

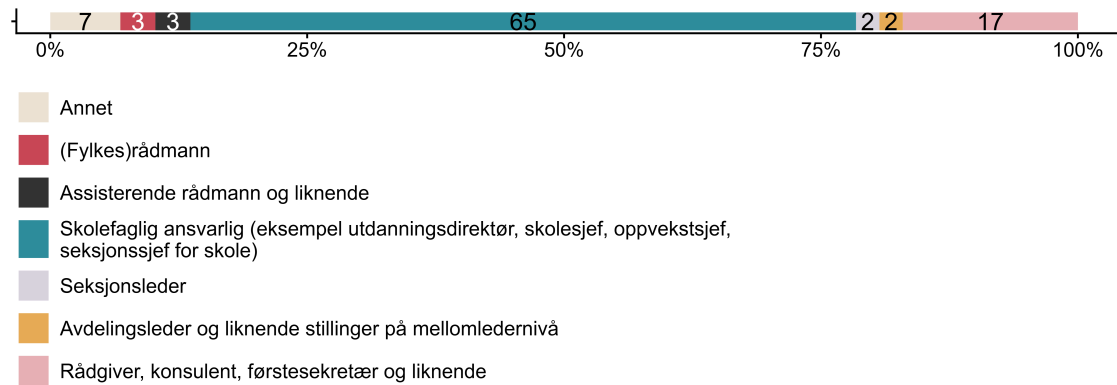
Skoleeiere for grunnskoler

Innholdsfortegnelse

1 Skoleeier	2
1.1 Jeg svarer på vegne av (fylkes)kommunen og min rolle er	2
1.2 Omtrent hvor mange år har du jobbet som/hos skoleeier?	2
1.3 Hvor godt kjenner du til det som står skrevet om folkehelse og livsmestring i LK20? ...	3
1.4 Hvor enig er du i at innføringen av folkehelse og livsmestring (FoL) i LK20	3
1.5 Hvordan stiller du deg til lærernes arbeid med folkehelse og livsmestring (FoL) ved skolene i din (fylkes)kommune?	4
1.6 Nedenfor har vi listet opp noen påstander om arbeidet med folkehelse og livsmestring (FoL) som foretas av skoleeier. I hvilken grad passer de for din (fylkes)kommune?	5
1.7 I hvilken grad er du enig i følgende utsagn om kompetanseutvikling innen folkehelse og livsmestring (FoL)?	7
1.8 I hvilken grad har ansatte i skoler i din (fylkes)kommune fått tilbud om følgende kompetansehevede tiltak innen folkehelse og livsmestring?	8
1.9 I hvilken grad forventer dere som skoleeier at skolene benytter ressurspersoner utover skolens egne ansatte i arbeidet med folkehelse og livsmestring?	10
1.10 Har dere gitt anbefalinger knyttet til hvilke ressurspersoner som skal benyttes i arbeid med folkehelse og livsmestring?	10
1.11 Hvilke ressurspersoner utenfor skolens egne ansatte har dere anbefalt å benytte i arbeidet med folkehelse og livsmestring.	11
1.12 Tilbyr (fylkes)kommunen faglig utvikling for ansatte i skoler angående noen av følgende temaer?	12
1.13 I hvilken grad er du enig i følgende påstander om ressursbruk tilknyttet arbeidet med folkehelse og livsmestring (FoL)? Med ressurser mener vi for eksempel økonomisk støtte eller ekstra tid til forberedelser, redusert undervisningstid for kontaktlærere for å følge opp enkeltelever, ansettelse av fagpersoner som miljøarbeidere eller miljøterapeuter som støtter arbeidet med relasjoner, konflikthåndtering og sosiale tiltak.	14
1.14 Alt i alt, i hvilken grad opplever du at innføringen av folkehelse og livsmestring i LK20 har forbedret skolens arbeid med elevenes	15

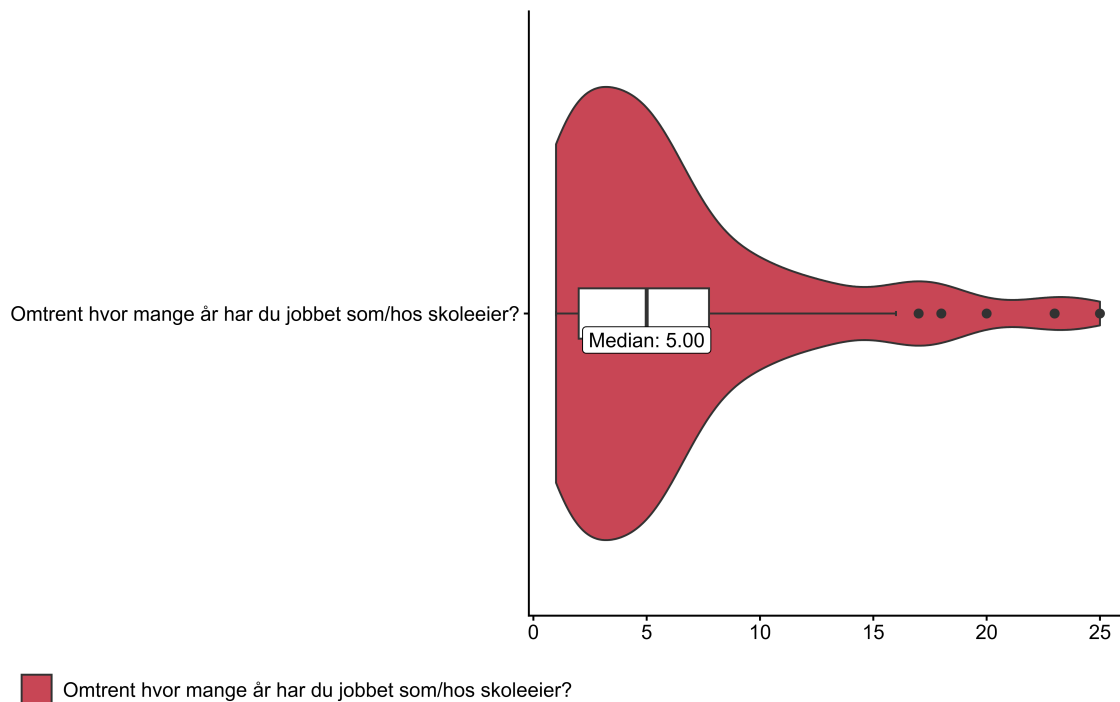
1 Skoleeier

1.1 Jeg svarer på vegne av (fylkes)kommunen og min rolle er



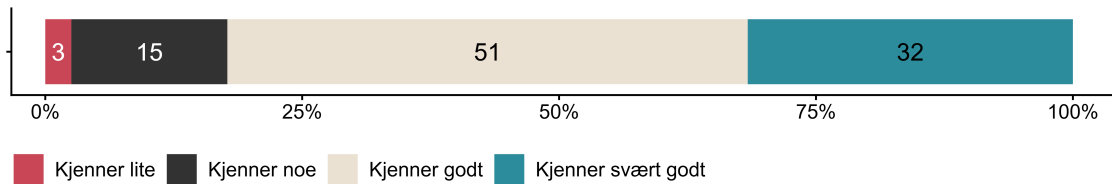
Figur 1: *Jeg svarer på vegne av (fylkes)kommunen og min rolle er.* N = 88, Figurdata (XLSX), PNG. (SEQ4)

1.2 Omtrent hvor mange år har du jobbet som/hos skoleeier?



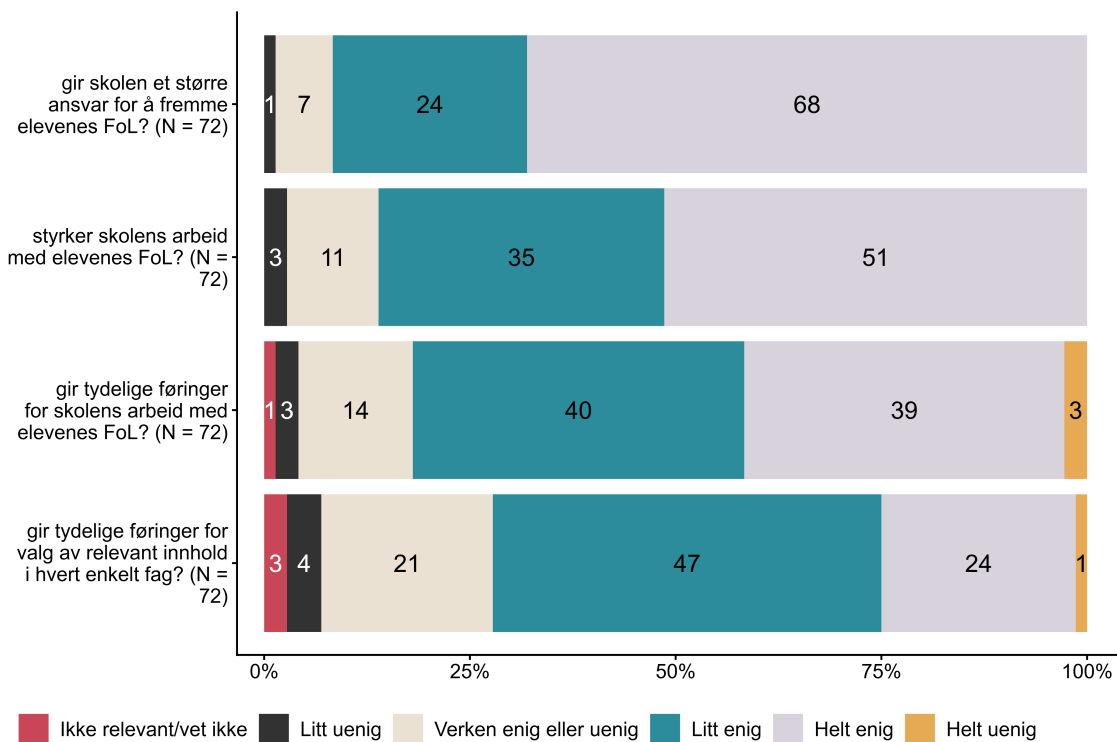
Figur 2: *Omtrent hvor mange år har du jobbet som/hos skoleeier?.* (SEQ5)

1.3 Hvor godt kjenner du til det som står skrevet om folkehelse og livsmestring i LK20?



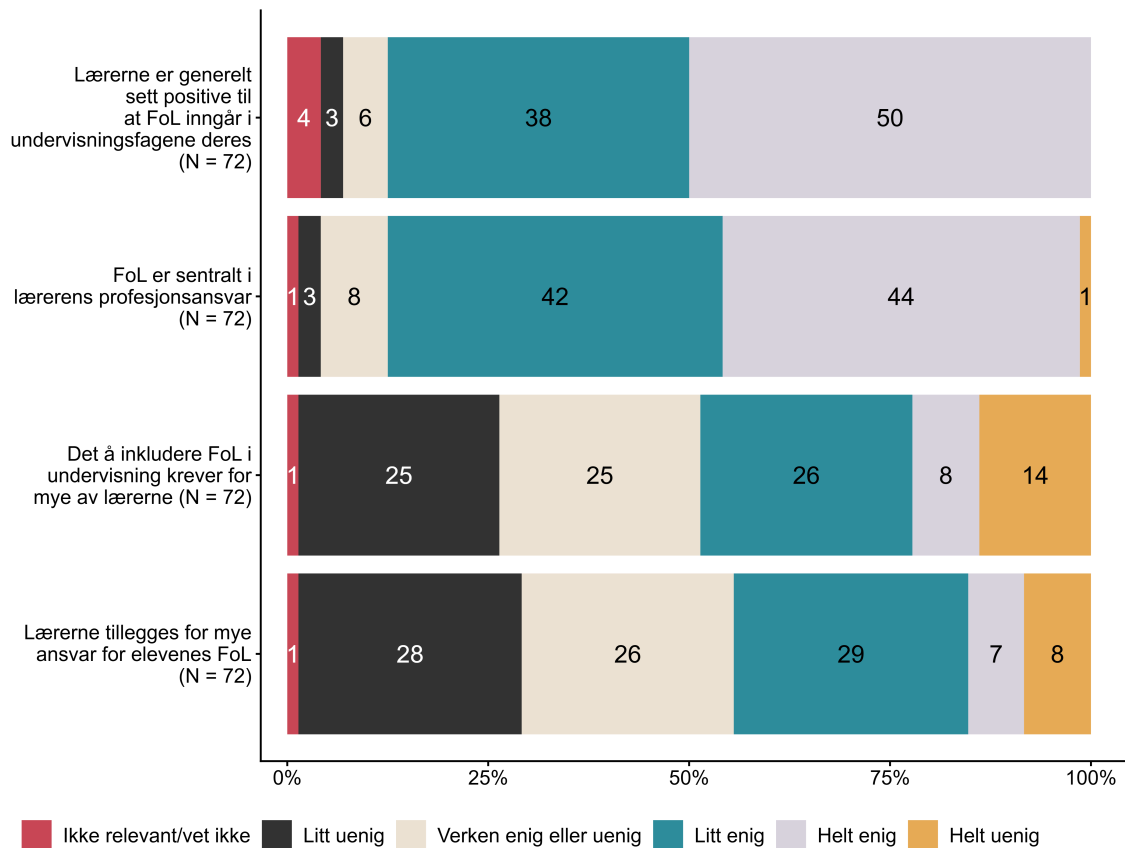
Figur 3: *Hvor godt kjenner du til det som står skrevet om folkehelse og livsmestring i LK20?* N = 79, Figurdata (XLSX), PNG. (SEQ8)

1.4 Hvor enig er du i at innføringen av folkehelse og livsmestring (FoL) i LK20



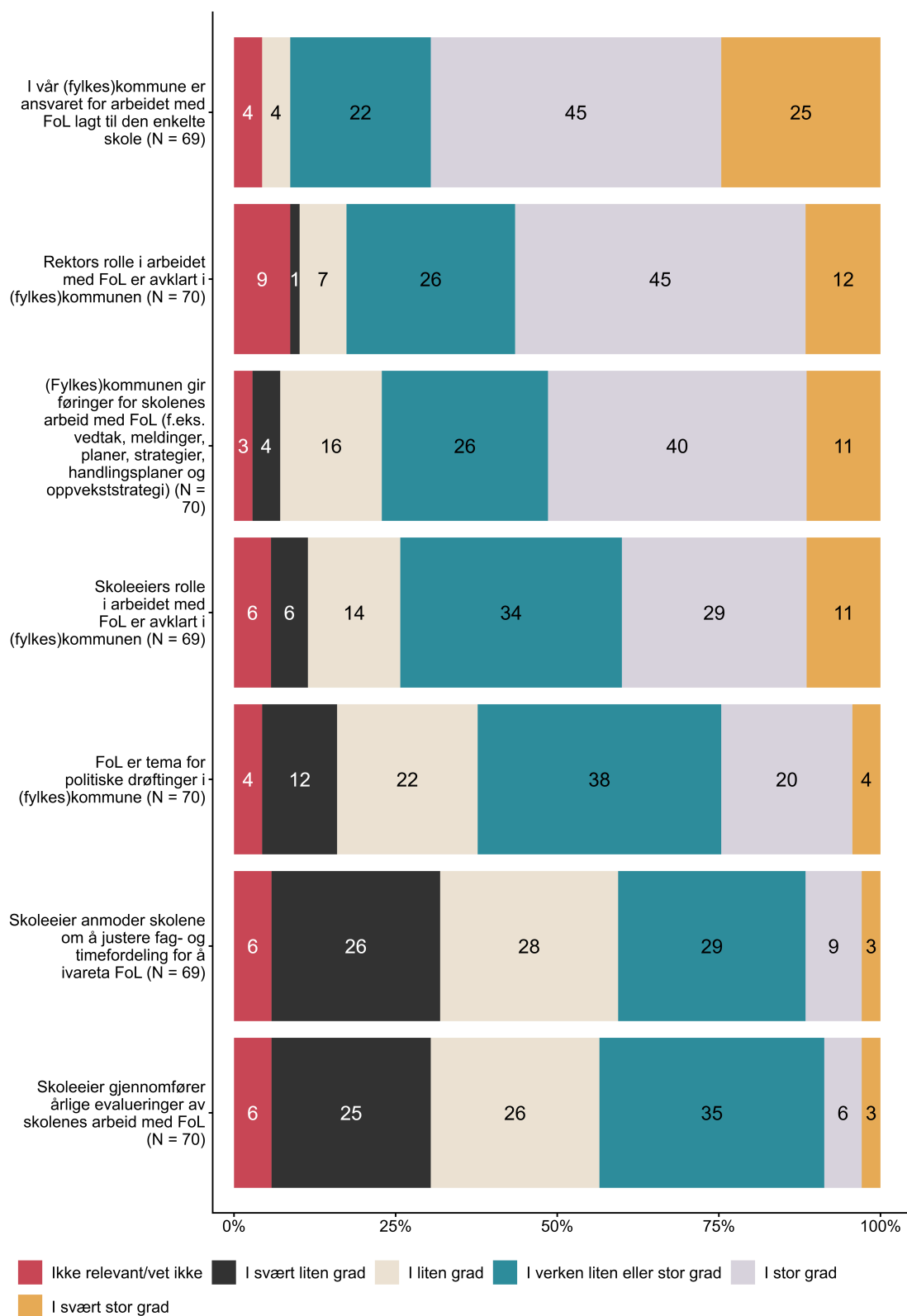
Figur 4: *Hvor enig er du i at innføringen av folkehelse og livsmestring (FoL) i LK20.* N = 72, Figurdata (XLSX), PNG. (SEQ9_1,SEQ9_2,SEQ9_3,SEQ9_4)

1.5 Hvordan stiller du deg til lærernes arbeid med folkehelse og livsmestring (FoL) ved skolene i din (fylkes)kommune?



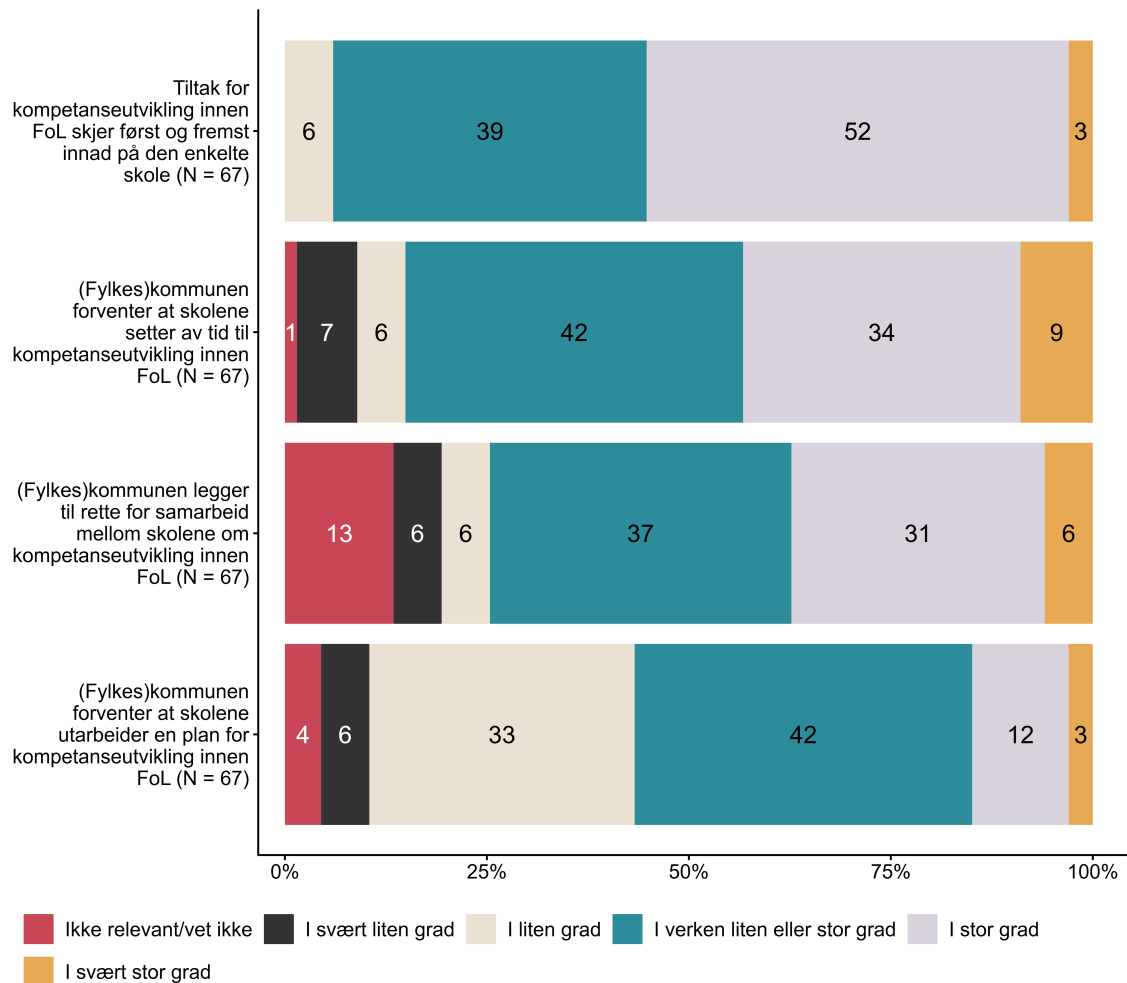
Figur 5: Hvordan stiller du deg til lærernes arbeid med folkehelse og livsmestring (FoL) ved skolene i din (fylkes)kommune?. N = 72, Figurdata (XLSX), PNG. (SEQ10_1,SEQ10_2,SEQ10_3,SEQ10_4)

1.6 Nedenfor har vi listet opp noen påstander om arbeidet med folkehelse og livsmestring (FoL) som foretas av skoleeier. I hvilken grad passer de for din (fylkes)kommune?



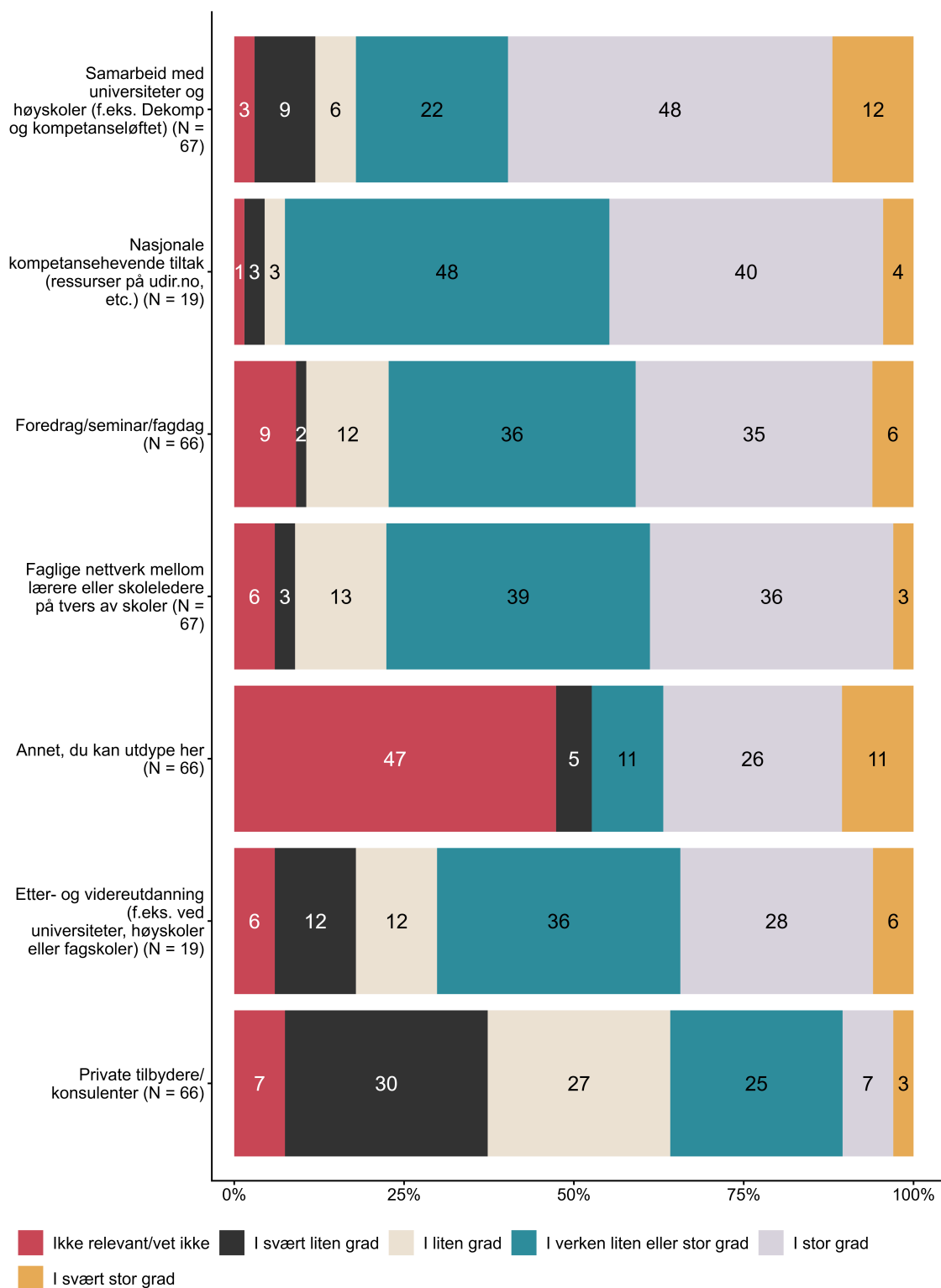
Figur 6: Nedenfor har vi listet opp noen påstander om arbeidet med folkehelse og livsmestring (FoL) som foretas av skoleeier. I hvilken grad passer de for din (fylkes)kommune?. N = [69–70], Figurdata (XLSX), PNG. (SEQ12_1,SEQ12_2,SEQ12_3,SEQ12_4,SEQ12_5,SEQ12_6,SEQ12_7)

1.7 I hvilken grad er du enig i følgende utsagn om kompetanseutvikling innen folkehelse og livsmestring (FoL)?



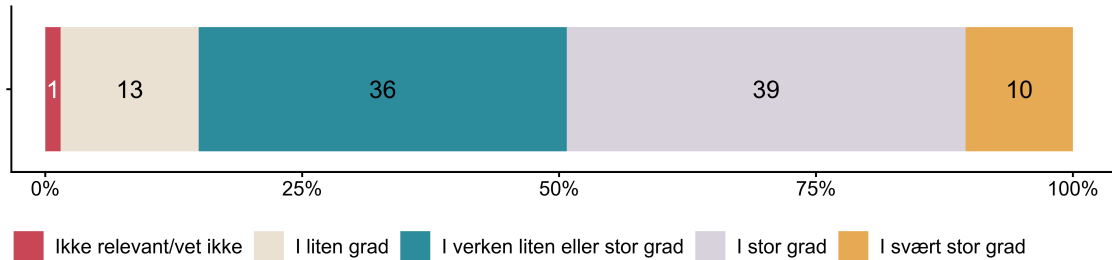
Figur 7: I hvilken grad er du enig i følgende utsagn om kompetanseutvikling innen folkehelse og livsmestring (FoL)? N = 67, Figurdata (XLSX), PNG. (SEQ13_1,SEQ13_2,SEQ13_3,SEQ13_4)

1.8 I hvilken grad har ansatte i skoler i din (fylkes)kommune fått tilbud om følgende kompetansehevende tiltak innen folkehelse og livsmestring?



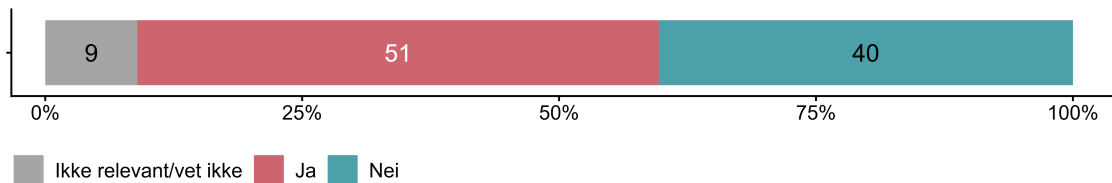
Figur 8: I hvilken grad har ansatte i skoler i din (fylkes)kommune fått tilbud om følgende kompetansehevende tiltak innen folkehelse og livsmestring?. N = [19–67], Figurdata (XLSX), PNG. (SEQ14_1,SEQ14_2,SEQ14_3,SEQ14_4,SEQ14_5,SEQ14_6,SEQ14_7)

1.9 I hvilken grad forventer dere som skoleeier at skolene benytter ressurspersoner utover skolens egne ansatte i arbeidet med folkehelse og livsmestring?



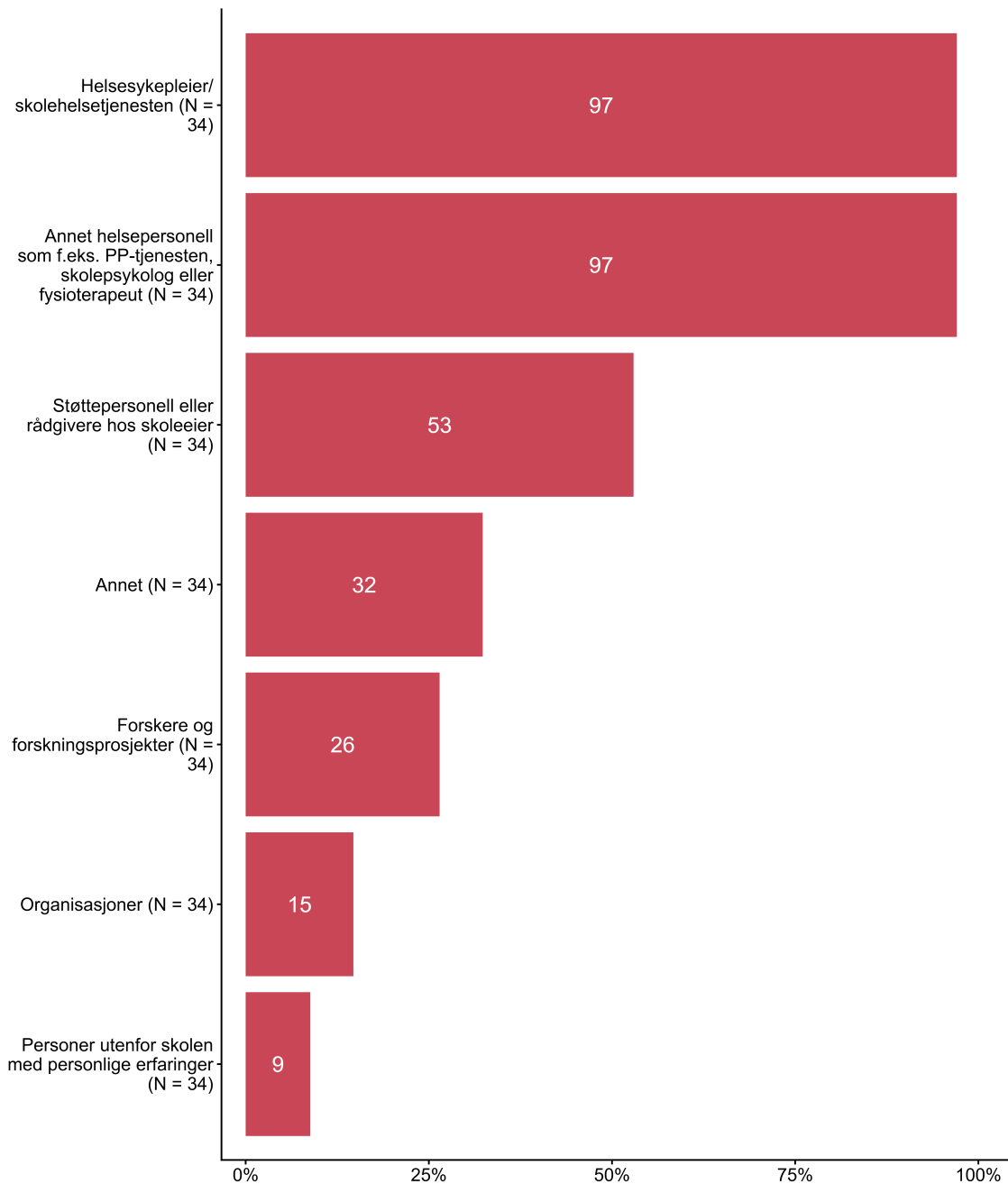
Figur 9: I hvilken grad forventer dere som skoleeier at skolene benytter ressurspersoner utover skolens egne ansatte i arbeidet med folkehelse og livsmestring?. N = 67, Figurdata (XLSX), PNG. (SEQ15)

1.10 Har dere gitt anbefalinger knyttet til hvilke ressurspersoner som skal benyttes i arbeid med folkehelse og livsmestring?



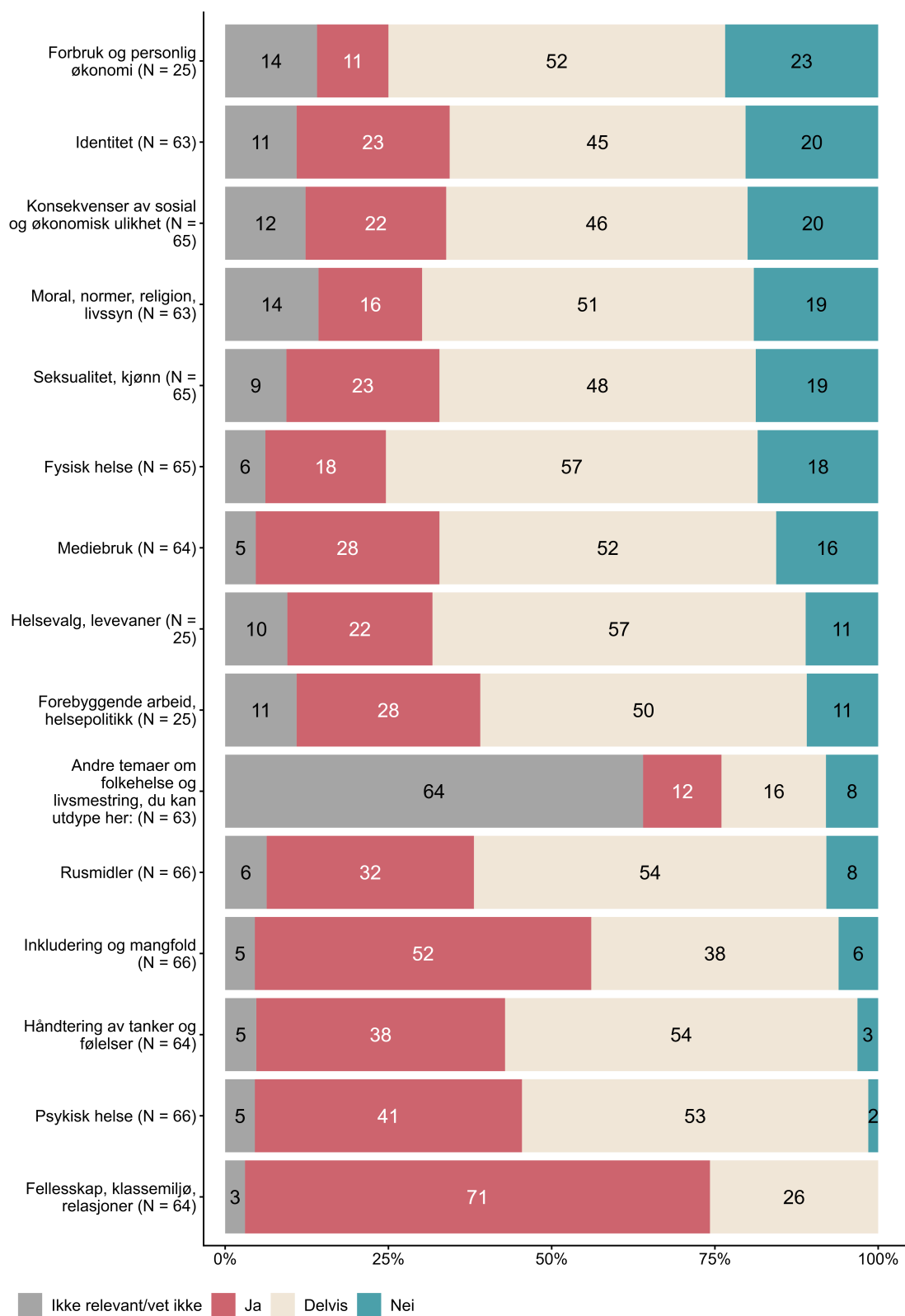
Figur 10: Har dere gitt anbefalinger knyttet til hvilke ressurspersoner som skal benyttes i arbeid med folkehelse og livsmestring?. N = 67, Figurdata (XLSX), PNG. (SEQ16)

1.11 Hvilke ressurspersoner utenfor skolens egne ansatte har dere anbefalt å benytte i arbeidet med folkehelse og livsmestring.



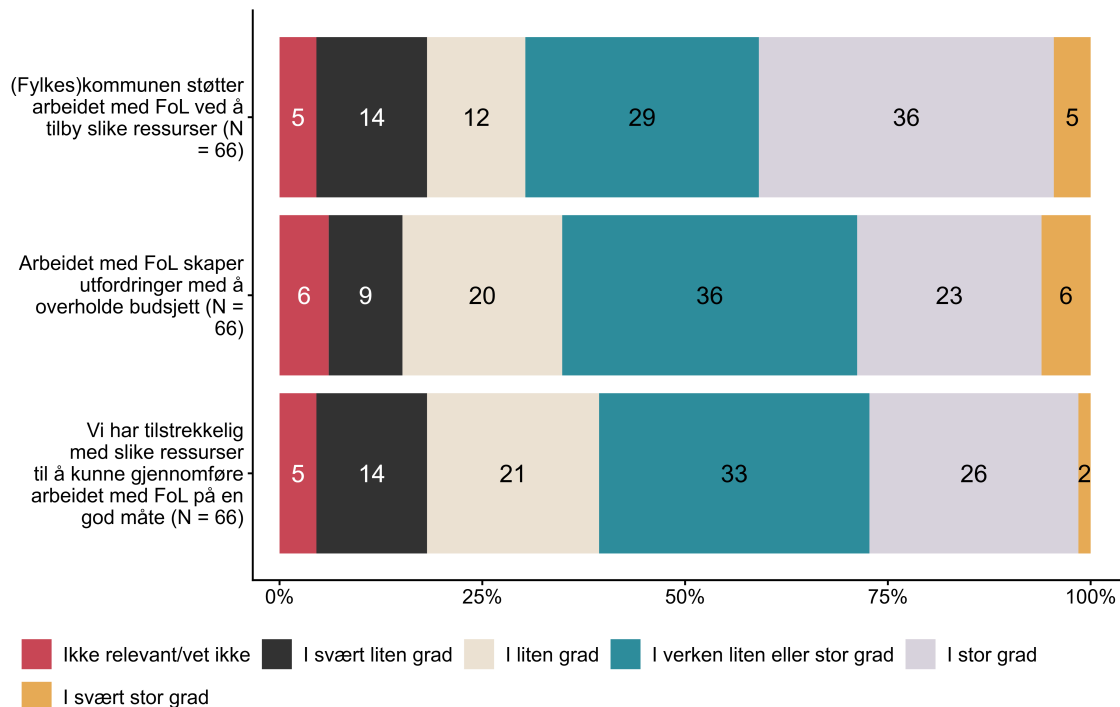
Figur 11: Hvilke ressurspersoner utenfor skolens egne ansatte har dere anbefalt å benytte i arbeidet med folkehelse og livsmestring.. N = 34, Figurdata (XLSX), PNG. (SEQ17_1, SEQ17_2, SEQ17_3, SEQ17_4, SEQ17_5, SEQ17_6, SEQ17_7)

1.12 Tilbyr (fylkes)kommunen faglig utvikling for ansatte i skoler angående noen av følgende temaer?



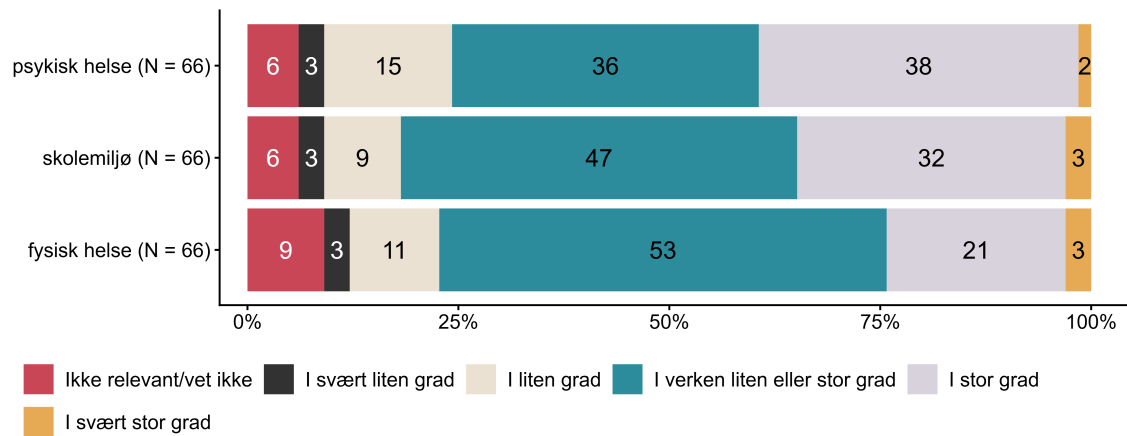
Figur 12: Tilbyr (fylkes)kommunen faglig utvikling for ansatte i skoler angående noen av følgende temaer?. N = [25–66], Figurdata (XL-SX), PNG. (SEQ18_1,SEQ18_2, SEQ18_3,SEQ18_4, SEQ18_5,SEQ18_6, SEQ18_7,SEQ18_8, SEQ18_9,SEQ18_10, SEQ18_11,SEQ18_12, SEQ18_13,SEQ18_14, SEQ18_15)

1.13 I hvilken grad er du enig i følgende påstander om ressursbruk tilknyttet arbeidet med folkehelse og livsmestring (FoL)? Med ressurser mener vi for eksempel økonomisk støtte eller ekstra tid til forberedelser, redusert undervisningstid for kontaktlærere for å følge opp enkeltelever, ansettelse av fagpersoner som miljøarbeidere eller miljøterapeuter som støtter arbeidet med relasjoner, konflikthåndtering og sosiale tiltak.



Figur 13: I hvilken grad er du enig i følgende påstander om ressursbruk tilknyttet arbeidet med folkehelse og livsmestring (FoL)? Med ressurser mener vi for eksempel økonomisk støtte eller ekstra tid til forberedelser, redusert undervisningstid for kontaktlærere for å følge opp enkeltelever, ansettelse av fagpersoner som miljøarbeidere eller miljøterapeuter som støtter arbeidet med relasjoner, konflikthåndtering og sosiale tiltak.. N = 66, Figurdata (XLSX), PNG. (SEQ19_1,SEQ19_2,SEQ19_3)

1.14 Alt i alt, i hvilken grad opplever du at innføringen av folkehelse og livsmestring i LK20 har forbedret skolens arbeid med elevenes



Figur 14: *Alt i alt, i hvilken grad opplever du at innføringen av folkehelse og livsmestring i LK20 har forbedret skolens arbeid med elevenes.* N = 66, Figurdata (XLSX), PNG.
(SEQ20_1,SEQ20_2,SEQ20_3)