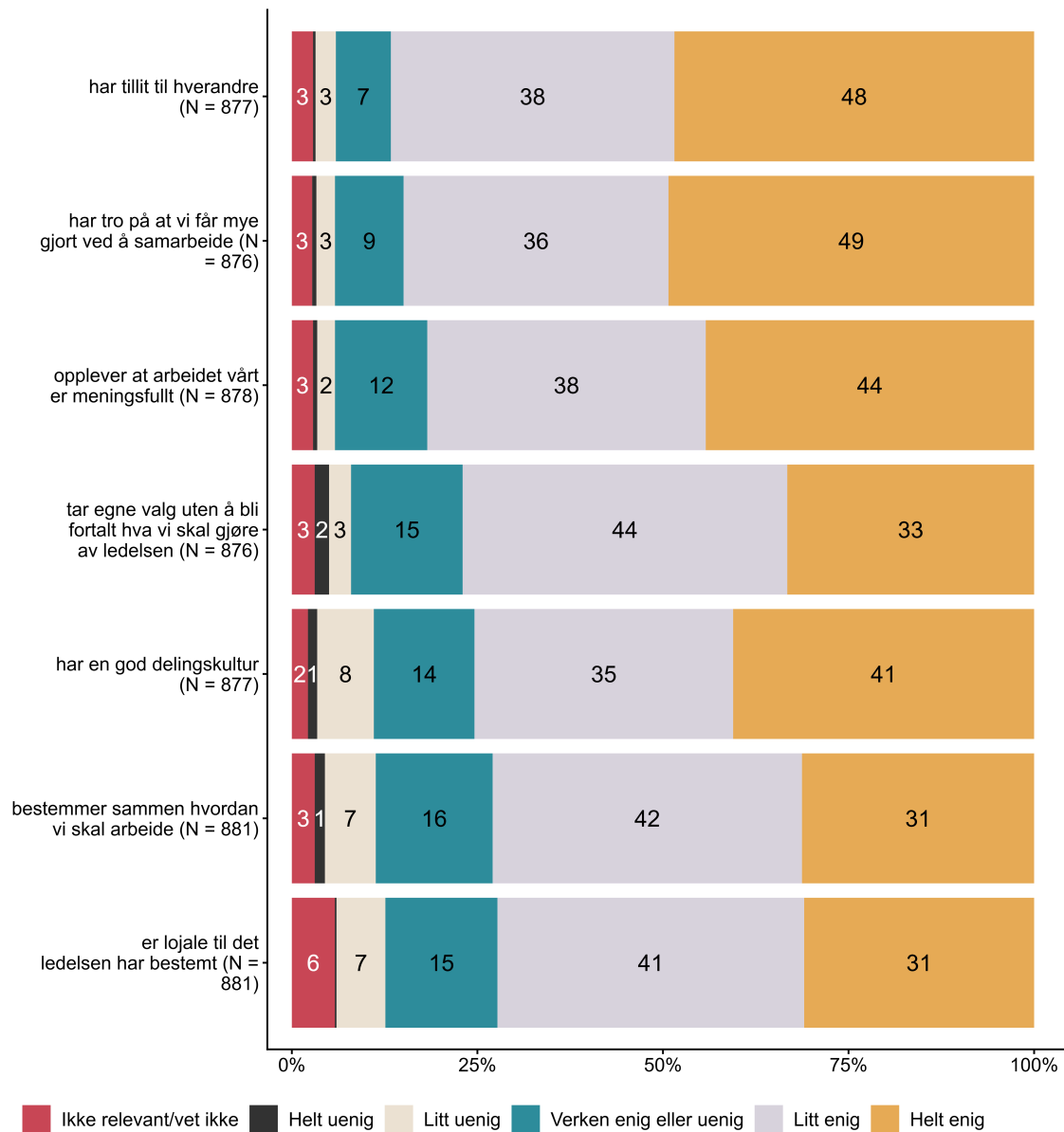
Figur 19: I hvilken grad har du tilstrekkelig tilgang på følgende til arbeidet med folkehelse og livsmestring. N = [880–888], Figurdata (XLSX), PNG. (Q_LS36_1,Q_LS36_2,Q_LS36_3)

1.20 I hvilken grad er du enig/uenig i følgende påstander om skoleledelsens arbeid med folkehelse og livsmestring (FoL)? Skoleledelsen



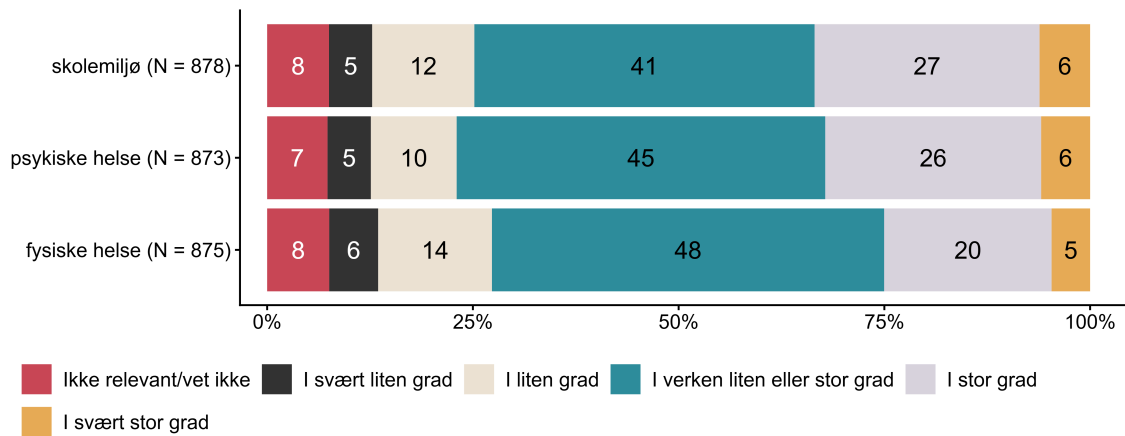
Figur 20: I hvilken grad er du enig/uenig i følgende påstander om skoleledelsens arbeid med folkehelse og livsmestring (FoL)? Skoleledelsen. N = [878–884], Figurdata (XLSX), PNG. (Q_LS37_1,Q_LS37_2,Q_LS37_3,Q_LS37_4,Q_LS37_5)

1.21 I samarbeidet om folkehelse og livsmestring opplever jeg at lærere ved min skole



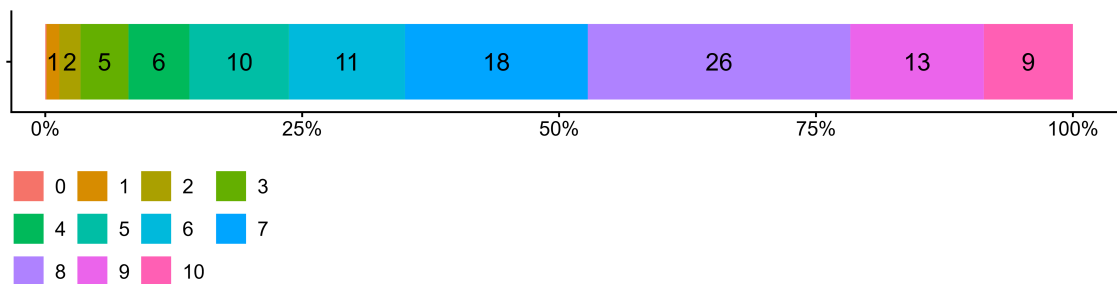
Figur 21: *I samarbeidet om folkehelse og livsmestring opplever jeg at lærere ved min skole.* N = [876–881], Figurdata (XLSX), PNG. (Q_LS38_1,Q_LS38_2,Q_LS38_3,Q_LS38_4,Q_LS38_5,Q_LS38_6,Q_LS38_7)

1.22 Alt i alt, i hvilken grad opplever du at innføringen av folkehelse og livsmestring i LK20 har forbedret skolens arbeid med elevenes



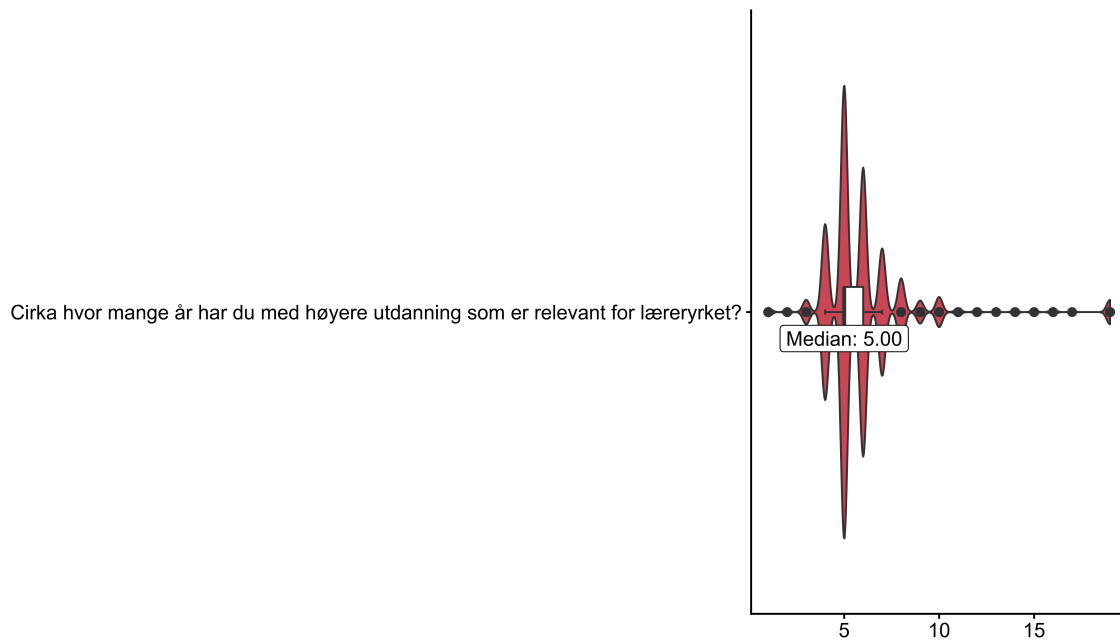
Figur 22: Alt i alt, i hvilken grad opplever du at innføringen av folkehelse og livsmestring i LK20 har forbedret skolens arbeid med elevenes. N = [873–878], Figurdata (XLSX), PNG. (Q_LS39_1,Q_LS39_2,Q_LS39_3)

1.23 Hvor godt mestrer du jobbrelatert stress for tiden?



Figur 23: Hvor godt mestrer du jobbrelatert stress for tiden?. N = 877, Figurdata (XLSX), PNG. (Q_LS40_1)

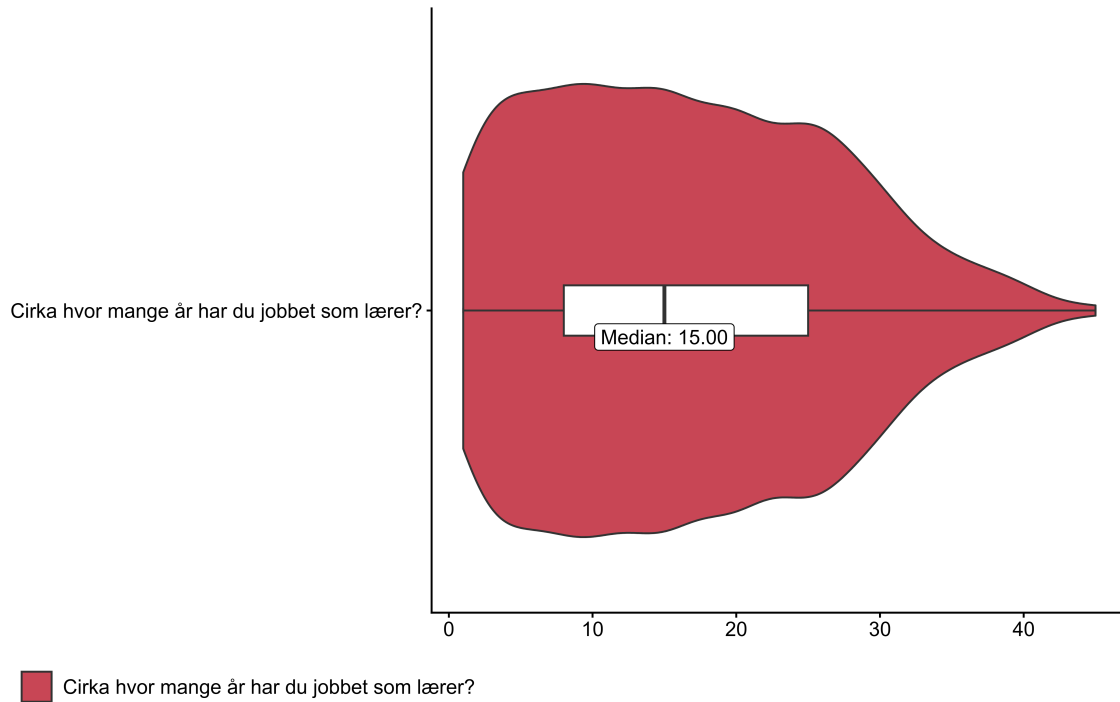
1.24 Cirka hvor mange år har du med høyere utdanning som er relevant for læreryrket?



■ Cirka hvor mange år har du med høyere utdanning som er relevant for læreryrket?

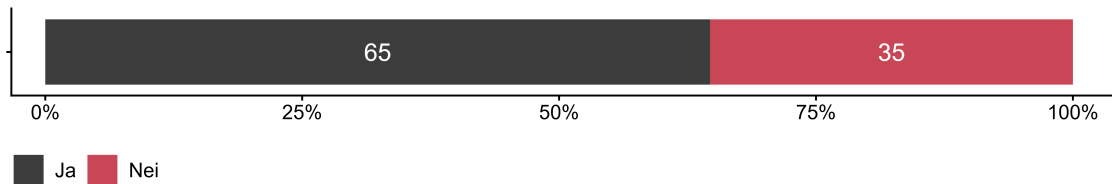
Figur 24: *Cirka hvor mange år har du med høyere utdanning som er relevant for læreryrket?.*
(Q_LS42)

1.25 Cirka hvor mange år har du jobbet som lærer?



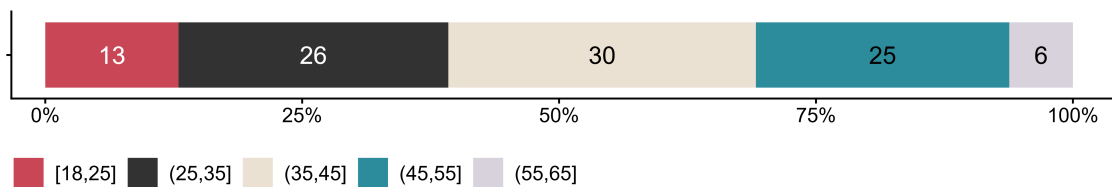
Figur 25: *Cirka hvor mange år har du jobbet som lærer?.* (Q_LS43)

1.26 Er du kontaktlærer skoleåret 2024/25?



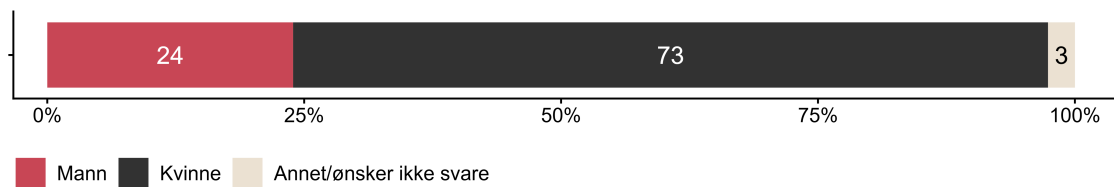
Figur 26: *Er du kontaktlærer skoleåret 2024/25?.* N = 878, Figurdata (XLSX), PNG. (Q_LS44)

1.27 Alder



Figur 27: *Alder.* N = 872, Figurdata (XLSX), PNG. (Q_LS45_DERIVED)

1.28 Kjønn



Figur 28: *Kjønn*. N = 878, Figurdata (XLSX), PNG. (Q_LS46)

1.29 Kommentarer til temaet eller undersøkelsen? Noe vi burde ha spurt om?

Tabell 1: *Kommentarer til temaet eller undersøkelsen? Noe vi burde ha spurt om?*. (Q_LS47)

Sensurert.