Skoleeiere for grunnskoler

Innholdsfortegnelse

Figurer

Tabeller

# 1. Skoleeier

## 1.1 Jeg svarer på vegne av (fylkes)kommunen og min rolle er

|  |
| --- |
| **Figur** 1.1**.** *Jeg svarer på vegne av (fylkes)kommunen og min rolle er*. N = 88, [Figurdata (XLSX)](res/ab447616423a6575f04357fc75703f75.xlsx), [PNG](res/4dba4330cc794eb348f5c1f8ea0288e5.png). (SEQ4) |

## 1.2 Omtrent hvor mange år har du jobbet som/hos skoleeier?

|  |
| --- |
| **Figur** 1.2**.** *Omtrent hvor mange år har du jobbet som/hos skoleeier?*. (SEQ5) |

## 1.3 Hvor godt kjenner du til det som står skrevet om folkehelse og livsmestring i LK20?

|  |
| --- |
| **Figur** 1.3**.** *Hvor godt kjenner du til det som står skrevet om folkehelse og livsmestring i LK20?*. N = 79, [Figurdata (XLSX)](res/1a13904464766b25a9816558314c5e97.xlsx), [PNG](res/86c4618260e0284ac5f9075e62877d7d.png). (SEQ8) |

## 1.4 Hvor enig er du i at innføringen av folkehelse og livsmestring (FoL) i LK20

|  |
| --- |
| **Figur** 1.4**.** *Hvor enig er du i at innføringen av folkehelse og livsmestring (FoL) i LK20*. N = 72, [Figurdata (XLSX)](res/d50dda0312c067e824c69944a62ba1d2.xlsx), [PNG](res/57bb93f07adc959f9c9ddc771336e94a.png). (SEQ9\_1,SEQ9\_2,SEQ9\_3,SEQ9\_4) |

## 1.5 Hvordan stiller du deg til lærernes arbeid med folkehelse og livsmestring (FoL) ved skolene i din (fylkes)kommune?

|  |
| --- |
| **Figur** 1.5**.** *Hvordan stiller du deg til lærernes arbeid med folkehelse og livsmestring (FoL) ved skolene i din (fylkes)kommune?*. N = 72, [Figurdata (XLSX)](res/ddd6727f97946c6fafd3ee741e3ca00e.xlsx), [PNG](res/cd517f82637a6affc996890c31855ded.png). (SEQ10\_1,SEQ10\_2,SEQ10\_3,SEQ10\_4) |

## 1.6 Nedenfor har vi listet opp noen påstander om arbeidet med folkehelse og livsmestring (FoL) som foretas av skoleeier. I hvilken grad passer de for din (fylkes)kommune?

|  |
| --- |
| **Figur** 1.6**.** *Nedenfor har vi listet opp noen påstander om arbeidet med folkehelse og livsmestring (FoL) som foretas av skoleeier. I hvilken grad passer de for din (fylkes)kommune?*. N = [69–70], [Figurdata (XLSX)](res/adb12cff4fd0ad0915790e8c394f533e.xlsx), [PNG](res/459e2f9635911fdd5bc6ecb0f5cf72b1.png). (SEQ12\_1,SEQ12\_2,SEQ12\_3,SEQ12\_4,SEQ12\_5,SEQ12\_6,SEQ12\_7) |

## 1.7 I hvilken grad er du enig i følgende utsagn om kompetanseutvikling innen folkehelse og livsmestring (FoL)?

|  |
| --- |
| **Figur** 1.7**.** *I hvilken grad er du enig i følgende utsagn om kompetanseutvikling innen folkehelse og livsmestring (FoL)?*. N = 67, [Figurdata (XLSX)](res/99c6ad7d050f6c1250c55a97f8d0808a.xlsx), [PNG](res/d8e6b7d1110946cddac103594aa0c91c.png). (SEQ13\_1,SEQ13\_2,SEQ13\_3,SEQ13\_4) |

## 1.8 I hvilken grad har ansatte i skoler i din (fylkes)kommune fått tilbud om følgene kompetansehevende tiltak innen folkehelse og livsmestring?

|  |
| --- |
| **Figur** 1.8**.** *I hvilken grad har ansatte i skoler i din (fylkes)kommune fått tilbud om følgene kompetansehevende tiltak innen folkehelse og livsmestring?*. N = [19–67], [Figurdata (XLSX)](res/c6c011a6c28eae54557551f81d1b1c5b.xlsx), [PNG](res/b4896229d119f97e30e81dce6fa44216.png). (SEQ14\_1,SEQ14\_2,SEQ14\_3,SEQ14\_4,SEQ14\_5,SEQ14\_6,SEQ14\_7) |

## 1.9 I hvilken grad forventer dere som skoleeier at skolene benytter ressurspersoner utover skolens egne ansatte i arbeidet med folkehelse og livsmestring?

|  |
| --- |
| **Figur** 1.9**.** *I hvilken grad forventer dere som skoleeier at skolene benytter ressurspersoner utover skolens egne ansatte i arbeidet med folkehelse og livsmestring?*. N = 67, [Figurdata (XLSX)](res/42440bc47465493cba82decb7a9ceaa6.xlsx), [PNG](res/cec8d0775ffc7e4f047c977173032324.png). (SEQ15) |

## 1.10 Har dere gitt anbefalinger knyttet til hvilke ressurspersoner som skal benyttes i arbeid med folkehelse og livsmestring?

|  |
| --- |
| **Figur** 1.10**.** *Har dere gitt anbefalinger knyttet til hvilke ressurspersoner som skal benyttes i arbeid med folkehelse og livsmestring?*. N = 67, [Figurdata (XLSX)](res/0c4fc0a28a232be7d84b356701b9f45a.xlsx), [PNG](res/c14b381531052b26d8bdc4b6f750b1f3.png). (SEQ16) |

## 1.11 Hvilke ressurspersoner utenfor skolens egne ansatte har dere anbefalt å benytte i arbeidet med folkehelse og livsmestring.

|  |
| --- |
| **Figur** 1.11**.** *Hvilke ressurspersoner utenfor skolens egne ansatte har dere anbefalt å benytte i arbeidet med folkehelse og livsmestring.*. N = 34, [Figurdata (XLSX)](res/e310ba9207978bf2baadffe3befa8d7e.xlsx), [PNG](res/daad9b55220f17852f5051866a8d3e4c.png). (SEQ17\_1, SEQ17\_2, SEQ17\_3, SEQ17\_4, SEQ17\_5, SEQ17\_6, SEQ17\_7) |

## 1.12 Tilbyr (fylkes)kommunen faglig utvikling for ansatte i skoler angående noen av følgende temaer?

|  |
| --- |
| **Figur** 1.12**.** *Tilbyr (fylkes)kommunen faglig utvikling for ansatte i skoler angående noen av følgende temaer?*. N = [25–66], [Figurdata (XLSX)](res/9067a529c22ee014c21c5b6d6d391311.xlsx), [PNG](res/21b736fd1c0d4605f4412bf386b0996b.png). (SEQ18\_1,SEQ18\_2, SEQ18\_3,SEQ18\_4, SEQ18\_5,SEQ18\_6, SEQ18\_7,SEQ18\_8, SEQ18\_9,SEQ18\_10, SEQ18\_11,SEQ18\_12, SEQ18\_13,SEQ18\_14, SEQ18\_15) |

## 1.13 I hvilken grad er du enig i følgende påstander om ressursbruk tilknyttet arbeidet med folkehelse og livsmestring (FoL)? Med ressurser mener vi for eksempel økonomisk støtte eller ekstra tid til forberedelser, redusert undervisningstid for kontaktlærere for å følge opp enkeltelever, ansettelse av fagpersoner som miljøarbeidere eller miljøterapeuter som støtter arbeidet med relasjoner, konflikthåndtering og sosiale tiltak.

|  |
| --- |
| **Figur** 1.13**.** *I hvilken grad er du enig i følgende påstander om ressursbruk tilknyttet arbeidet med folkehelse og livsmestring (FoL)? Med ressurser mener vi for eksempel økonomisk støtte eller ekstra tid til forberedelser, redusert undervisningstid for kontaktlærere for å følge opp enkeltelever, ansettelse av fagpersoner som miljøarbeidere eller miljøterapeuter som støtter arbeidet med relasjoner, konflikthåndtering og sosiale tiltak.*. N = 66, [Figurdata (XLSX)](res/1f3b485981af297a6c35c33f891ca6c9.xlsx), [PNG](res/449e649f13fde95d3936d63dffe76f71.png). (SEQ19\_1,SEQ19\_2,SEQ19\_3) |

## 1.14 Alt i alt, i hvilken grad opplever du at innføringen av folkehelse og livsmestring i LK20 har forbedret skolens arbeid med elevenes

|  |
| --- |
| **Figur** 1.14**.** *Alt i alt, i hvilken grad opplever du at innføringen av folkehelse og livsmestring i LK20 har forbedret skolens arbeid med elevenes*. N = 66, [Figurdata (XLSX)](res/02875033e7400af66d2880c7838cbdfa.xlsx), [PNG](res/f9d2b59d3a30da6bd27b1a9980c7066c.png). (SEQ20\_1,SEQ20\_2,SEQ20\_3) |